

CENTRO EDUCATIVO RURAL LA Balsa
LA APARTADA CORDOBA
DANE 223466000671
NIT 900250978-4

ICFES SEDE PRINCIPAL393744, CAMPO ALEGRE AM 391938. Y 931946 PM



**CENTRO EDUCATIVO RURAL LA Balsa
LA APARTADA CORDOBA**

**ENTIDAD TERRITORIAL: CORDOBA
MUNICIPIO: LA APARTADA**

DIRECCION: CORREGIMIENTO LA Balsa CALLE PRINCIPAL CENTRO

JORNADAS: MAÑANA Y TARDE

CARÁCTER: MIXTO – OFICIAL

DANE: 223466000671

NIT: 900250978-4

**ICFES: SEDE PRINCIPAL393744,
CAMPO ALEGRE AM 391938. Y 931946 PM**

SEDES: 02

NIVELES DE ENSEÑANZA: PREESCOLAR, BASICA SECUNDARIA Y MEDIA

**RESOLUCIONES. 0001506 DEL 20 SEP DEL 2002 Y 000993 DEL 03 DE ABRIL
DEL 2017**

EL COLEGIO



MISIÓN.

Formar a la Comunidad Educativa Balsista en sus niveles de preescolar, Básica primaria, Secundaria y Media Académica; en el contexto de las áreas fundamentales y en el desarrollo de proyectos personales y comunitarios de vida; con un modelo de atención integral que le permita a la población vulnerable, desplazada, con barreras de aprendizaje, grupos étnicos y con capacidades excepcionales; acceder a los servicios educativos, con una excelente formación fundamentada en principios de mejoramiento continuo.

VISIÓN

Para el año 2021 la Institución Educativa rural la Balsa, en su visión futurista será reconocida a nivel local, departamental y nacional por su PEI, basado en la exigencia académica, con un mejoramiento continuo, abierto a la diversidad, fundamentado en valores: sociales, económicos y culturales. Siendo competentes para la formación integral, teniendo en cuenta las normas propuestas para el desarrollo sostenible; a partir de los aprendizajes significativos.

VALORES

La comunidad educativa fomentará la formación en los siguientes valores:

RESPECTO: comprendido como la capacidad de reconocer la propia dignidad y la de los demás.

HONESTIDAD : comprendida como la coherencia entre el sentir, el pensar y el obrar del ser humano conforme a la ley de Dios y al ordenamiento institucional.

CREATIVIDAD : comprendida como un proceso de crecimiento orientado a la transformación de sí mismo y del mundo mediante la disciplina, el esfuerzo y el trabajo.

AYUDA MUTUA: Promoveremos el trabajo en equipo, buscamos la participación de todos, con el fin de lograr soluciones creativas e innovadoras a las dificultades.

DEMOCRACIA: Proponemos, participas escuchamos y nos expresamos positivamente.

SOLIDARIDAD: Velamos todos por el bien común.

FILOSOFIA INSTITUCIONAL:

La filosofía de la Institución educativa la Balsa como máxima expresión de la misión y principios institucionales es la de formar estudiantes responsables y comprometidos con su propio desarrollo, capaces de aprender a SER Y aprender a VIVIR juntos y seguir esforzándose en el desarrollo de sus potencialidades para mejorar su calidad de vida.

QUE ES UN INFORME DE GESTION Y RENDICION DE CUENTAS

La rendición de cuentas es el acto administrativo mediante el que los responsables de la gestión de los fondos públicos o cuentadantes informan, justifican y se responsabilizan de la aplicación de los recursos puestos a su disposición en un ejercicio económico.

Las Entidades locales como gestores de fondos públicos tienen la obligación de informar, justificar y responsabilizarse de la actividad económico-financiera que han realizado durante un año. Para ello, tienen que elaborar sus cuentas anuales que reflejan la forma en la que se ha desarrollado esta actividad.

Las Entidades locales están obligadas a rendir sus cuentas a los entes como comunidad educativa, secretaria de educación municipal, secretaria de educación departamentales, contralorías departamentales entre otro. A esta obligación es la que se denomina como obligación de rendir cuentas.

**INFORME DE GESTION Y RENDICION DE CUENTAS AÑO 2016.
DEL CENTRO EDUCATIVO RURAL LA Balsa
LA APARTADA CORDOBA**

EL INFORME QUE SE RELACIONA A CONTINUACION ESTA FOCALIZANDO LAS CUATRO GESTIONES

GESTION ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

GESTION ACADEMICA

GESTION DIRECTIVA

GESTION DE LA COMUNIDAD

GESTION DIRECTIVA				
Énfasis de política Educativa	Nombre del Indicador	Descripción	Nivel de Cumplimiento	Periodicidad
Actualización Simat	Mantener actualizado la plataforma del sistema de matrícula.	Mantener actualizada trimestralmente la plataforma del Simat, para evitar inconvenientes con el giro del aporte ministerial que llega al departamento y municipio por la matrícula en grado y edad escolar.	Trimestralmente se encuentra 100% actualizada las matriculas en la página del ministerio.	Trimestral
Paneles solares	Adquisición de los paneles solares para uso institucional.	Se adquirió mediante la gestión directa del director, obteniendo como resultado el funcionamiento de la energía solar a través de	Con la ejecución de este convenio no se está favoreciendo la comunidad educativa ya que estos no tienen funcionalidad y se desconocen las razones.	Anual

		la empresa resoluz en contrato con la alcaldía municipal		
Convenios con entes gubernamentales	Establecer apoyo con entes gubernamentales	Vinculación del SENA regional bajo cauca, congregación mariana, Colombia responde y la Universidad de Santander con la Institución para orientar procesos de enseñanza en áreas para el desarrollo y el trabajo a los estudiantes de media académica y miembros de la comunidad interesados	La comunidad educativa se favorece un 100% en los servicios de enseñanza que ofrece estos entes gubernamentales.	Anual
Ampliación de cobertura	Ampliación de la cobertura educativa 2016	Se amplió la cobertura educativa para terminar la media vocacional y dar cumplimiento a la visión institucional.	Con la ampliación de cobertura amparada mediante la resolución 000993 del 3 de abril del 2017 se favorece 100% de los estudiantes de grado 10° y demás que aspiren terminar el bachillerato en la Institución, igualmente es favorecido indirectamente el	

			padre de familia porque su hijo termina el bachillerato en el mismo corregimiento.	
--	--	--	--	--

GESTION ACADEMICA				
Énfasis de política Educativa	Nombre del Indicador	Descripción	Nivel de Cumplimiento	Periodicidad
Análisis académico	Población con bajo rendimiento académico	Análisis por periodo de los niños que pierden más de un área por cada periodo escolar	Se identificó el número de estudiantes con bajo rendimiento escolar y se estableció un plan de mejoramiento para reducir la el bajo rendimiento y la posible repitencia	Trimestral
Capacitación Docente	Docentes capacitados en área de su accionar pedagógico	Total de docentes capacitados en el manejo de las tic, manejo de software y manejo de proyectos	Se capacito a la totalidad de los docentes en el manejo del software de notas institucional, manejo de investigación por proyectos y en el manejo del Kiosco Vive Digital.	Semestral
Manejo de guías de aprendizaje	Implementación y puesta en marcha del aprendizaje por guías de trabajo en los estudiantes de	Se logró vincular a la totalidad de los docentes, estudiantes, y padres de familia en el	Solo el ochenta por ciento de la comunidad educativa (de cuarto a noveno) se vinculó al	Trimestral

	cuarto a noveno	desarrollo del aprendizaje por medio de guías, con el fin de comprometer al estudiante a la lectura	desarrollo de las clases por medio de guías de aprendizaje. Ya somos conscientes que el bajo rendimiento se debe al hábito de la lectura	
Ayudas Educativas visuales	Acoplamiento con diferentes Ayudas Educativas visuales para docentes y estudiantes	Se realizó un refuerzo en material de apoyo como ayudas educativas visuales para facilitar el proceso de enseñanza aprendizaje	Se reforzó un 50% en ayudas educativas visuales para los estudiantes de tercero a un décimo y un ochenta por ciento para los estudiantes de preescolar a segundo	Anual

GESTION ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA				
Énfasis de política Educativa	Nombre del Indicador	Descripción	Nivel de Cumplimiento	Periodicidad
Ejecución presupuestal	Cumplimiento total al plan de compras 2016 amparado con la póliza de cumplimiento 2016	Inversión total de los recursos de gratuidad según el plan de compras autorizadas por el consejo directivo y las necesidades institucionales	Ejecución de los recursos girados a la institución por parte del sistema general de participación SGP en las necesidades institucionales y avaladas por el consejo directivo y supervisado por el contador público autorizado.	Cuatrimestral

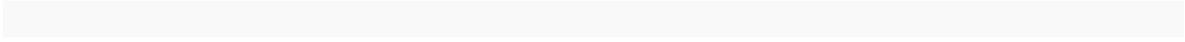
Software de notas para uso del sistema de información	Compra de software de notas para uso del sistema de información y calificación para los docentes y estudiantes	Se programó y adquirió un software de notas que permite la tabulación sistematización de la mayoría de los procesos internos de la institución para uso del sistema de información y calificación para los docentes y estudiantes	Apropiación masiva por parte de la comunidad educativa en el manejo del software de notas que permite la tabulación sistematización de la mayoría de los procesos internos de la institución para uso del sistema de información y calificación para los docentes y estudiantes	Anual
Hidratación Escolar	Organización del sistema de agua para consumo directo para los docentes y estudiantes	Instalación de equipos dispensadores de agua refrigerada para uso de los estudiantes, docentes, padres de familia y miembros de la comunidad	La comunidad educativa en su totalidad hace uso adecuado de los equipos dispensadores de agua refrigerada de los kioscos internos que funcionan como tienda escolar	Anual
Mantenimiento de equipos	Sostenimiento de los equipos que son necesarios para los estudiantes y docentes	Se le dio cumplimiento total al plan de mantenimiento a equipos como: computo, ventiladores, aires, televisores, video bem, dvd.	La comunidad educativa hace uso del 100% de su totalidad de estos equipos que son utilizados diariamente en cada jornada académica.	Trimestral
Red de internet	Cobertura de la red de internet	Instalación de la red de internet	La comunidad educativa hace	Anual

	en la Institución	en la institución para el uso de la misma en las diferentes actividades académicas.	uso del 70% de la red wifi, ya que por la ubicación del colegio no es muy buena la señal.	
Suministros y dotación	Adquisición de materiales para el uso de oficina, docentes y de la Institución	Proveer los accesorios necesarios para el funcionamiento en la oficina principal, además, las dotaciones de los docentes, igualmente suministrar los productos de aseo para la institución en general	La institución educativa anualmente cumple a cabalidad con la entrega de los suministros y dotaciones.	Anual
Servicio de transporte	Apoyo a los procesos culturales enmarcados dentro de la Institución: banda marcial y banda de viento	Brindar el respectivo acompañamiento a la comunidad educativa en los procesos culturales de la Institución.	Por lo general, se le da 100% cumplimiento a las invitaciones culturales enviadas por los diferentes entes nacionales, departamentales y municipales	Bimestral

GESTION DE LA COMUNIDAD				
Énfasis de política Educativa	Nombre del Indicador	Descripción	Nivel de Cumplimiento	Periodicidad
Servicio a la comunidad	Implementación de campañas ambientales para la comunidad	La institución programó jornadas ambientales en acompañamiento del proyecto	La comunidad en general hace el máximo provecho a las jornadas que se les programe en	Trimestral

		VIVO VERDE, ANDA para la conservación de los espacios en la comunidad.	relación a la conservación del medio ambiente, manejo de residuos sólidos, conservación del medio ambiente y libre esparcimiento.	
Uso de la planta física y de los medios.	Utilización del kiosco digital	La comunidad se favorece de la sala de informática y del uso de las tics para el enriquecimiento de conocimientos y ayudas extracurriculares	La comunidad educativa hace uso 100% del servicio que le ofrece la institución en cuanto a conectividad en la jornada de la tarde para satisfacer sus necesidades.	Anual
Jornada cultural	Realización de la primera jornada cultural Balsista	En el año 2016 se realizó para la comunidad la primera jornada cultural los días 3, 4 y 5 de noviembre del 2016, donde se vincularon a jornadas deportivas, jornadas gastronómicas y presentaciones culturales.	Durante la ejecución de la jornada se notó la euforia del 100% de la comunidad, donde se divirtieron sanamente durante los días de la celebración de la jornada.	Anual
Proyectos transversales	Acompañamiento en la ejecución de los proyectos transversales.	Los padres de familia apoyan y participan en la ejecución de los proyectos transversales de la Institución, conscientes que son indispensables	Con la ejecución de los proyectos transversales institucionales son favorecidos la totalidad de la comunidad educativa en cuanto a la	Anual

		en el desarrollo de estos.	participación y acompañamiento de los hijos.	
--	--	----------------------------	--	--



ANEXOS



