**INSTRUMENTO N° 2: FORMULARIO PARA RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN EN ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS FOCALIZADOS POR LA EICC.**

1. **Escenario:** Este instrumento va dirigido a los establecimientos educativos focalizados para CIE
2. **Fuente de información:** Directivo docente, docente, o líder del equipo del PICC-HME.
3. **Objetivos**
   1. **Objetivo general:**

Identificar aspectos pedagógicos e institucionales que incidieron en la implementación de la propuesta del Plan de Integración de Componentes Curriculares en los establecimientos educativos focalizados.

* 1. **Objetivos específicos:**
* Determinar las rutas a través de las cuales los E.E focalizados realizan su proceso de fortalecimiento Curricular.
* Determinar si los espacios de formación, como una de las estrategias facilitadas por el MEN, proporcionaron las herramientas necesarias para el fortalecimiento curricular a través del PICC-HME.
* Generar información para orientar el acompañamiento a los EE focalizados a partir de los avances, logros y dificultades encontradas en la implementación del PICC-HME.

**Conceptos básicos:**

**Nivel de uso del PICC- HME:** Esta categoría se propone como parte del proceso a través del cual el E.E, con las herramientas suministradas en los espacios de formación iniciales, reflexiona y determina con

los elementos propuestos, el nivel de uso del PICC en el cual se encuentra su E.E.

* **Niveles de uso 1 – EE sin PICC-HME:** El colegio no lo ha realizado por: dificultad para agendar espacios y horas de encuentro, falta una guía pedagógica clara, la determinación de no realizar el PICC, la

falta de claridad en cómo desarrollarlo.

* **Niveles de uso 2 – PICC – HME en proceso de elaboración:** El colegio realizó una caracterización y un plan de trabajo para la revisión de los planes de aula y de estudios en el marco de la EICC. Se ha avanzado en los ajustes, sin embargo, *aún no* se está implementando.
* **Niveles de uso 3 – PICC-HME en implementación:** El colegio realizó la caracterización y un plan de trabajo para la revisión de los planes de aula y de estudios en el marco de la EICC, y *ya* se está implementando.
* **Diseño Curricular:** Definir lo que los estudiantes van a aprender en cada área, asignatura, grado y proyecto transversal, el momento en el que lo van a aprender, los recursos a emplear, y la forma de evaluar los aprendizajes. Plan de estudios, enfoque metodológico, recursos para el aprendizaje, jornada escolar, evaluación.

**Formulario**

**Código DANE del EE:**

**Nombre del EE:**

**Fecha de Aplicación:**

**Nombre del entrevistado:**

**Rol de la entrevistada (a): a**) Rector b) Director c) Coordinador d) Docente e) Líder equipo HME

**Seleccione-Marque con una (X) los programas que actualmente se están implementando en el establecimiento educativo:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PTA | Jornada Única | Bilingüismo | Plan Nacional de Lectura y Escritura | Escuela Nueva | Otros ¿Cuáles? |
|  |  |  |  |  |  |

**Explicación de las secciones del formulario:**

1. **Antecedentes / Proceso de Actualización Curricular:** El objetivo de esta sección está orientado a conocer cómo el establecimiento desarrolla los procesos de actualización, ajuste o fortalecimiento curricular, las rutas que están implementando, quién o quienes están vinculados o lideran este proceso, el tiempo y los espacios institucionales o no que se tienen determinados para este ejercicio y de forma indirecta si este proceso se viene adelantando con la propuesta de integración de componentes curriculares.
2. **Integración de Componentes Curriculares:** Aquí se encontrarán los 4 componentes propuestos por la EICC estrategia de integración de componentes curriculares, como uno de los caminos para lograr un ejercicio de fortalecimiento curricular de manera pertinente según el contexto y en correspondencia con el PEI. En donde se pretende a partir de unas preguntas si se están integrando o no estos componentes, y cómo se está logrando esta integración; estos componentes son:

* **Documentos de Referencia:** Referentes como lineamientos curriculares, estándares de competencia, orientaciones pedagógicas, DBA, matrices de referencia y mallas aprendizaje que las y los docentes integrarán a sus procesos de planeación y prácticas de aula.
* **Materiales Educativos:** Textos y contenidos alineados con los documentos de referencia que las y los maestros usarán para fortalecer sus prácticas pedagógicas.
* **Evaluación Formativa: E**strategias de seguimiento al aprendizaje en el aula y herramientas como aprendamos y supérate con el saber, las cuales posibilitan un procesos saber, las cuales posibilitan

un proceso de preparación para la presentación de las pruebas saber; así como reconocer los resultados para la toma de decisiones en la vía del mejoramiento de los aprendizajes.

* **Acompañamiento formación:** Procesos pedagógicos situados, presenciales y/o virtuales que desarrollan capacidad para que todos los integrantes de la comunidad educativa integren estrategias

de buenas prácticas a todos los niveles; entre ellos PTA, Bilingüismo.

1. **Nivel de uso del PICC- HME:** Lo esperado para esta sección, es que luego de que el E.E responda de forma veraz las preguntas anteriores, llegue a ubicar su proceso de implementación del

PICC – HME en los niveles de uso propuestos.

**PREGUNTAS DEL FORMULARIO**

**I. Antecedentes / Proceso de Actualización Curricular. Marque con una X y explique cuando sea del caso.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ¿El colegio ha realizado o se encuentra realizando un proceso de  actualización curricular: | a) Autónomo b) PICC C) Certificación de Calidad d) otra |
| 1. ¿El colegio cuenta con un plan de trabajo con tiempos y actividades para   adelantar este proceso? | a) SI b) NO |
| 1. ¿El colegio tiene un equipo que lidere este proceso? | a) SI b) NO |
| 1. ¿Con qué frecuencia su colegio actualiza su currículo? | a) semestralmente b) anualmente c) nunca |
| 1. ¿Considera que su currículo responde las necesidades y a la comunidad   educativa que asisten a su E.E? | a) SI b) NO |

**II. Integración de Componentes Curriculares:**

**Documentos de Referencia.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ¿Tiene en cuenta lo siguientes documentos de referencia como EBC, matrices de referencia y Lineamientos para el ajuste y fortalecimiento curricular? | a) SI, solo uno de ellos, b) SI, dos de los propuestos c) SI, todos los anteriores d) NO |
| 1. ¿Considera importante para su gestión curricular estos documentos? | a) SI b) NO |
| 1. ¿Conoce los DBA? | a) SI b) NO |
| 1. ¿Los está usando para su gestión curricular? | a) SI b) NO |
| 1. ¿Cómo está implementando estos documentos de referencia? | |

**Materiales Educativos.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ¿Tiene su E.E materiales que aporten al proceso de actualización y ajuste de los planes de área y aula? | a) SI b) NO |
| 1. Mencione cuáles utiliza para este proceso | |
| 1. ¿Estos materiales fueron adquiridos por el E.E o suministrados por la SE o el MEN? | a) E.E b) MEN C) SE |

**Evaluación Formativa.**

|  |  |
| --- | --- |
| ¿Qué herramientas o recursos ha tenido en cuenta, o le han ayudado a definir los aprendizajes que necesitan sus estudiantes? | |
| ¿Estos aprendizajes se relacionan con los resultados obtenidos en las pruebas de supérate, saber, aprendamos? | |
| ¿Hace uso de los resultados obtenidos en pruebas internas y externas para orientar la  toma de decisiones? | a) SI b) NO |
| ¿Cuáles decisiones? | a) Evaluación b) Planeación Curricular C) otra |
| ¿Socializa estos resultados en su E.E? | a) SI b) NO |
| ¿A quiénes convoca o invita a la socialización de estos resultados? | a) A toda la comunidad educativa  b) A todos los docentes  c) Solo líderes de área. |

**Formación y Acompañamiento.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ¿Se ha pensado o se desarrolla en el E.E un ejercicio de observación o acompañamiento en el aula? | a) SI b) NO |
| ¿Tiene algún instrumento de registro de estos acompañamientos? | a) SI b) NO |
| ¿Estableció criterios para elegir a quien acompaña u observa? | a) SI ¿Cuáles?  b) NO |
| ¿Cómo perciben los docentes este ejercicio? |  |
| ¿El líder pedagógico de su E.E asiste a los ciclos de formación de la EICC liderados por el MEN? | a) SI b) NO |
| Si su respuesta es SÍ, qué percepción tiene de este espacio. |  |
| Si su respuesta es No, indique el por qué |  |

1. **Nivel de uso del PICC -HME.**

Con la información recolectada a través de las preguntas anteriores, ubique a su E.E en uno de los siguientes tres niveles de uso del PICC – HME y marque una (x) donde corresponda.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nivel 1: EE sin PICC-HME | Nivel 2: PICC – HME en proceso de elaboración | Nivel 3: PICC-HME en implementación |

Mencione cuáles han sido los principales logros, avances, dificultades y aspectos por mejorar que ha encontrado en la implementación de la propuesta**, tomado como guía la descripción que**

**se encuentra a continuación en cada una de las columnas y eliminado y reemplazando el texto que se encuentra en ellas por el que considere pertinente para dar cuenta de lo realizado en**

**su EE.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LOGROS**  **Qué se logró-Meta.** | **AVANCES**  **En qué vamos.** | **DIFICULTADES** | **ACCIONES-PROPUESTAS DE MEJORA** | **RESPONSABLE(S)** |
| Acciones concretas, que den cuenta del proceso que se viene adelantando, esto va ligado a evidencias o productos como actas de reunión, plan o cronograma de trabajo, planes ajustados, otras. | Frente a: Comprensión, implementación de la propuesta de la EICC, conformación de equipo de facilitadores, consolidación de los espacios para la propuesta, actores que hacen parte de este proceso en el E.E (Docentes, directivos, …) | En este apartado deberá dar a conocer algunas de las dificultades relacionadas y sugeridas con estos aspectos, que pueden ser propios de la dinámica de su E.E (Tiempos;  Conformación del equipo;  Identificación de los componentes para la integración curricular; empoderamiento y liderazgo de la EICC en el E.E…)  Tenga en cuenta también aquellas dificultades que considera no son propias del E.E pero que afectan el proceso de forma directa. | Acorde con las dificultades encontradas, determine cuál de ellas están y pueden ser solucionadas desde el E.E y cuál sería la propuesta para abordarlas. |  |