

Construcción Participativa del Plan Nacional Decenal de Educación (PNDE) 2016-2025

La construcción del Plan Nacional Decenal de Educación (PNDE) 2016-2025 parte de una perspectiva innovadora, incluyente, de participación colectiva y regional, que genere sentido de pertenencia en los colombianos desde sus bases y proposiciones. Dado el horizonte de gestión de 10 años, el Plan, supera los gobiernos establecidos para convertirse en una Política de Estado que deberá encontrar los mecanismos idóneos para que él mismo sea una bitácora para el país y punto de referencia para las regiones.

La presente encuesta es una prueba piloto que busca encontrar las deficiencias en la herramienta, que después de ajustar será aplicada a todos los colombianos en el portal www.plandecenal.edu.co.

Registro

1. Nombres *

.....

3. Correo Electrónico (e-mail) *

.....

2. Apellidos *

.....

4. Número de Celular *

.....

5. Departamento en el que resides *

.....

6. Municipio en el que resides *

.....

7. Tu Ocupación * (Selecciona una única opción)

- Empleado Estudiante
 Desempleado Independiente
 Ama de Casa

8. Tu Nivel de Escolaridad (Selecciona una única opción)
(Último grado del nivel aprobado) *

- Primaria Maestría
 Secundaria Doctorado
 Profesional Posdoctorado
 Especialización Ninguno

9. Genero * (Selecciona una única opción)

- Masculino
 Femenino
 Otro

10. ¿Pertenece a algún grupo étnico? *

(Selecciona una única opción)

- Si
 No

11. Si respondiste "si" en la pregunta anterior...
¿A qué grupo étnico perteneces?

.....

12. ¿Tienes algún tipo de discapacidad? *

- Si
 No

13. Si respondiste "si" en la pregunta anterior...
¿Cuál es tu discapacidad?

.....

Continúa en la siguiente Página

Ha llegado el momento en que cada colombiano inicia la construcción del Plan Nacional Decenal de Educación (PNDE) 2016-2025, vamos a empezar soñando cómo sería la educación en 2025. Consigna ese ideal que tienes y descríbelo en el siguiente recuadro en máximo 300 palabras.

14. ¿Cómo es la educación que tu sueñas que Colombia tenga en 2025, que genere igualdad de oportunidades, equidad, contribuya a la consolidación de paz, e impulse el desarrollo humano y económico del país? *

15. Consideras que la pregunta sobre cómo te sueñas la educación es... (Selecciona una única opción)

- De fácil comprensión De difícil comprensión.
 De mediana comprensión. No fue comprendida.

16. La complejidad de la pregunta sobre cómo te sueñas la educación es... (Selecciona una única opción)

- Altamente compleja. Poco compleja.
 Medianamente compleja. No fue compleja.

Fin de la Sección

Continúa en la siguiente Página

Ahora, ayúdanos a identificar las temáticas de mayor relevancia para lograr tu sueño. Escoge esos temas que pueden hacer que Colombia genere igualdad de oportunidades, equidad, contribuya a la consolidación de paz, e impulse el desarrollo humano y económico del país.

Aquí encontrarás 7 grandes categorías de la educación: **Inicial, Básica, Media, Terciaria, para Adultos, con Enfoque Diferencial, y Elementos Transversales a todo el sistema educativo**. En cada uno de ellos, ya se encuentran unos temas incluidos, para que escojas los 2 que desees por categoría. Adicionalmente, podrás proponer tus propios temas, para ello, encontrarás casillas abiertas en cada categoría de educación, para que escribas 2 temas que consideres fundamentales y que no hayas encontrado en el listado inicial. En las casillas abiertas, por favor escribe máximo 3 palabras por tema propuesto.

Educación Inicial

17. Temas * (Selecciona máximo 2 opciones)

- Educación Inicial como primer nivel educativo formal
- Definición roles y funciones de las diferentes entidades que participan en la primera infancia
- Mecanismos de financiación de la primera infancia
- Sistema para la medición de la calidad en la educación inicial
- Sistemas para el monitoreo, vigilancia y control de la calidad de la educación inicial
- Expedición de licencias de funcionamiento para oficiales y privados
- Ampliación de las modalidades de educación inicial
- Construcción, adecuación y mantenimiento de la infraestructura
- Universalización de la Educación Inicial para niños de 3 a 6 años
- Currículo para la Educación Inicial
- Marco nacional de cualificaciones para el talento humano
- Armonización de la Educación Inicial con transición

18. Quiero proponer otros 2 temas para la educación inicial:

- 1) _____

- 2) _____

Pase a Educación Básica en la siguiente Página

19. Temas (Selecciona máximo 2 opciones)

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Herramientas para el diagnóstico de la calidad educativa al interior de los establecimientos educativos | <input type="checkbox"/> Fortalecimiento del programa de Becas para la excelencia docente |
| <input type="checkbox"/> Creación de rutas de mejoramiento de la calidad educativa para los establecimientos educativos | <input type="checkbox"/> Programa Todos a Aprender |
| <input type="checkbox"/> Creación colectiva de un Colegio Modelo Colombiano | <input type="checkbox"/> Fortalecimiento de la oferta de formación continua |
| <input type="checkbox"/> Seguimiento al aprendizaje de los estudiantes | <input type="checkbox"/> Fortalecimiento de los programas de posgrado para docentes |
| <input type="checkbox"/> Evaluación Formativa a estudiantes | <input type="checkbox"/> Herramientas Día E |
| <input type="checkbox"/> Reconocimiento del rol docente en la sociedad colombiana | <input type="checkbox"/> Herramientas Siempre Día E |
| <input type="checkbox"/> Políticas de Bienestar Docente | <input type="checkbox"/> Redes de docentes |
| <input type="checkbox"/> Formación inicial de docentes | <input type="checkbox"/> Formación para profesionales de otras carreras que se quieran vincular como docentes |
| <input type="checkbox"/> Fortalecimiento de los programas de licenciatura | <input type="checkbox"/> Escalafón Docente |
| <input type="checkbox"/> Celeridad en la realización del concurso docente | <input type="checkbox"/> Evaluación del periodo de prueba para docentes |
| <input type="checkbox"/> Estructura del concurso docente | <input type="checkbox"/> Evaluación de desempeño para docentes |
| <input type="checkbox"/> Incentivos para la vinculación de docentes en zonas rurales y de difícil acceso | <input type="checkbox"/> Evaluación de Carácter Diagnóstico Formativa (EDF) |
| <input type="checkbox"/> Banco de la Excelencia | <input type="checkbox"/> Rectores |
| <input type="checkbox"/> Programas de Inducción para los nuevos docentes | <input type="checkbox"/> Coordinadores |
| <input type="checkbox"/> Uso de TIC's por parte de docentes en procesos de enseñanza | <input type="checkbox"/> Apoyo administrativo a rectores |
| <input type="checkbox"/> Financiación para la construcción y adecuación de la infraestructura educativa | <input type="checkbox"/> Bibliotecas escolares |
| <input type="checkbox"/> Ampliación del tiempo de enseñanza | <input type="checkbox"/> Materiales para los estudiantes |
| <input type="checkbox"/> Organización administrativa y operativa de los establecimientos educativos | <input type="checkbox"/> Materiales para los docentes |
| <input type="checkbox"/> Currículo | <input type="checkbox"/> Programa de Alimentación Escolar |
| | <input type="checkbox"/> Inglés para docentes |
| | <input type="checkbox"/> Inglés para estudiantes |
| | <input type="checkbox"/> Formación inicial docente y en servicio |
| | <input type="checkbox"/> Acompañamiento pedagógico para la extensión del tiempo del aprendizaje |

20. Quiero proponer otros 2 temas para la educación básica:

- 1) _____
- 2) _____

Pase a Educación Media en la siguiente Página

21. **Temas** (Selecciona máximo 2 opciones)

- Pertinencia de la educación media
- Nueva infraestructura para la ampliación de la educación media
- Reorganización de la oferta de educación media para aumentar cobertura
- Campañas de información acerca de los beneficios de la educación media
- Modificación transferencias de familias en acción para la educación media
- Transporte para los estudiantes de educación media
- Fortalecimiento de internados
- Fortalecimiento de la media técnica
- Fortalecimiento de la media técnica rural
- Articulación con el SENA y el SNET
- Uso de TIC's para los estudiantes de la media
- Orientación Vocacional
- Inclusión del sector productivo en el marco de la media técnica

22. **Quiero proponer otros 2 temas para la educación media:**

- 1) _____

- 2) _____

Pase a Educación Terciaria en la siguiente Página

23. **Temas** (Selecciona máximo 2 opciones)

- Calidad en educación superior (acreditación, registro calificado, SISNACET)
- Cobertura Educación Superior (regionalización, ciclo básico, ruralidad)
- Inclusión en la Educación Superior
- Aprendizaje a lo Largo de la Vida
- Investigación
- Financiamiento de la Demanda de la Educación Superior
- Instituciones de Educación Superior
- Comunidad de Educación Superior
- Cualificaciones
- Titulaciones
- Educación técnica
- Educación Universitaria
- Financiamiento, presupuestación por resultados
- Pertinencia de la educación superior
- Gobernabilidad
- Articulación con la media, orientación vocacional
- Comunidad Universitaria
- Internacionalización: convalidación
- Fortalecimiento de la Inspección y vigilancia

24. **Quiero proponer otros 2 temas para la educación terciaria:**

- 1) _____

- 2) _____

Pase a Educación para Adultos en la siguiente Página

25. **Temas** (Selecciona máximo 2 opciones)

- Alfabetización
- Articulación alfabetización con educación terciaria

26. **Quiero proponer otros 2 temas para la educación para adultos:**

- 1) _____

- 2) _____

Pase a Educación con Enfoque Diferenciado
Educación con Enfoque Diferenciado

27. **Temas** (Selecciona máximo 2 opciones)

- Promoción de espacios de dialogo y concertación para la politica educativa de los grupos étnicos
- Incorporación del SEIP al ordenamiento jurídico colombiano
- Oficialización de la planta de docenes Etno-educadores según los dispuesto en el SEIP
- Capacitación y formación en los componentes del SEIP
- Asistencia técnica en los alcances normativos, administrativos y pedagógicos del SEIP
- Procesos educativos propios que incorporen elementos étnicos en correlación con los derechos básicos de aprendizaje
- Fortalecimiento y uso equilibrado de las lenguas nativas en los contextos escolares
- Formación Docente en contextos multiculturales y multilingües

28. **Quiero proponer otros 2 temas para la educación con enfoque diferencial:**

- 1) _____

- 2) _____

Pase a Elementos Transversales al Sistema Educativo en la siguiente Página

29. **Temas** (Selecciona máximo 2 opciones)

- Educación para la paz
- Competencias Ciudadanas
- Educación para estudiantes con necesidades especiales
- Educación Sexual
- Educación en el marco de la inclusión de género
- Educación Ambiental
- Arte
- Deporte
- Manuales de Convivencia
- Cultura
- Estrategias para la vinculación de la comunidad educativa
- Estrategias para la vinculación de padres de familia
- Actividades Extraescolares
- Comités nacionales y territoriales de convivencia
- Ambiente Escolar
- Convivencia Escolar
- Planes Educativos Institucionales
- Conectividad
- Proyectos de Investigación
- Educación en Derechos Humanos
- Cátedra para la Paz
- Tareas, trabajo en casa
- Recursos transferidos por concepto de gratuidad
- Contenidos digitales accesibles
- Uso de TIC en procesos de aprendizaje
- Proyectos de innovación
- Fomento de la lectura
- Fortalecimiento competencias básicas
- Fortalecimiento competencias Siglo XXI

30. **Quiero proponer otros 2 temas para la educación con enfoque diferencial:**

- 1) _____

- 2) _____

Fin de la Sección

Continúa en la siguiente Página

El siguiente conjunto de preguntas nos ayudará a mejorar y afinar la herramienta que acabas de diligenciar para construir juntos, todos los colombianos, el PNDE 2016-2025. Porque ¡Mi Plan es la Educación!

31. Las preguntas realizadas en la anterior encuesta fueron:

- De fácil comprensión
- De mediana comprensión.
- De difícil comprensión.
- No fue comprendida.

32. La complejidad de las preguntas realizadas en la encuesta anterior fueron:

- Altamente complejas.
- Medianamente complejas.
- Poco complejas.
- No fue complejas.

33. La anterior encuesta tenía respuestas:

- Claras y acordes a la pregunta.
- No fueron claras.
- No respondían a la pregunta realizada.

34. La redacción de la encuesta realizada fue:

- Muy bien redactada.
- Bien redactada.
- Mal redactada.
- Muy mal redactada.

FIN DE LA ENCUESTA

Agradecemos tu participación ¡Con tu ayuda todos los colombianos lograremos construir el Plan Nacional Decenal de Educación (PNDE) 2016-2025!