

# **DIAGNÓSTICO EDUCACIÓN PARA PLAN DE DESARROLLO 2016-2019**

Palacio de Naín - Calle 27 No. 3 -28 Montería - Córdoba  
PBX: +(54) 4 792 6292 - 01 8000 400 357  
contactenos@cordoba.gov.co - gobernador@cordoba.gov.co

[www.cordoba.gov.co](http://www.cordoba.gov.co)



GOBERNACIÓN  
DE CÓRDOBA



## **EQUIPO DIRECTIVO**

**ABEL GUZMÁN LACHARME**  
Secretario de Educación

**BLANCA EUGENIA MARTINEZ ANGULO**  
Área Calidad Educativa

**AUGUSTO GUERRERO ECHEVERRI**  
Área Planeación Educativa

**ANGELA MARIA MUÑOZ CAMPILLO**  
Área Jurídica

**HUGO TELLEZ POVEDA**  
Área Inspección y Vigilancia

**CLAUDIA ENCINALES RODAS**  
Área Cobertura

**FERNANDO ANTONIO NEGRETE MONTES**  
Área Administrativa y Financiera

Palacio de Naín - Calle 27 No. 3 -28 Montería - Córdoba  
PBX: +(54) 4 792 6292 - 01 8000 400 357  
[contactenos@cordoba.gov.co](mailto:contactenos@cordoba.gov.co) - [gobernador@cordoba.gov.co](mailto:gobernador@cordoba.gov.co)

[www.cordoba.gov.co](http://www.cordoba.gov.co)



**GOBERNACIÓN  
DE CÓRDOBA**

### EQUIPO TÉCNICO

**JORGE CUELLAR GONZALEZ**  
Profesional Universitario

**ALEXIS MERCEDES LAKAH PUENTE**  
Profesional Universitario

**FREDY MAURICIO MARTÍNEZ LÓPEZ**  
Profesional Universitario

**LUISA FERNANDA MORALES BORJA**  
Profesional Universitario

**NHORA ELENA ESPITIA ESTRELLA**  
Profesional Universitario

**CARLOS JOSÉ MILLARES ROBLES**  
Profesional Universitario

**CONSUELO VERGARA DÍAZ**  
Profesional Universitario

**ANÍBAL MARTIN ARROYO FRANCO**  
Profesional Universitario

**SIRLE JUDITH CHICA CHICA**  
Profesional Universitario

**KATIA LILIANA GARCÉS YANEZ**  
Profesional Universitario

**JULIO CESAR CASTELLANOS RAMOS**  
Profesional Universitario

**OSVALDO PUELLO FLÓREZ**  
Profesional Universitario

**CLAUDIA CARREÑO**  
Profesional Universitario

**ARACELLYS NEGRETE**  
Profesional Universitario

**CAMILO MOLINA**  
Profesional Universitario

**ANGELA LENGUA**  
Profesional Universitario

**DAVID MORELO LOPEZ**

**DAVID MORELO LOPEZ**

**ALBEIRO DIAZ ARIZ**  
Profesional Universitario

**PAULA MORALES SOTO**  
Profesional Universitario

**ESTRELLA PRIMERA MARRUGO**  
Profesional Universitario

**YASMINA HOYOS NADER**  
Profesional Universitario

**BETSY BRANGO**  
Profesional Universitario

**MARIA TERESITA TOUS**  
Profesional Universitario

**JOSÉ FERNANDO ROSSI HERNÁNDEZ**  
Profesional Universitario

## **Diagnóstico.**

Para garantizar el derecho al desarrollo de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes, a través del derecho a la educación en el Departamento de Córdoba, se realiza el análisis del sector educativo en los 27 municipios no certificados del Departamento de Córdoba.

Para proceder con una planificación acorde con las necesidades en este sector, se tiene en cuenta información de datos e indicadores de fuentes del orden nacional - Ministerio de Educación, Ministerio de las Tecnologías de la Información y Comunicaciones – Mintic, y Departamento Administrativo Nacional de Estadísticas - DANE, entre otros. De igual forma, se utilizó información de la Rendición Pública de Cuentas de Infancia, Adolescencia y Juventud 2015, informes de gestión anuales del Plan Departamental de Desarrollo “Gestión y Buen Gobierno para la Prosperidad de Córdoba” 2012-2015.

Por ello, a partir de la metodología del marco lógico, se identifican los principales problemas que aquejan a la educación a nivel departamental, visibilizando las causas y efectos de cada problemática y de esta manera tener una visión clara de los objetivos que se deben trazar, los programas y proyectos que se deben priorizar y ejecutar, para garantizar los derechos en materia educativa de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes del departamento.

De acuerdo con las proyecciones del censo 2005 realizado por el DANE, se estimó una población total de 1.683.782 habitantes en el departamento de Córdoba para el año 2014, de la cual hacen parte aproximadamente 589.422 niños, niñas y adolescentes entre 0 y 16 años, que corresponden al 35% de la población total del ente territorial. El 51% del total de la población habita en zona urbana o centro poblado, mientras que el 49% lo hace en zona rural.

Palacio de Naín - Calle 27 No. 3 -28 Montería - Córdoba  
PBX: +(54) 4 792 6292 - 01 8000 400 357  
contactenos@cordoba.gov.co - gobernador@cordoba.gov.co

[www.cordoba.gov.co](http://www.cordoba.gov.co)

Así mismo, de acuerdo al Censo ampliado<sup>1</sup>, en el departamento existe aproximadamente 145.605 habitantes pertenecientes a dos grupos étnicos indígenas, los Emberá katio y Zenú; la población afro descendiente representa el 12,8 % del total con 187,417 individuos, de estos, 230 son raizales y 187.187 son negros y afro colombianos<sup>2</sup>. La población ROM o gitana se estima en 20 individuos, que representan el 0,001%.

En lo referente a la Entidad Territorial Certificada de Córdoba - ETC, de acuerdo con las proyecciones del censo 2005 realizado por el DANE, se estimó una población total de 1.041.732 habitantes en los 27 municipios no certificados en educación del Departamento para el año 2014, de la cual hacen parte aproximadamente 381.620 niños, niñas y adolescentes entre 0 y 16 años, que corresponden al 37% de la población del ente territorial, sin incluir a Montería, Loricá y Sahagún, que son entes certificados. De ellos, el 37% están en edad de primera infancia, el 29% en edad de básica primaria, el 23% en edad de básica secundaria y el 11% en edad de educación media.

<sup>1</sup> <http://systema59.dane.gov.co/cgi-bin/RaWebEngine.exe/PortalAction?&MODE=MAIN&BASE=CG2005AMPLIADO&MAIN=WebServerMain.jnl>  
<sup>2</sup> <http://sige.dane.gov.co/visorpdf/>

<b>Población por edades entre 0 y 16 años, Nacional, Departamental y Total Entidad territorial de Córdoba – ETC, Proyección año 2015</b>			
<b>Edad y Rango de Edad</b>	<b>Total Nacional</b>	<b>Total Córdoba</b>	<b>Total 27 Municipios ETC Córdoba</b>
0	870.130	36.785	24.601
1	865.381	36.462	24.224
2	861.307	36.148	23.869
3	857.969	35.851	23.541
4	855.336	35.553	23.226
5	852.365	35.285	22.926
<b>Total 0-5</b>	<b>5.162.488</b>	<b>216.084</b>	<b>142.387</b>
6	851.509	35.015	22.689
7	851.479	34.753	22.460
8	852.182	34.502	22.246
9	853.457	34.271	22.060
10	855.083	34.040	21.882
<b>Total 6-10</b>	<b>4.263.710</b>	<b>172.581</b>	<b>111.337</b>
11	856.720	33.822	21.708
12	859.258	33.635	21.508
13	863.054	33.506	21.383
14	867.359	33.413	21.315
<b>Total 11-14</b>	<b>3.446.391</b>	<b>134.376</b>	<b>85.914</b>
15	870.947	33.281	21.120
16	873.986	33.100	20.862
<b>Total 15-16</b>	<b>1.744.933</b>	<b>66.381</b>	<b>41.982</b>
<b>Total, población en edad escolar</b>	<b>14.617.522</b>	<b>589.422</b>	<b>381.620</b>

Fuente: DANE, Población por edades simples 1985-2020

En la ETC Córdoba está concentrada el 65% de la población en edad escolar del departamento, el 35% restante debe ser atendido por las ETC Montería, Loricá y Sahagún.

<b>Población por edades entre 0 y 16 años, Nacional, Total Departamento y Total Entidad Territorial Certificada de Córdoba-ETC. Proyecciones 2015</b>			
<b>Edad y Rango De Edad</b>	<b>Total Nacional</b>	<b>Total Córdoba</b>	<b>Total 27 Municipios ETC Córdoba</b>
0	873.444	37.011	24.849
1	868.188	36.671	24.469
2	863.638	36.346	24.111
3	859.767	36.036	23.775
4	856.600	35.739	23.460
5	853.324	35.459	23.153
<b>Total 0-5</b>	<b>5.174.961</b>	<b>217.262</b>	<b>143.817</b>
6	851.776	35.185	22.890
7	851.038	34.929	22.647
8	850.991	34.683	22.421
9	851.549	34.449	22.209
10	852.494	34.230	22.014
<b>Total 6-10</b>	<b>4.257.848</b>	<b>173.476</b>	<b>112.181</b>
11	853.635	34.035	21.885
12	855.555	33.835	21.722
13	858.672	33.631	21.565
14	862.352	33.427	21.435
<b>Total 11-14</b>	<b>3.430.214</b>	<b>134.928</b>	<b>86.607</b>
15	865.499	33.203	21.139
16	868.007	32.916	20.717
<b>Total 15-16</b>	<b>1.733.506</b>	<b>66.119</b>	<b>41.856</b>
<b>Total población en edad escolar</b>	<b>14.596.529</b>	<b>591.785</b>	<b>384.461</b>

FUENTE: DANE, Proyecciones de población censo 2005

**En lo referente a la asequibilidad o disponibilidad de la Infraestructura educativa**, en los 27 municipios no certificados en educación del Departamento prestan el servicio 429 Instituciones educativas, la ETC Córdoba dispone de 367 instituciones oficiales (86%) para la prestación del servicio educativo, de las cuales el 15% están ubicadas en el área urbana y el 71% en el área rural y el sector privado 62 instituciones (14%), de las cuales 11% están en el área urbana y 3% en el rural. Existe un total de 1.359 sedes oficiales en los 27 municipios no certificados. (Fuente: MEN, reporte estadístico subdirección de acceso).

Palacio de Naín - Calle 27 No. 3 -28 Montería - Córdoba  
PBX: +(54) 4 792 6292 - 01 8000 400 357  
contactenos@cordoba.gov.co - gobernador@cordoba.gov.co

[www.cordoba.gov.co](http://www.cordoba.gov.co)

Las nuevas Instituciones educativas del departamento vienen siendo diseñadas, construidas y dotadas de acuerdo a los parámetros establecidos para garantizar la seguridad de los estudiantes, el proceso educativo, las actividades recreativas y el acceso a los estudiantes con discapacidad, sin embargo, las instituciones educativas en un 80% aproximadamente presentan limitaciones por algún de los parámetros anteriormente citados, lo cual amerita la elaboración de un diagnóstico de la real situación de infraestructura y dotación de cada institución educativa y cada una de sus sedes con la finalidad de formular proyectos para la gestión y ejecución de recursos en la vigencia 2016 y siguientes.

**Instituciones Educativas En La Entidad Territorial Certificada de Córdoba– ETC, Proyección Año 2014**

<b>Instituciones Según Área</b>	<b>No. De Instituciones</b>	<b>%</b>
Públicas- área urbana	64	15%
Públicas- área rural	303	71%
Privadas- área urbana	48	11%
Privadas -área rural	14	3%
<b>Total</b>	<b>429</b>	<b>100%</b>
<b>Total: número de sedes oficiales</b>	<b>1.359</b>	

Fuente: Ministerio de Educación Nacional – SIMAT

**En cuanto a la planta de docente y administrativos de la Entidad Territorial Certificada de Córdoba – ETC al 2014**, la Secretaría de Educación de Córdoba como Entidad Territorial Certificada (ETC), atiende en 27 de los 30 municipios del Departamento, para lo cual cuenta con una planta de personal de 10.784, conformada por 10.157 docentes y 627 administrativos.



<b>Planta docentes y administrativos de la ETC Córdoba 2014</b>		
<b>Característica</b>	<b>Administrativos</b>	<b>Docentes</b>
Planta temporal		37
Periodo de prueba	3	104
Propiedad	197	8975
Provisional vacante definitiva	426	767
Provisional vacante temporal	1	274
<b>Total</b>	<b>627</b>	<b>10.157</b>

Fuente: SED- Sistema Humano A septiembre De 2015

Esta Secretaría se encuentra organizada en las siguientes áreas: Despacho, planeación, jurídica, inspección y vigilancia, administrativa y financiera, cobertura y calidad educativa; actualmente de los 14 macro procesos diseñados por el Ministerio de Educación Nacional dentro de su proceso de modernización de las secretarías de educación del país, en Córdoba como en la mayoría de las secretarías de Colombia se ha logrado certificar por ICONTEC cuatro de esos 14 macro procesos: Atención al Ciudadano, Calidad Educativa, Cobertura y Recursos Humanos.

Dichos procesos deben ser re certificados anualmente por el ICONTEC mediante auditorías de seguimiento que velan por el cumplimiento de los reglamentos técnicos del MEN y el fomento de buenas prácticas administrativas, cultura del servicio, medición de resultados y uso de indicadores, que permiten tomar decisiones acertadas, con esta práctica se ha logrado el desarrollo, mejoramiento permanente de los procesos y un nivel de oportunidad y calidad eficiente

Un indicador que muestra el mejoramiento continuo de la Secretaría de Educación es la oportunidad de dar respuestas y de lecturas cercanas al 100%; logro de gran impacto teniendo en cuenta que en las etapas iniciales de este proceso de modernización se llegaron a presentar 4000 o más requerimientos o solicitudes de los ciudadanos vencidos, actualmente gracias a la cultura de servicio implementada, al trabajo mancomunado de todas las áreas y al uso de documentación propia del

Palacio de Naín - Calle 27 No. 3 -28 Montería - Córdoba  
PBX: +(54) 4 792 6292 - 01 8000 400 357  
contactenos@cordoba.gov.co - gobernador@cordoba.gov.co

[www.cordoba.gov.co](http://www.cordoba.gov.co)

SGC, como levantamiento de no conformidades y diligenciamiento de acciones correctivas esa cifra se ha reducido a cantidades por debajo de los 34 requerimientos vencidos.

También se ha logrado el diseño e implementación dentro de la página web de la Secretaría de Educación de Córdoba, del llamado “Botón” del Sistema de Gestión de Calidad SGC, donde se centralizan y están disponibles para la consulta de los funcionarios y la ciudadanía en general normas, directrices e información de actualidad y relevancia como son la misión, visión, política de calidad, objetivos de calidad, indicadores, estructura de la Secretaría, especificaciones técnicas.

Mediante resolución N° 00540 de 2013 se reglamentó el comité en el marco del artículo 1 de la Ley 872 del 2003, que crea el Sistema de Gestión de la Calidad de las entidades del Estado, como una herramienta de gestión sistemática y transparente que permite dirigir y evaluar el desempeño institucional, en términos de calidad y satisfacción social en la prestación de los servicios, de conformidad con los planes estratégicos y de desarrollo de tales entidades como lo son: Comité Directivo, de Calidad, de Talento Humano, de atención al Ciudadano, de Cobertura, con los cuales se busca el mantenimiento y mejoramiento continuo del Sistema de Gestión de Calidad, el logro de las metas estratégicas definidas en relación a los ejes de política de Calidad, Cobertura y Eficiencia, el cumplimiento de las especificaciones técnicas de cada proceso, para garantizar la prestación efectiva y eficiente del servicio educativo en el Departamento.

**En cuanto a la Jornada Única**, la Administración Departamental, de acuerdo con lo concertado con el Ministerio de Educación Nacional tiene previsto iniciar en el año 2016 la estrategia Nacional de Jornada Única, con 19 instituciones educativas;

es de anotar que de las 1359 sedes educativas, 225 tiene una sola jornada y 1197 ofrecen dos jornadas.

Actualmente se postularon 99 predios educativos en el Plan Nacional de Infraestructura Educativa, de los cuales la sede que cuente con doble jornada se tendrá en cuenta la matrícula de la jornada de la tarde para saber cuántas aulas requiere la sede para la implementación de la jornada única.

De otro lado y teniendo en cuenta la meta propuesta por el Gobierno Nacional en el Plan de Desarrollo 2010-2014, de alcanzar una relación de 12 niños por computador, el Departamento a través de la dirección TIC y la SED logro en el año 2014 la gestión ante el Ministerio de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones y el MEN, a través del programa Computadores Para Educar (CPE), la consecución de 32.000 mil equipos de cómputo, lo cual representó un cumplimiento superior al 170% de la meta propuesta. Adicionalmente a través del Programa Tabletas para Educar (TPE) se gestionó un total de 48.741 tabletas para las sedes educativas de los municipios no certificados en educación del departamento, alcanzando así una relación de 3,4 niños por herramienta tecnológica.

**Referente a la accesibilidad o Acceso en Educación Inicial, según proyecciones DANE para 2014 (del censo general 2005)<sup>3</sup> existen aproximadamente 216.084 niños y niñas entre 0 y 5 años, que corresponden al 13% de la población total de la entidad territorial<sup>4</sup>. De ellos, el 66% están concentrados en los 27 municipios no certificados del departamento.**

<sup>3</sup> <https://www.dane.gov.co/index.php/esp/poblacion-y-registros-vitales/proyecciones-y-series-de-poblacion/proyecciones-de-poblacion>  
792 6292 - 01 8000 400 357

<sup>4</sup> <https://www.dane.gov.co/index.php/esp/poblacion-y-registros-vitales/proyecciones-y-series-de-poblacion/proyecciones-de-poblacion>

En materia de educación inicial, Colombia ha transitado por múltiples discusiones y experiencias que han llevado al Estado a comprometerse nacional e internacionalmente con una educación inicial que reconoce que el aprendizaje comienza desde el mismo momento del nacimiento; que la familia, la comunidad y las instituciones son agentes y responsables de ella, y que los entornos son determinantes para que sea una realidad (Jomtien, 1990)<sup>5</sup>. Sin pretender restringir la educación a los espacios y programas intencionados para ella, a continuación, se presentan algunas cifras en nuestro país y el departamento de Córdoba.

De acuerdo con la ENDS 2010, más de la tercera parte (38%) de las niñas y niños menores de 6 años asistía a un programa de educación inicial; 8% asistió, pero se retiró, y 54% nunca lo ha hecho. Entre estos últimos la mitad (53%) no lo hace porque lo cuidan en la casa. Para el departamento de Córdoba, el porcentaje de los niños y niñas que asisten a programas de atención en la primera infancia<sup>6</sup> es de 46,7%; De ellos, 45,2% van a un hogar comunitario de bienestar, 0,8% a un hogar FAMI; 15,8% a un hogar infantil; 21,1 % a un jardín o preescolar oficial; 14,1% a un jardín privado y 3,0% a otros programas.

Las cinco principales razones por las que los niños y niñas en primera infancia no asisten a programas de atención son<sup>7</sup>: No tienen dinero 0,6 %, no hay una institución cerca 15,4%, cuidan al niño en casa 47,4%, no está en edad de asistir 28,3%, no lo reciben por discapacidad 0,3%,

Las principales razones por las que los niños y niñas en primera infancia que asistieron alguna vez a programas de atención dejaron de hacerlo son<sup>8</sup>: Demasiado

<sup>5</sup> Declaración Mundial sobre Educación para Todos “Satisfacción de las necesidades básicas de aprendizaje” (Jomtien, Tailandia, marzo de 1990), p. 10

<sup>6</sup> <http://www.profamilia.org.co/encuestas/Profamilia/Profamilia/images/stories/PDF-capitulos/Capitulo-3.pdf>

<sup>7</sup> <http://www.profamilia.org.co/encuestas/Profamilia/Profamilia/images/stories/PDF-capitulos/Capitulo-3.pdf>

<sup>8</sup> <http://www.profamilia.org.co/encuestas/Profamilia/Profamilia/images/stories/PDF-capitulos/Capitulo-3.pdf>

lejos 2,9%, no le gusta la comida 2,4%, no le gusta como lo tratan 11%, cambio de residencia 16, 1%, actualmente en colegio o escuela 34,9%

En el marco de la atención integral a la primera infancia, el Gobierno territorial ha brindado en 2014 educación inicial a 45.147 niños y niñas y 111.106 niños y niñas han sido atendidos en programas de atención integral (incluye MEN, ICBF y Entidades territoriales). Es importante mencionar que, de no contar con experiencias pedagógicas y ambientes enriquecidos para incluir a las niñas y los niños con discapacidad, puede ser un factor de inasistencia de esta población a las modalidades de educación inicial.

**En cuanto al analfabetismo**, y de acuerdo con la información del Departamento Nacional de Estadísticas (DANE) y del Ministerio de Educación Nacional, la tasa de analfabetismo para población mayor a 15 años en el departamento de Córdoba, a corte 2013 se situó en el 14.7%, (162.336 habitantes) por encima del promedio Regional que se encontraba en 11.8% y la media Nacional 7.3%.

**Con respecto al análisis de las matriculas en la ETC Córdoba, por Sector y Zona de Atención**, y de según información emitida por el Ministerio de Educación Nacional - MEN - documento Cobertura en Cifras, en la ETC Córdoba existían 281.345 estudiantes matriculados en el año 2014, de los cuales el 83,9% (236.010) corresponde a matrícula oficial, el 11,6% (32.660) corresponde a matrícula contratada y el 4,5% (12.675) corresponde a matrícula no oficial.

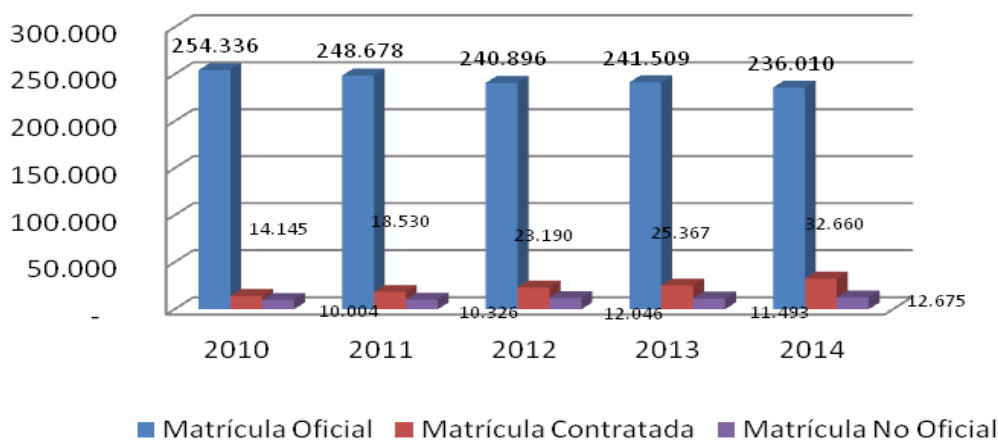
### Evolución De La Matrícula En La ETC Córdoba 2010 – 2014

ETC - Córdoba	2010	2011	2012	2013	2014
<b>Matrícula Oficial</b>	<b>254.336</b>	<b>248.678</b>	<b>240.896</b>	<b>241.509</b>	<b>236.010</b>
% Matrícula Oficial	91,3%	89,6%	87,2%	86,8%	83,9%
<b>Matrícula Contratada</b>	<b>14.145</b>	<b>18.530</b>	<b>23.190</b>	<b>25.367</b>	<b>32.660</b>
% Matrícula Contratada	5,1%	6,7%	8,4%	9,1%	11,6%
<b>Matrícula Contratada Oficial</b>	<b>13.740</b>	<b>18.149</b>	<b>22.892</b>	<b>25.367</b>	<b>32.660</b>
% Matrícula Contratada Oficial	97,1%	97,9%	98,7%	100,0%	100,0%
Matrícula Contratada Privada	405	381	298	-	-
% Matrícula Contratada Privada	2,9%	2,1%	1,3%	0,0%	0,0%
<b>Matrícula No Oficial</b>	<b>10.004</b>	<b>10.326</b>	<b>12.046</b>	<b>11.493</b>	<b>12.675</b>
% Matrícula No Oficial	3,6%	3,7%	4,4%	4,1%	4,5%
<b>Matrícula Total</b>	<b>278.485</b>	<b>277.534</b>	<b>276.132</b>	<b>278.369</b>	<b>281.345</b>

Fuente: Ministerio de Educación Nacional - Subdirección de Acceso, Cobertura en Cifras

### Evolución De La Matrícula En La ETC Córdoba 2010 – 2014

#### MATRÍCULA EN LA ETC CÓRDOBA SEGÚN SECTOR 2010 - 2014



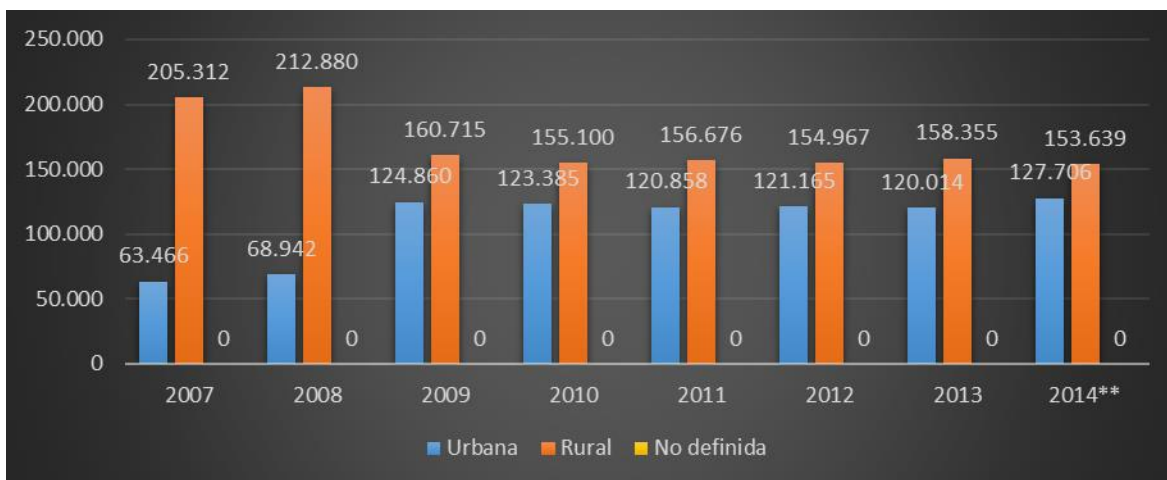
Fuente: Ministerio de Educación Nacional - Subdirección de Acceso, Cobertura en Cifras

En lo referente a la atención por zona, el 45,4% (127.706) de los estudiantes recibían atención en zonas urbanas y el 54,6% (153.639) en zonas rurales.

<b>Evolución De La Matrícula Según Zona Y Sector En La ETC Córdoba 2010 – 2014</b>					
<b>Entidad Territorial Certificada -ETC.</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>
<b>Oficial</b>	<b>254.336</b>	<b>248.678</b>	<b>240.896</b>	<b>241.509</b>	<b>236.010</b>
Urbana	113.350	109.458	105.720	105.231	103.736
Rural	140.986	139.220	135.176	136.278	132.274
<b>Contratada</b>	<b>14.145</b>	<b>18.530</b>	<b>23.190</b>	<b>25.367</b>	<b>32.660</b>
Urbana	1.560	2.602	4.979	5.013	13.557
Rural	12.585	15.928	18.211	20.354	19.103
<b>No Oficial</b>	<b>10.004</b>	<b>10.326</b>	<b>12.046</b>	<b>11.493</b>	<b>12.675</b>
Urbana	8.475	8.798	10.466	9.770	10.413
Rural	1.529	1.528	1.580	1.723	2.262
<b>Urbana</b>	<b>123.385</b>	<b>120.858</b>	<b>121.165</b>	<b>120.014</b>	<b>127.706</b>
% Matrícula Oficial	40,7%	39,4%	38,3%	37,8%	36,9%
% Matrícula Contratada	1,0%	1,7%	3,2%	3,2%	8,8%
% Matrícula No Oficial	5,5%	5,6%	6,8%	6,2%	6,8%
<b>Rural</b>	<b>155.100</b>	<b>156.676</b>	<b>154.967</b>	<b>158.355</b>	<b>153.639</b>
% Matrícula Oficial	50,6%	50,2%	49,0%	49,0%	47,0%
% Matrícula Contratada	4,5%	5,7%	6,6%	7,3%	6,8%
% Matrícula No Oficial	0,5%	0,6%	0,6%	0,6%	0,8%
<b>Matrícula Total</b>	<b>278.485</b>	<b>277.534</b>	<b>276.132</b>	<b>278.369</b>	<b>281.345</b>

Fuente: Ministerio de Educación Nacional - Subdirección de Acceso

## Evolución De La Matrícula Según Zona y Sector en la ETC Córdoba 2007 – 2014



Fuente: Ministerio De Educación Nacional - Subdirección De Acceso

**Así mismo el análisis de coberturas y extra edad en la ETC Córdoba**, desde 2011 hasta el 2015 la cobertura bruta total ha experimentado una tendencia decreciente, con una disminución en el periodo del 6,20%. En el nivel de primaria con el 110,71%, es donde se presenta la cobertura bruta más alta en 2015, luego secundaria con el 96,21%, los niveles de media y transición se presenta la cobertura bruta más baja en 2015, de 68,53% y 93,29% respectivamente; el promedio de cobertura bruta educativa en los 27 municipios no certificados del departamento alcanzó el 97,7% en el año 2015.

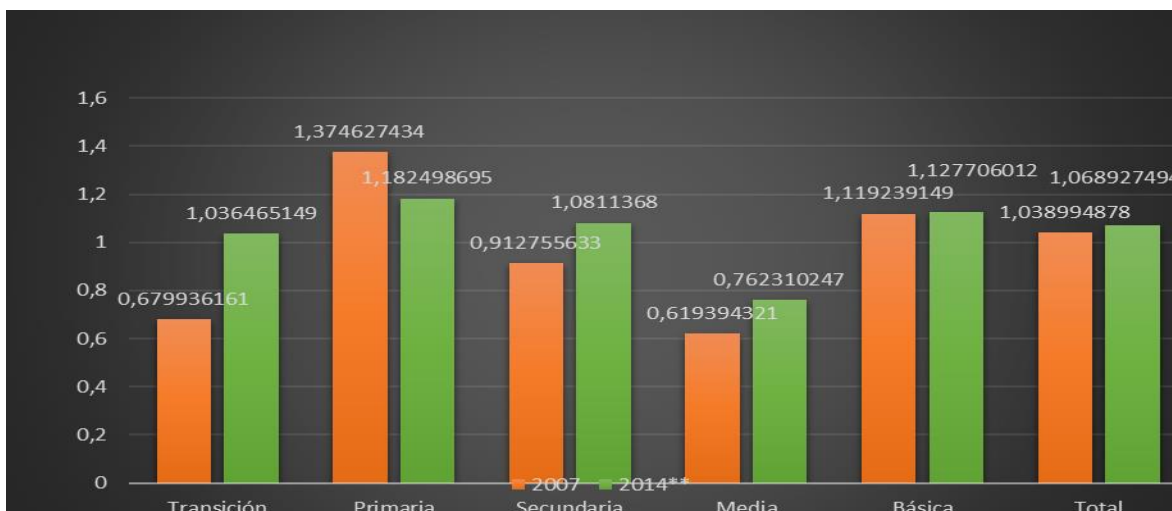


### Evolución De Cobertura Bruta En La ETC Córdoba 2007 – 2015

Año	Transición	Primaria	Secundaria	Media	Básica	Total
2007	67,99%	137,46%	91,28%	61,94%	111,92%	103,90%
2008	101,88%	140,58%	95,86%	56,02%	118,81%	108,50%
2009	96,78%	144,53%	96,58%	56,22%	120,66%	109,96%
2010	97,75%	133,09%	99,37%	62,50%	116,19%	107,30%
2011	108,08%	125,76%	101,90%	67,81%	114,58%	106,90%
2012	114,29%	120,48%	104,42%	67,75%	113,57%	106,11%
2013	111,81%	122,74%	102,24%	68,05%	113,59%	106,18%
2014	103,65%	118,25%	108,11%	76,23%	112,77%	106,89%
2015	93,29%	110,71%	96,21%	68,53%	103,24%	97,70%

Ministerio de Educación Nacional - Subdirección de Acceso, Cobertura en cifras febrero de 2016.

### Evolución De Cobertura Bruta En La ETC Córdoba 2007 - 2014



Fuente: Ministerio De Educación Nacional - Subdirección De Acceso

**De igual forma la evolución de cobertura neta en la ETC Córdoba 2007 – 2015**, desde el año 2011 hasta el 2015 la cobertura neta total ha tenido una tendencia decreciente, con una disminución del 6,55% en dicho periodo. Los niveles de primaria y secundaria es donde se presenta la cobertura neta más alta en 2015, de 84,24% y 66,55% respectivamente, y en los niveles de media y transición se presenta la cobertura neta más baja en 2015, de 33,6% y 49,79% respectivamente; el promedio de cobertura neta educativa en los 27 municipios no certificados del departamento alcanzó el 98,51% en el año 2015.

PBX: +(54) 4 792 6292 - 01 8000 400 357  
contactenos@cordoba.gov.co - gobernador@cordoba.gov.co

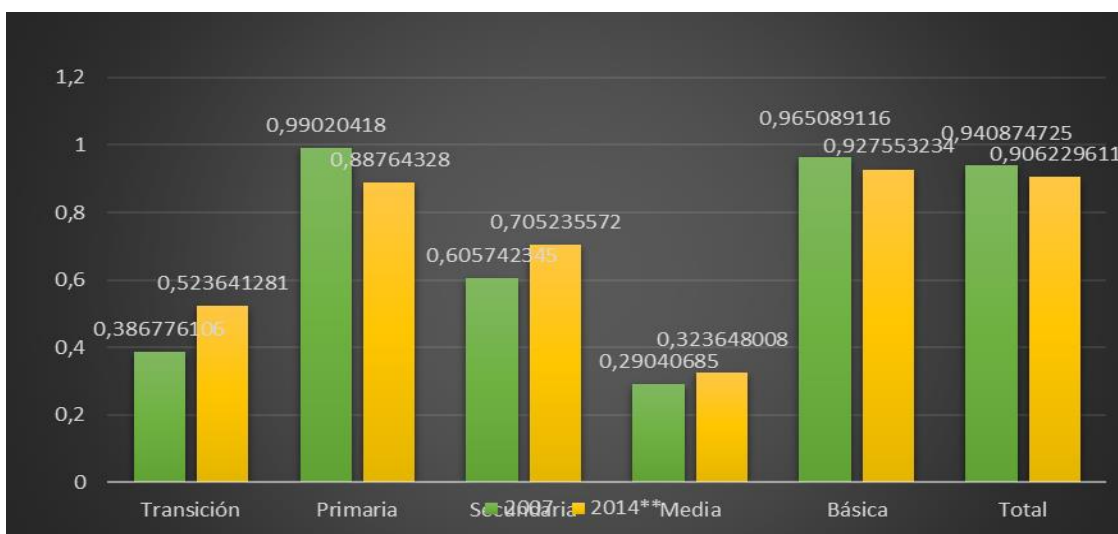
[www.cordoba.gov.co](http://www.cordoba.gov.co)

Evolución De Cobertura Neta En La ETC Córdoba 2007 – 2015						
Año	Transición	Primaria	Secundaria	Media	Básica	Total
2007	38,68%	99,02%	60,57%	29,04%	96,51%	94,09%
2008	71,21%	94,08%	60,62%	24,54%	98,76%	95,10%
2009	58,47%	91,60%	60,57%	25,57%	92,35%	89,58%
2010	62,42%	91,64%	61,12%	28,78%	92,43%	90,01%
2011	65,50%	91,17%	63,44%	32,35%	93,58%	91,66%
2012	62,08%	89,86%	66,31%	32,42%	93,34%	90,93%
2013	55,61%	90,29%	68,37%	31,42%	93,43%	90,57%
2014	52,36%	88,76%	70,52%	32,36%	92,76%	90,62%
2015	49,79%	84,24%	66,55%	33,60%	86,68%	85,11%

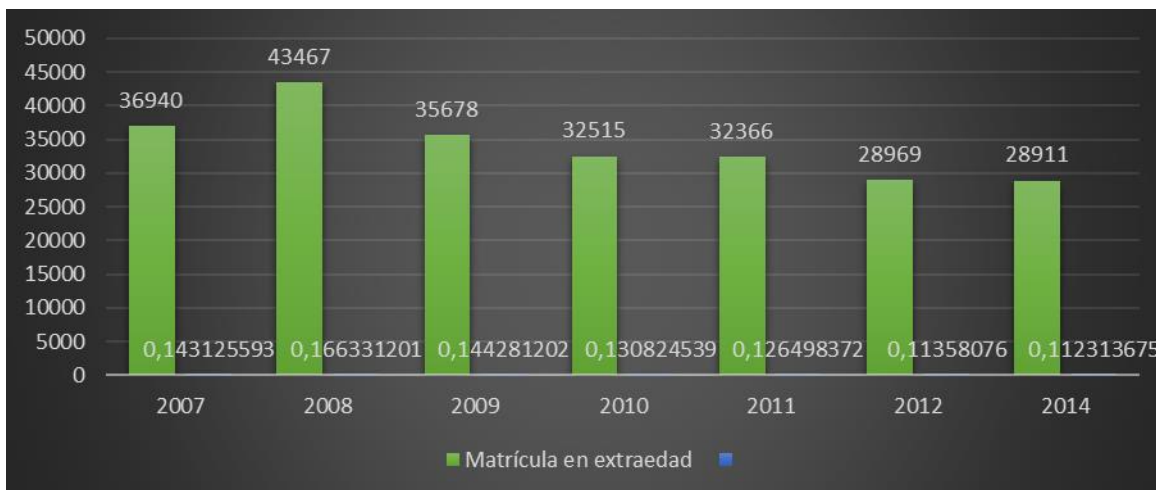
Fuente: Ministerio de Educación Nacional - Subdirección de Acceso, Cobertura en cifras febrero de 2016

Del total de la matrícula registrada en el último corte, el 11,2% (28.911 estudiantes) corresponden a educación para niños, niñas, adolescentes y jóvenes en extra edad, esta proporción presenta una tendencia decreciente entre 2007 y 2015.

### Evolución de la Matrícula en la ETC Córdoba para Jóvenes en Extra Edad y Adultos 2007 - 2014\*\*



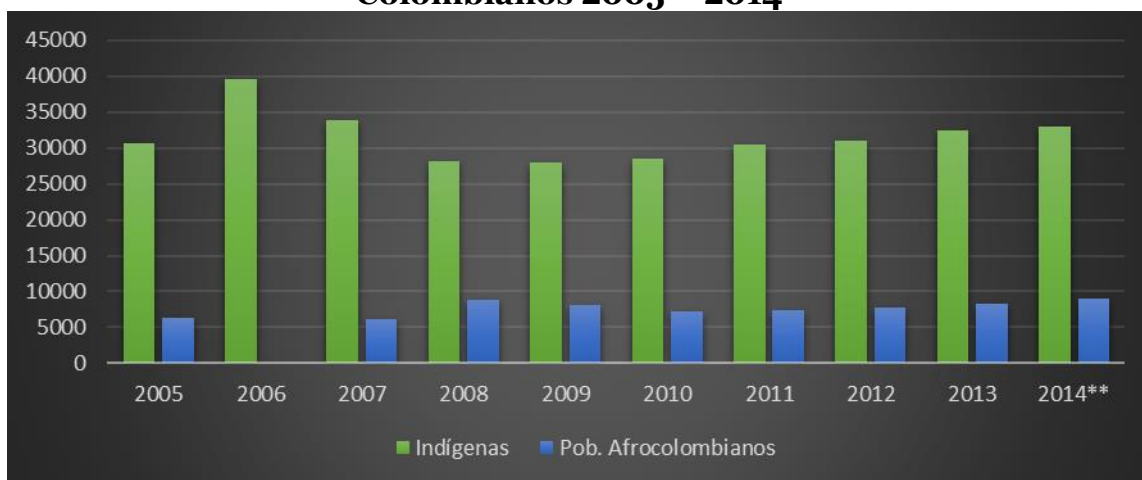
Fuente: Ministerio de Educación Nacional - Subdirección de Acceso



Fuente: Ministerio de Educación Nacional - Subdirección de Acceso

**Por otro lado y según análisis de poblaciones especiales en la ETC Córdoba, del total de la matrícula registrada en el último Corte de 2014\*\*, el 11,73% (32999 estudiantes) son Indígenas y el 3,2% (8942 estudiantes) Afro colombianos.**

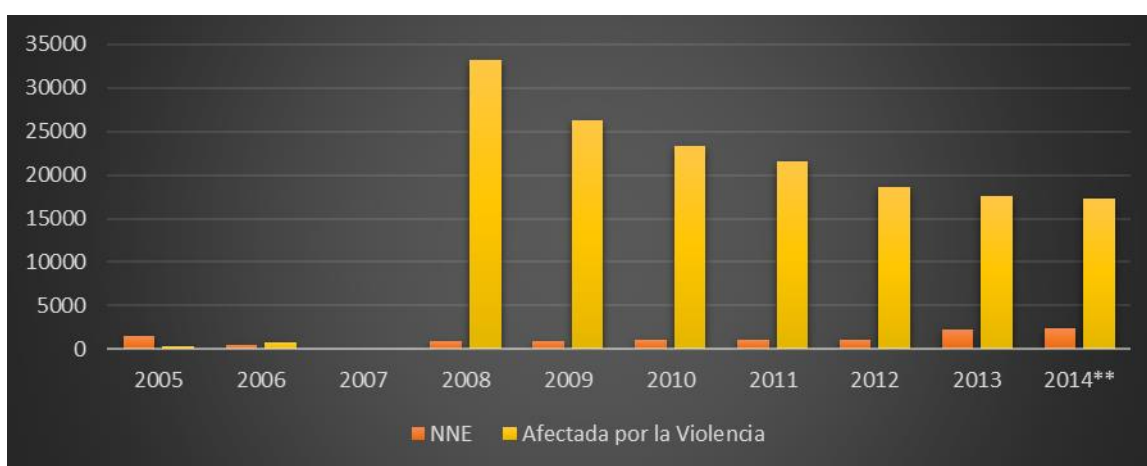
### **Evolución de la Matrícula en la ETC Córdoba Para Indígenas y Afro Colombianos 2005 – 2014**



Fuente: Ministerio de Educación Nacional - Subdirección de Acceso

Del total de la matrícula registrada en el último corte de 2014\*\*, el 0,8%(2373 estudiantes) tienen necesidades educativas especiales y el 6,15% (17300 estudiantes) corresponde a población víctima de la violencia.

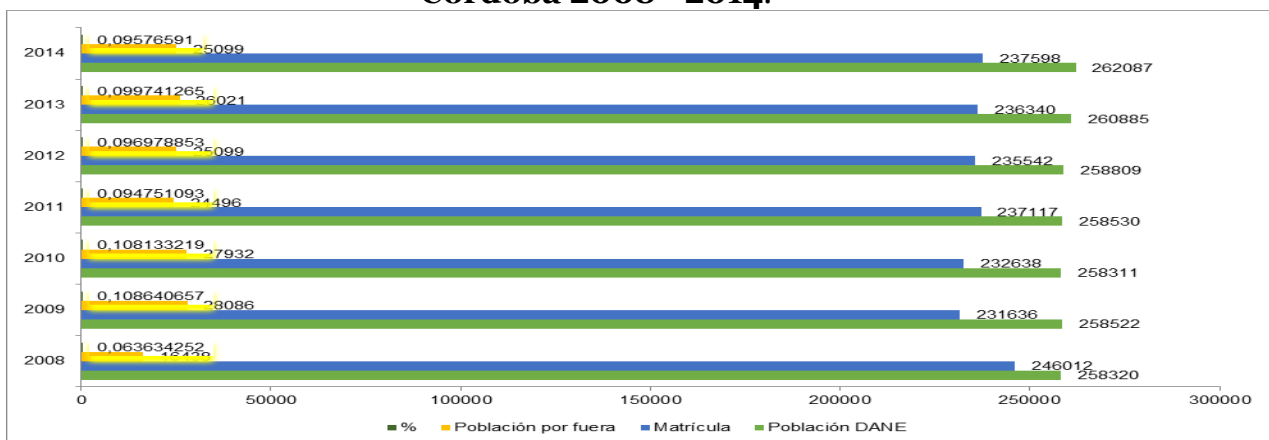
### **Evolución de la Matrícula para Población con Necesidades Educativas Especiales – NEE, y Población Afectada por la Violencia en la ETC Córdoba 2005 - 2014\*\***



Fuente: Ministerio de Educación Nacional - Subdirección de Acceso

**Así mismo el análisis de población por fuera del sistema en la ETC Córdoba**, y al calcular la diferencia entre la matrícula de 5 a 16 años y la cifra de población en esta misma edad proyectada por DANE para 2014, se encontró que el 9,6% (25.099) de la población en edad escolar se encuentra fuera del sistema, cifra que ha aumentado desde 2008. (Ver detalle por edades en la siguiente gráfica).

## Evolución de la Población por Fuera del Sistema Escolar en la ETC Córdoba 2008 - 2014.



Fuente: Ministerio de Educación Nacional - Subdirección de Acceso

## Deserción Estudiantil en la ETC Córdoba

Tasa De Deserción En Educación en Básica Primaria, Básica Secundaria Y Educación Media, ETC Córdoba 2011-2014.				
Indicador	Años			
	2011*	2012**	2013	2014
Tasa de deserción en educación básica primaria	6,2%	2,33%	1,96%	1,72%
Tasa de deserción en educación básica secundaria	6,2%	3,3%	2,79%	2,64%
Tasa de deserción en educación media	6,2%	2,93%	2,44%	2,62%

Fuente: Ministerio de Educación Nacional, [www.suin-snbf.gov.co/suin/](http://www.suin-snbf.gov.co/suin/), \*Dato tomado del Plan de Desarrollo Gestión Y buen Gobierno para la prosperidad de Córdoba 2012-2015.\*\*Dato Tomado de informe de Ministerio de Educación Nacional

El análisis de la deserción escolar en el periodo 2011-2014, de acuerdo con la información disponible permite observar que en todos los niveles educativos se presentó un mejoramiento en el indicador, al pasar la tasa de deserción en educación básica primaria del 2,33% en el 2012 al 1,72% en el 2014; igualmente, el indicador de tasa de deserción en educación básica secundaria presenta mejoramiento en el periodo analizado al pasar de un 3,3% en el 2012 al 2,64% en el año 2014 y el indicador tasa de deserción en educación media presenta mejora al pasar de 2,93% en el 2012 al 2,62% en el año 2014. Lo que evidencia un efecto positivo en las

Palacio de Naín - Calle 27 No. 3 -28 Montería - Córdoba  
PBX: +(54) 4 792 6292 - 01 8000 400 357  
contactenos@cordoba.gov.co - gobernador@cordoba.gov.co

[www.cordoba.gov.co](http://www.cordoba.gov.co)

intenciones e inversiones del gobierno departamental de disminuir la deserción educativa en todos los niveles.

**En cuanto a la matrícula por modelo educativo** en la ETC Córdoba, teniendo en cuenta la información consolidada por el MEN, de acuerdo con el SIMAT 2013-2014, permite observar una tendencia creciente en la matrícula tradicional al pasar de 211.615 estudiantes en el año 2013 a 215.293 en el 2014, con un crecimiento del 2%, de igual forma se aprecia un incremento en el Programa para Jóvenes en Extra Edad y Adultos que muestra un crecimiento del 28% con relación al año anterior, los demás modelos educativos no presentan incremento o variaciones significativas.

<b>Matrícula Por Modelo Educativo En La ETC Córdoba 2013-2014</b>				
<b>Modelos</b>	<b>2013</b>	<b>2014**</b>	<b>Crecimiento 2013</b>	<b>Crecimiento 2014</b>
Educación Tradicional	211.615	215.293	3.678	2%
Escuela Nueva	30.627	28.525	-2.102	-7%
Post Primaria	3.931	3.388	-543	-14%
Telesecundaria	9.151	8.398	-753	-8%
Etnoeducación	2.728	2.317	-411	-15%
Aceleración del Aprendizaje	288	263	-25	-9%
Programa para Jóvenes en Extra edad y Adultos	4.536	5.820	1.284	28%
Preescolar Escolarizado	41	13	-28	-68%
Círculos de Aprendizaje	0	20	20	0%
Media Rural	647	630	-17	-3%
Transformemos	0	5	5	0%
Grupos Juveniles Creativos	248	240	-8	-3%
Modalidad Virtual Asistida UCN	10.077	15.490	5.413	54%
Ser Humano	4.480	0	0	0
Espere		943	943	0%
<b>Total</b>	<b>278.369</b>	<b>281.345</b>	<b>2.976</b>	<b>1%</b>

Fuente: MEN - Oficina de Tecnología- SIMAT

**De igual forma para garantizar la adaptabilidad o permanencia** de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes en las Instituciones educativas del Departamento, se creó el programa de alimentación escolar PAE, beneficiando a niños, niñas, adolescentes y jóvenes de 1309 Instituciones educativas de los municipios no certificados del Departamento.

<b>Instituciones Educativas, y beneficiarios PAE, Según Procedencia De Los Recursos.</b>		
<b>Procedencia de Recursos</b>	<b>Número de beneficiarios PAE</b>	<b>Número de Instituciones Educativas y/o Sedes</b>
Programa Con Recursos Del SGR	105.383 Desayunos Reforzados	152
Programa Con Recursos MEN	120.700 Desayunos y 13.382 Almuerzos	1157
<b>Total</b>		<b>1309</b>

Fuente: Oficina de Seguridad Alimentaria de Córdoba

El programa de alimentación escolar financiado con recursos del Sistema General de Regalías y del Ministerio de Educación Nacional, se obtuvieron los siguientes resultados:

Con recursos del Sistema General de Regalías, la modalidad desayuno reforzado: se beneficiaron 105.383, niños, niñas, adolescentes y jóvenes de 23 municipios no certificados, faltando Cotorra, Chima, Canalete y los Córdoba, debido a que tienen cobertura al 100% con otros programas y a los 3 certificados se beneficiaron para Montería: 30.117, Loricá: 3100 y Sahagún 7885. La cobertura del programa con recursos SGR en municipios no certificados fue de 64.281 niños, niñas, adolescentes y jóvenes.

En el año 2015 se distribuyeron 16.737.492 de raciones alimenticias con el programa financiado por la Administración Departamental.

Así mismo, es importante resaltar que la cobertura total en los 27 municipios no certificados, ha venido en aumento desde el año 2012 a la fecha, como lo muestra el siguiente cuadro:

<b>Año</b>	<b>% de cubrimiento</b>
2012	75%
2013	78.6%
2014	77.4%
2015	82%

Fuente: Programa De Seguridad Alimentaria Y Nutricional- Gobernación De Córdoba.

<b>Municipios</b>	<b>IE. Con PAE-SGR</b>	<b>IE. Con PAE-MEN</b>
Ayapel	4	74
Buenavista	2	34
Canalete	0	40
Cereté	12	40
Chima	0	21
Chinú	5	62
Ciénaga de oro	7	50
Cotorra	0	19
La Apartada	2	5
Los Córdoba	0	31
Momil	1	18
Moñitos	1	41
Montelibano	5	33
Montería	44	0
Planeta Rica	14	66
Pueblo Nuevo	2	51
Puerto Escondido	8	41
Puerto Libertador	3	43
Purísima	2	23
Sahagún	9	0
San Andrés De Sotavento	2	43
San Antero	2	26
San Antonio de Naín - Calle 27 No. 3 -28 Montería	27	26 Córdoba

PBX: +(54) 4 792 6292 - 01 8000 400 357

contactenos@cordoba.gov.co - gobernador@cordoba.gov.co

www.cordoba.gov.co



GOBERNACIÓN  
DE CÓRDOBA



<b>Instituciones Educativas por municipios, beneficiarias del Programa Alimentación Escolar PAE</b>		
<b>Municipios</b>	<b>IE. Con PAE-SGR</b>	<b>IE. Con PAE-MEN</b>
San Bernardo Del Viento	1	37
San Carlos	4	44
San José De Ure	1	25
San Pelayo	8	59
Santa Cruz De Lorica	4	0
Tierralta	4	152
Tuchin	2	35
Valencia	3	44
<b>Total</b>	<b>152</b>	<b>1157</b>

Fuente: Oficina Seguridad Alimentaria

Según información del cuadro anterior, la cobertura de estudiantes beneficiados por el PAE, al 2015 fue de 239.465; de los cuales 105.383 niños, niñas y adolescentes se beneficiaron con desayunos reforzados, y con recursos del Ministerio de Educación se entregaron 12.700 desayunos y 13.382 almuerzos, para igual número de niñas, niños y adolescentes de las I.E., o sedes.

En el grupo poblacional beneficiado se atendieron niños, niñas, adolescentes y jóvenes de las zonas Urbanas, Rurales, Grupos étnicos, población víctima de la violencia, y se caracterizó por edades y grados cubiertos.

La población indígena atendida con Programa de alimentación escolar con recursos del Ministerio de Educación, es de 27.570 correspondiente al 20.56% del total de la población atendida, de la población Afro 12.527 personas correspondiente al 9.34% del total de la población beneficiada.

De la zona rural se atendieron 93.517 niños, niñas, adolescentes y jóvenes correspondiente al 69.74% del total de la población atendida y en la zona urbana fue de 25.258, correspondiente al 18.83%.

Con respecto a la población en condiciones de discapacidad se atendieron 852 niños, niñas, adolescentes y jóvenes, correspondiente al 0.63% del total de la población atendida.

Así mismo la población víctima del conflicto armado atendida fue de 4641 niños, niñas, adolescentes y jóvenes correspondiente al 3.46% del total de la población beneficiada con el PAE.

Con recursos del Sistema General de Regalías en los municipios no certificados se atendieron 17.926 estudiantes en la zona rural, 54.032 estudiantes en la zona urbana, y el resto de estudiantes cubiertos hacen parte de los municipios certificados.

**Con respecto a las condiciones de la infraestructura de las I.E. para el programa de alimentación escolar, debido** a la falta de recursos y personal para realizar un inventario en 1309 I.E. del departamento, la Entidad Territorial Certificada de Córdoba ETC, no cuenta con estudio de las condiciones de infraestructura de los comedores escolares.

La cofinanciación del programa alimentación escolar y supervisión, en la vigencia 2015 para la ETC de Córdoba, con recursos del Ministerio de Educación fue de \$24.089.781.320. y para ello la ETC, colocó como contrapartida, recursos provenientes de del SGR aprobados por el OCAD la suma de \$23.884.401.084 para prestación de servicio de alimentación, \$ 955.404.321 para interventoría y \$ 238.851.174 para supervisión.

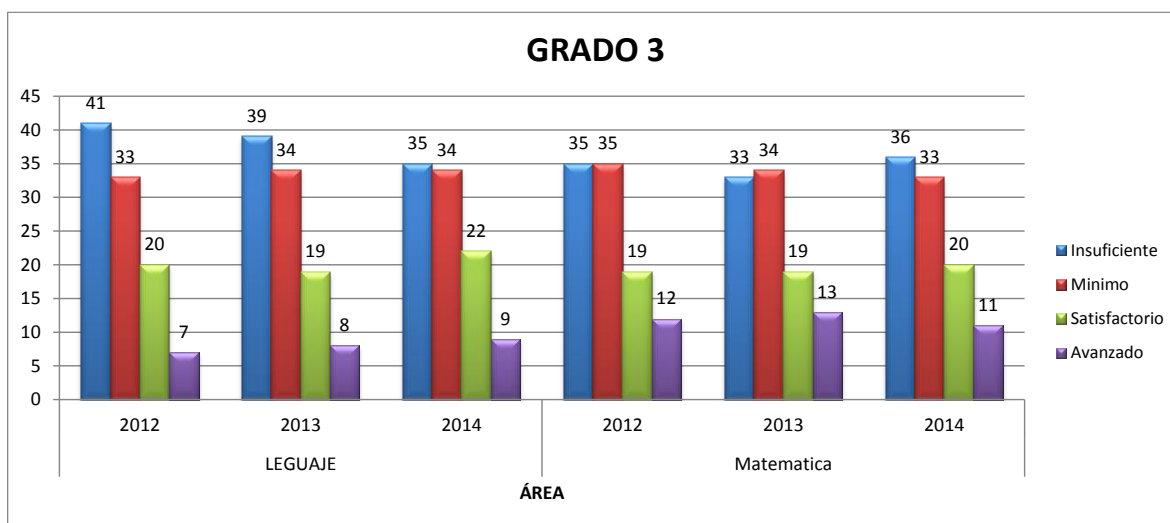
**Referente a la aceptabilidad o calidad de la educación** y de acuerdo a estadísticas de Calidad Educativa en la ETC Córdoba, el promedio y niveles de **desempeño de las pruebas saber grado 3**, como se aprecia en el siguiente cuadro, en la categoría de insuficiente, durante los años 2012 al 2014 existe una clara tendencia a disminuir de manera porcentual, pasando en el año 2012, de 41% al 36% en el 2014.

### Niveles De Desempeño Pruebas Saber, Grado 3.

	LEGUAJE			Matematica		
	2012	2013	2014	2012	2013	2014
<b>Insuficiente</b>	41	39	35	35	33	36
<b>Minimo</b>	33	34	34	35	34	33
<b>Satisfactorio</b>	20	19	22	19	19	20
<b>Avanzado</b>	7	8	9	12	13	11

Fuente: ICFES 2015

### Niveles De Desempeño Pruebas Saber Grado 3.



Fuente: ICFES 2014

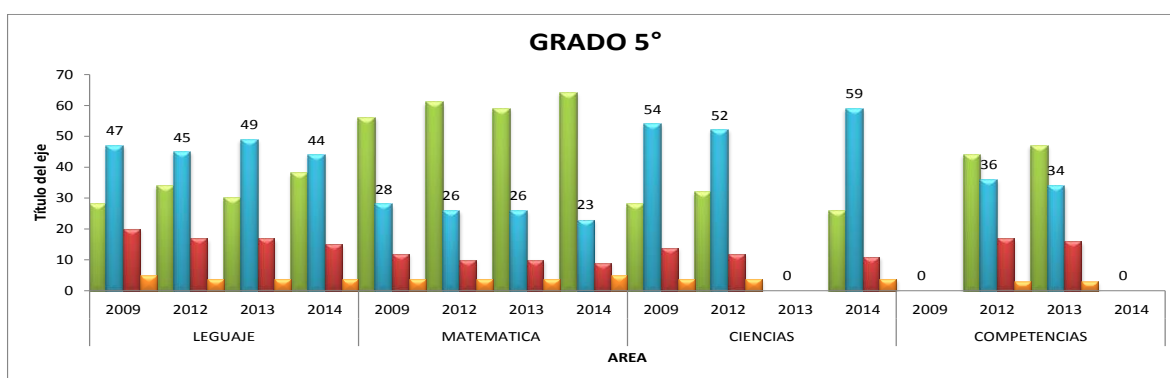
**Así mismo el promedio y niveles de desempeño, pruebas saber Grado 5,** en el cuadro siguiente, en los años 2009, 2012, 2013 y 2014, es notoria mente fluctuante el comportamiento en las diferentes áreas (lenguaje, matemáticas, ciencias y competencias, pero sobresale de manera negativa la cifra de 64% (insuficiente) del año 2014 en matemática, es decir éste desempeño es creciente; y se mantiene en todas las pruebas, los porcentajes del nivel avanzado, entre el 3% y el 5%.

### Niveles De Desempeño Pruebas Saber Grado 5.

	LEGUAJE				MATEMATICA				CIENCIAS				COMPETENCIAS			
	2009	2012	2013	2014	2009	2012	2013	2014	2009	2012	2013	2014	2009	2012	2013	2014
<b>Insuficiente</b>	28	34	30	38	56	61	59	64	28	32	0	26	0	44	47	0
<b>Minimo</b>	47	45	49	44	28	26	26	23	54	52	0	59	0	36	34	0
<b>Satisfactorio</b>	20	17	17	15	12	10	10	9	14	12	0	11	0	17	16	0
<b>Avanzado</b>	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	0	4	0	3	3	0

Fuente: ICFES 2014

### Niveles De Desempeño Pruebas Saber Grado 5.



Fuente: ICFES 2014

**Los Promedios y niveles de desempeño de las pruebas saber, Grado 9** según el cuadro que se observa a continuación, en los años 2009, 2012, 2013 y 2014, es fluctuante el comportamiento en las diferentes áreas (lenguaje, matemáticas, ciencias y competencias), pero sobresale el área de matemática donde el 91% de las Instituciones educativas que presentaron las pruebas, presentan un nivel entre insuficiente y mínimo en los resultados obtenidos por sus estudiantes, mientras que en Ciencias es del 84%, en Lenguaje es del 80% y en competencias ciudadanas es del 68%; es decir que en matemática solo el 9% es satisfactorio, en ciencias el 16%, en lenguaje el 20% y en competencias el 32%.

### Promedio y Niveles de Desempeño Pruebas Saber Grado 9

	LENGUAJE				MATEMÁTICA				CIENCIAS			COMPETENCIAS		
	2009	2012	2013	2014	2009	2012	2013	2014	2009	2012	2014	2012	2013	2014
Insuficiente	31	31	32	34	42	42	41	45	27	27	30	27	28	0
Mínimo	49	49	46	47	50	50	50	46	57	57	54	41	40	0
Satisfactorio	20	20	20	18	8	8	8	9	14	14	14	30	29	0
Avanzado	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	3	3	0

Fuente: ICFES 2014

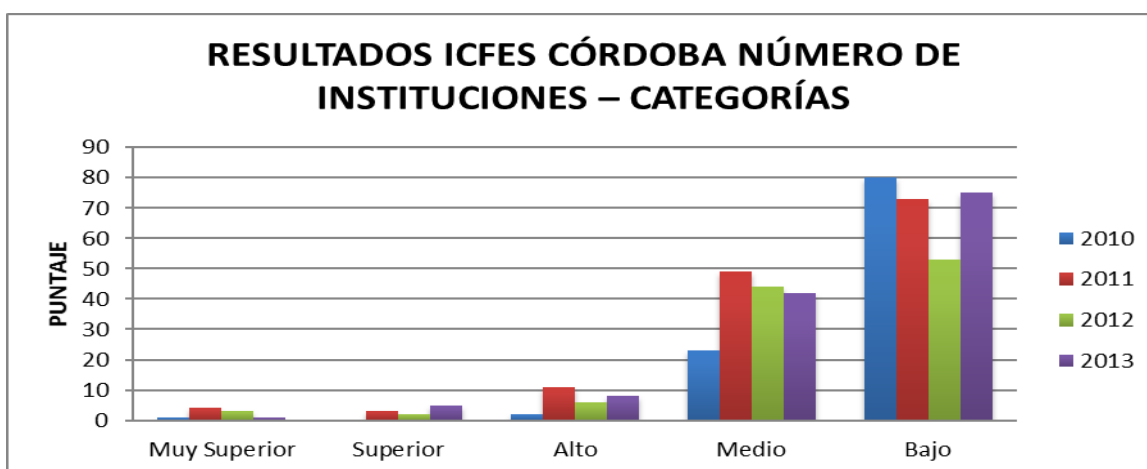
**En lo referente a las pruebas ICFES, Grado 11, Período 2011- 2013**, que se realizaron hasta el año 2013, los resultados obtenidos en los Establecimientos Educativos de los 27 municipios no certificados del Departamento, permite establecer que el 9% de las Instituciones Educativas se ubicaron en la categoría inferior; 52% en la categoría baja, 28% en la categoría media; el 6% en la categoría alta, el 3% en la categoría superior y solo en 1% en la categoría muy superior.

Número de Instituciones Educativas en Córdoba, por Categorías, según resultados ICFES, 2011 – 2013,						
Año	Muy Superior	Superior	Alto	Medio	Bajo	Inferior
<b>2011</b>	4	3	11	49	73	13
<b>2012</b>	3	2	6	44	53	11
<b>2013</b>	1	5	8	42	75	14

Fuente: ICFES 2013

El análisis comparativo entre el 2013 es levemente significativo debido a que el 89% de los establecimientos educativos se encuentran en categoría inferior y categoría baja, se evidencia una leve mejoría en el número de I.E. ubicadas en las categorías alta y muy superior.

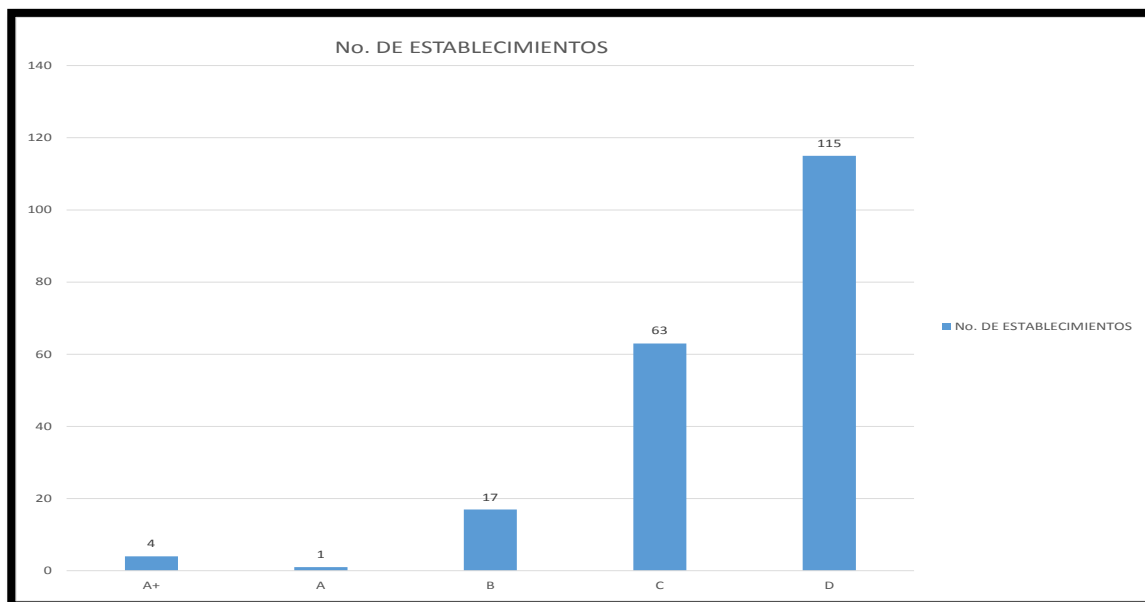
#### Grafico.



FUENTE. Reportes del ICFES, Consolidados por el área de Calidad educativa de la SED

**De igual manera las categorías de los E.E. en las Pruebas Saber 11 - de 2014**, muestra el desempeño de los estudiantes y ubica al departamento de Córdoba en el puesto 23 con un 22% por encima de los departamentos de la región Caribe como: Atlántico, Sucre, Bolívar y Magdalena, pero de igual forma muestra reducción del porcentaje de estudiantes en los primeros puesto pasando del 24 en el año 2010 al 22% en el 2014.

### Grafico. Categoría de los E.E. Saber 11 de 2014



Fuente. Reportes del ICFES, consolidados por el área de Calidad Educativa de la SED

En el mismo sentido y como se nota en el grafico anterior solo 4 establecimientos se encuentran en la categoría A+, 1 en A, 17 en B, 63 en C y 115 en D.

<b>Categorías De Los E.E. Saber 11 De 2014.</b>	
<b>Categorías</b>	<b>No. De Establecimientos</b>
A+	4
A	1
B	17
C	63
<b>D</b>	<b>115</b>

FUENTE. Reportes del ICFES, Consolidados por el área de Calidad Educativa de la SED

De acuerdo con información del Ministerio de Educación Nacional, en **Básica Primaria** el promedio Nacional del Índice **Sintético De Calidad Educativa** es del 5,1 y de la Secretaría de Educación de Córdoba como entidad territorial certificada es de 4,12, con un avance en el periodo del 0,47, como referente al **reporte de la excelencia 2015**



En **Básica Secundaria**, el reporte señala que el promedio Nacional es del 4,9 mientras que Secretaría de Educación de Córdoba, se encuentra con 4,00 y un progreso del 0,42 en la vigencia, tal como se aprecia en el siguiente gráfico:





En **Educación Media**, el promedio Nacional se encuentra en 5,6, mientras que Secretaría de Educación de Córdoba tiene 4,31 con un progreso de 0,45 durante la vigencia.



De otro lado en el cuatrienio 2012 y el 2015 se han ejecutado varias estrategias para dar paso al fortalecimiento del BILINGÜISMO en el territorio departamental, teniendo en cuenta el **Programa Colombia Bilingüe**.

Dentro del proceso se destaca la estrategia **Formación Bunny Bonita**, la cual comprendió la formación de docentes en más de 65 instituciones de los municipios no certificados.

En el mismo sentido se puso en funcionamiento la estrategia "**Yes E-English For Teachers The British Council**" la cual involucro a 8 instituciones educativas.

De igual manera se ejecutó la estrategia de formación en inglés en Esquema de Cascada (uno de los dos componentes del convenio especial de cooperación No. 127 de 2012), British Council y la Fundación Empresarios por la Educación —ExE, el desarrollo de esta estrategia de formación "**English For Teaching**" se ejecutó en

2013 con el apoyo del British Council y la Fundación Empresarios por la Educación

Palacio de Naín - Calle 27 No. 3 -28 Montería - Córdoba

PBX: +(54) 4 792 6292 - 01 8000 400 357

contactenos@cordoba.gov.co - gobernador@cordoba.gov.co



(EXE) y la Secretaría de Educación de Córdoba, conto con la participación de 31 docentes que se inscribieron al proceso, de los cuales 8 no asistieron 16 aprobaron y 6 fueron reprobados.

En la vigencia 2015 entro en ejecución la estrategia **English, Please**, en la cual se realizó la entrega de mil ochocientos ochenta y cuatro libros (1.884) para estudiantes entre los niveles 1, 2 y 3 de los grados noveno (9°), décimo (10°) y once (11°), respectivamente, y treinta y ocho (38) libros de docentes del material pedagógico English, Please; el materia se dispuso para 5 instituciones educativas.

En este sentido y a la fecha se tienen 1000 docentes inscritos para ser formados en cursos de inglés en convenio con la Corporación Unificada de Educación Superior – CUN, el cual comprende la formación en 4 niveles de inglés (A1, A2, B1, B2) con una duración de 5 meses por nivel.

