

# **BOLETÍN ESTADÍSTICO**

## **2015**

# **MONTERÍA, JUNIO DE**

## **2016**

CONTENIDO	PÁGINA
PRESENTACIÓN	4
ÁREA ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	5
ADMINISTRACIÓN DE LA PLANTA DE PERSONAL.-TALENTO HUMANO.	5
PLANTA Y PERSONAL.	5
PERSONAL ADMINISTRATIVO.	6
PERSONAL DOCENTE Y DIRECTIVO DOCENTE.	6
NÓMINA.	9
ESCALAFÓN Y CARRERA DOCENTE.	10
DOCENTES REGIMEN 2277 DE 1979.	11
OFICINA DE PRESTACIONES SOCIALES DEL MAGISTERIO: FPSM	11
FINANCIERA.	12
PRESUPUESTO DE INGRESOS.	12
PRESUPUESTO DE GASTOS.	12
PRESUPUESTO DE GASTOS SGP 2015	13
DEUDA DE VIGENCIA 2015	14
COBERTURA EDUCATIVA.	15
TABLA 1. COMPARATIVO MATRÍCULA CÓRDOBA, OFICIAL Y PRIVADA PERÍODO 2011-2015.	15
ANÁLISIS DE LA TABLA 1 Y 2. COMPARATIVO MATRÍCULA CÓRDOBA, OFICIAL Y PRIVADA PERÍODO 2011-2015.	16
TABLA 2: COMPARATIVO MATRÍCULA CÓRDOBA, OFICIAL Y PRIVADA.	16
TABLA 3: COMPARATIVO MATRÍCULA CÓRDOBA, SECTOR Y ZONA PERÍODO 2011-2015.	17
ANÁLISIS DE LA TABLA 3: COMPARATIVO MATRÍCULA CÓRDOBA, SECTOR Y ZONA PERÍODO 2011-2015.	18
TABLA 4: COMPARATIVO % MATRICULA CÓRDOBA, SECTOR Y ZONA, PERIODO 2011-2015.	18
TABLA 5: COMPARATIVO MATRICULA CÓRDOBA, % SECTOR Y ZONA, PERÍODO 2011-2014.	19
ANÁLISIS DE LAS TABLAS 4 Y 5: COMPARATIVO MATRICULA CÓRDOBA, % SECTOR Y ZONA, PERÍODO 2011-2015.	20
TABLA 6: COMPARATIVO MATRICULA CÓRDOBA, NIVEL EDUCATIVO, PERÍODO 2011-2015	20
TABLA 8: COMPARATIVO % MATRICULA CÓRDOBA, NIVEL EDUCATIVO, PERÍODO 2011-2015.	21
ANÁLISIS DE LAS TABLAS 6, 7 Y 8: COMPARATIVO % MATRICULA CÓRDOBA, NIVEL EDUCATIVO, PERÍODO 2011-2015	22
ANÁLISIS DE LA TABLA 9: COBERTURA NETA CÓRDOBA, NIVELES EDUCATIVOS, PERÍODO 2011-2015	23
ANÁLISIS DE LA TABLA 10: COBERTURA BRUTA CÓRDOBA, NIVELES EDUCATIVOS, PERÍODO 2011-2015	24
ANÁLISIS DE TABLA 11: NÚMERO DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES Y PRIVADOS, PERÍODO 2011-2015	25
ANÁLISIS DE LA TABLA 12: NÚMERO DE SEDES OFICIALES, URBANO Y RURAL, PERÍODO 2011-2015	26
TABLA 13: MATRÍCULA DE POBLACIÓN VULNERABLE.	27
ANÁLISIS TABLA 13: MATRÍCULA DE POBLACIÓN VULNERABLE.	28
ESTADÍSTICAS DE DESERCIÓN	28
TABLA 14: TASA DE DESERCIÓN EN EDUCACIÓN BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA Y EDUCACIÓN MEDIA, CÓRDOBA 2011-2015.	28
ANÁLISIS DE LA TABLA 14: TASA DE DESERCIÓN EN EDUCACIÓN BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA Y EDUCACIÓN MEDIA, CÓRDOBA 2011-2015.	29

MODELOS EDUCATIVOS.	29
ANÁLISIS DE LA TABLA 15: MATRÍCULA POR MODELO EDUCATIVO 2011 – 2015.	29
TABLA 15: MATRÍCULA POR MODELO EDUCATIVO 2011 – 2015	30
ÁREA DE CALIDAD EDUCATIVA 2015	31
EJECUCIÓN DE APLICACIÓN DE PRUEBAS SABER POR ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS.	31
CUMPLIMIENTO DEL ACOMPAÑAMIENTO A LA FORMULACIÓN Y EJECUCIÓN DEL PLAN DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL (PMI).	31
COBERTURA EN FORMACIÓN DE DOCENTES Y DIRECTIVOS DOCENTES EN PROGRAMAS DE FORMACIÓN PERMANENTE.	31
COBERTURA EN EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO DE DOCENTES.	31
RESULTADOS DE LOS INDICE SINTETICO DE CALIDAD EDUCATIVA (ISCE) 2015	32
INSPECCIÓN Y VIGILANCIA.	35
PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN DEL PLAN OPERATIVO ANUAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA.	35
PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE VISITAS.	35
PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO DE COMPROMISOS PACTADOS EN VISITAS DE CONTROL.	36
PORCENTAJE DE ANOMALÍAS ATENDIDAS.	37
BIBLIOGRAFÍA.	38

## PRESENTACIÓN

Con la publicación de este documento la Secretaría de Educación de Córdoba como Ente Territorial Certificado (ETC) y administradora de los recursos de 27 municipios de los 30 del Departamento, ofrece información actualizada 2015, con las principales cifras que reflejan la dinámica y comportamiento misional de la entidad.

Éste Boletín tiene como objetivo poner a disposición de la comunidad educativa de Córdoba, información de consulta dando a conocer los indicadores estadísticos del sector educativo en las diferentes áreas como: calidad, cobertura, administrativa y financiera, entre otras, además de un panorama general de la dinámica del sector durante la vigencia 2015.

La información consignada en éste documento contiene básicamente información suministrada por fuentes oficiales, como el Ministerio de Educación Nacional, DANE, ICFES, y de la Secretaría de Educación Departamental, entre otros.

Espero que éste documento como material de consulta sea de utilidad, para quienes en procura de aportar a la solución y mejorara del sector, hagan uso del mismo.

Cordialmente,

**ABEL ENRIQUE GUZMÁN LACHARME**  
Secretario de Educación de Córdoba

## ÁREA ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA.

### ADMINISTRACIÓN DE LA PLANTA DE PERSONAL.-TALENTO HUMANO.

#### Planta y Personal.

El área de Talento Humano tuvo como uno de los objetivos desarrollados durante el año 2015, la reorganización de la planta de personal docente, directivo docente y administrativo de las instituciones educativas y de la cuota de administración, dentro de cada uno de los procesos de planta y personal, carrera docente y administrativa, nómina, sistema de atención al ciudadano y prestaciones sociales.

En paralelo con lo anterior, se avanzó en el proceso de entrega del aplicativo Humano a la Secretaría de Educación, en la que se convocó a toda el área administrativa y financiera a una reunión con el fin de escoger el equipo de trabajo que estaría presente en las sesiones de capacitación y entrega funcional del Sistema de Información Humano; las cuales fueron programadas para las semanas del 24 - 28 de agosto y del 31 de agosto al 4 de septiembre de 2015. Este proceso de entrega de Humano, se integró con los objetivos de definición y fijación de la planta de personal docente, directivo docente y administrativo de las instituciones educativas.

La estrategia implementada partió de reconocer que la planta de personal debía definirse a partir de la ubicación del personal en sus centros educativos y con la intervención de las secretarías de educación municipales, de los rectores de los establecimientos educativos, los directores de núcleo y los secretarios de educación municipales, para la obtención de la información de planta del sector educativo por municipio, por establecimiento educativo y área de desempeño, información que sería cruzada con los datos del sistema de nómina, con el objetivo de establecer una verdadera y real planta de personal.

Otra estrategia implementada para la depuración de la planta de personal, fue la convocatoria a los rectores y directivos docentes de cada institución educativa y por municipios, en los procesos de estructura que define dependencia, centro de costo, área, sede y número de cargo y el proceso de planta en los que se define la ubicación de cada funcionario.

El resultado final de este proceso fue la obtención de la estrategia para la fijación de la planta de personal docente, directivo docente y administrativa de las instituciones educativas, de acuerdo con la real necesidad de cada centro educativo, de acuerdo con los siguientes datos:

### Personal administrativo.

CARGO	CODIGO	GRADO	No. cargos	PERIODO PRUEBA	PROPIEDAD	PROVISIONAL
Profesional Universitario	219	6	5			5
Profesional Universitario	219	2	14			14
Técnico Administrativo	367	5	9			9
Profesional Universitario	219	7	19	1	11	7
Profesional especializado	220	10	7		4	3
Técnico Administrativo	367	6	48		3	45
Secretario	440	7	121	1	45	75
Auxiliar administrativo	407	7	120	1	62	57
Celador	477	2	126		29	97
Auxiliar de servicios generales	470	2	167	1	40	126
TOTAL			636			

### Personal docente y directivo docente.

CARGO	Grado	No.	PERIODO PRUEBA	PROPIEDAD	PROVISIONAL	TEMPORAL
DOCENTE	1	57		56	1	
DOCENTE	2	23		23		
DOCENTE	3	3		3		
DOCENTE	4	41	1	28	12	
DOCENTE	5	6		6		
DOCENTE	6	36		36		
DOCENTE	7	15		11	4	
DOCENTE	8	153		148	5	
DOCENTE	9	28		28		
DOCENTE	10	57		56	1	
DOCENTE	11	31		31		
DOCENTE	12	172		171	1	
DOCENTE	13	868		868		
DOCENTE	14	3430		3430		
DOCENTE	1A	475	22		453	
DOCENTE	1B	69		69		
DOCENTE	1C	12		12		

CARGO	Grado	No.	PERIODO PRUEBA	PROPIEDAD	PROVISIONAL	TEMPORAL
DOCENTE	1D	3		3		
DOCENTE	2A	2474	192	1453	829	
DOCENTE	2AE	658	13	590	55	
DOCENTE	2AM	37	1	36		
DOCENTE	2B	334	4	330		
DOCENTE	2BE	230	1	229		
DOCENTE	2BM	41	1	40		
DOCENTE	2C	54	1	53		
DOCENTE	2CE	68	1	67		
DOCENTE	2CM	9		9		
DOCENTE	2D	7		7		
DOCENTE	2DE	7		7		
DOCENTE	3AD	1		1		
DOCENTE	3AM	16	8	6	2	
DOCENTE	3BM	8		8		
DOCENTE	3CM	4		4		
DOCENTE	B	3		3		
ETNOEDUCADOR	ET1	51	1	24	26	
TUTOR	11	1		1		
TUTOR	13	1		1		
TUTOR	14	9		9		
TUTOR	1A	2				2
TUTOR	1B	2				2
TUTOR	2A	39		16		23
TUTOR	3DM	1		1		
TUTOR	2D	1		1		
TUTOR	2CM	3		3		
TUTOR	2CE	7		7		
TUTOR	2AE	17		12		5
TUTOR	2AM	1		1		
TUTOR	2B	14		14		
TUTOR	2BE	10		10		
TUTOR	2BM	9		9		
TUTOR	2C	3		3		
COORDINADOR	12	3		3		
COORDINADOR	13	15	2	13		
COORDINADOR	14	131	6	125		

CARGO	Grado	No.	PERIODO PRUEBA	PROPIEDAD	PROVISIONAL	TEMPORAL
COORDINADOR	2A	35	14	21		
COORDINADOR	2AE	26	5	21		
COORDINADOR	2AM	6	2	4		
COORDINADOR	2B	19	6	13		
COORDINADOR	2BE	15	4	11		
COORDINADOR	2BM	5	2	3		
COORDINADOR	2C	5	2	3		
COORDINADOR	2CE	4	1	3		
COORDINADOR	2CM	4	2	2		
COORDINADOR	2D	2	1	1		
COORDINADOR	2DE	5	4	1		
COORDINADOR	2DM	1	1			
COORDINADOR	3BM	2	1	1		
COORDINADOR	3DM	1	1			
DIRECTOR NUCLEO	12	2		2		
DIRECTOR NUCLEO	13	4		4		
DIRECTOR NUCLEO	14	26		26		
DIRECTOR RURAL	4	1		1		
DIRECTOR RURAL	8	2		2		
DIRECTOR RURAL	10	1		1		
DIRECTOR RURAL	12	3		3		
DIRECTOR RURAL	13	15		15		
DIRECTOR RURAL	14	45		45		
DIRECTOR RURAL	1A	4	2	2		
DIRECTOR RURAL	1B	2		1		
DIRECTOR RURAL	2A	51	4	47		
DIRECTOR RURAL	2AE	25		25		
DIRECTOR RURAL	2AM	1		1		
DIRECTOR RURAL	2B	3	1	2		
DIRECTOR RURAL	2BE	7		7		
DIRECTOR RURAL	2CE	1	1			
DIRECTOR RURAL	2A	6		4	2	
DIRECTOR RURAL	2AE	6	1	5		
DIRECTOR RURAL	3AM	2		2		
ORIENTADOR	2A	6		5	2	
ORIENTADOR	2AE	6		1	5	
ORIENTADOR	3AM	2		2		



CARGO	Grado	No.	PERIODO PRUEBA	PROPIEDAD	PROVISIONAL	TEMPORAL
RECTORES	2A	9		9		
RECTORES	2AE	15		15		
RECTORES	2AM	3	1	2		
RECTORES	2BE	7	1	6		
RECTORES	2BM	1		1		
RECTORES	2CE	4	2	2		
RECTORES	2CM	4	4			
RECTORES	2DM	1		1		
RECTORES	3AM	2		2		
RECTORES	3BM	3		2	1	
RECTORES	12	1		1		
RECTORES	13	8	1	7		
RECTORES	14	76	7	69		
	<b>TOTAL</b>	<b>10,235</b>	<b>325</b>	<b>8,479</b>	<b>1,399</b>	<b>32</b>

### Nómina.

Durante el año 2015, se realizó el proceso de liquidación y pago de los salarios de los meses de enero a diciembre de acuerdo con los siguientes valores:

COSTOS NÓMINA Y APORTES PATRONALES, PARAFISCALES Y SSS, 2015				
Concepto	Enero	Febrero	Marzo	Abril
NÓMINA	22,819,627,804	25,054,208,838	24,836,121,274	24,787,712,529
APORTE PARAFISCALES	424,147,435	540,673,727	467,596,371	486,984,529
APORTE PATRONAL	2,051,978,320	2,251,534,700	2,218,394,900	2,219,369,100
SSF	3,608,625,863	3,705,846,879	3,665,669,349	3,652,044,655
<b>TOTAL</b>	<b>28,904,379,422</b>	<b>31,552,264,144</b>	<b>31,187,781,894</b>	<b>31,146,110,813</b>

Concepto	Mayo	Junio	Julio	Agosto
NÓMINA	24,886,636,106	34,089,464,606	27,648,957,014	26,119,642,611
APORTE PARAFISCALES	495,691,492	757,339,155	517,052,487	508,519,144
APORTE PATRONAL	2,225,877,510	4,137,226,020	2,381,567,000	2,306,582,000
SSF	3,656,770,742	6,126,582,405	3,933,952,864	3,800,985,936
<b>TOTAL</b>	<b>31,264,975,850</b>	<b>45,110,612,186</b>	<b>34,481,529,365</b>	<b>32,735,729,691</b>

NÓMINA	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	TOTAL
DESCUENTO DOCENTE	26,547,193,602	26,492,831,892	37,959,568	52,373,464,581	315,693,820,425
APORTE PARAFISCALES	516,992,944	503,468,804	542,930,408	656,712,432	6,418,108,928
APORTE PATRONAL	2,360,784,900	2,352,537,100	3,382,135,400	2,326,721,400	30,214,708,350
SSF	3,900,670,932	3,850,050,005	4,808,025,112	5,950,411,313	50,659,636,055
TOTAL	33,325,642,378	33,198,887,801	8,771,050,488	61,307,309,726	402,986,273,758

### Escalafón y carrera docente

El área de escalafón y carrera docente se encarga de la administración de los docentes y directivos docentes que ingresan a través de concurso por méritos cobijados por el Decreto Ley 1278/2002, a raíz de la delegación otorgada a las secretarías de educación por la Comisión Nacional del Servicio Civil y de los ascensos en el escalafón de los docentes pertenecientes al Régimen 2277/79.

### DOCENTES REGIMEN 1278 DE 2002:

- Al mes de Diciembre de 2015, se realizaron 7 audiencias de escogencia de plazas a raíz del concurso de la Comisión Nacional del Servicio Civil de ingreso a carrera docente, para docentes y directivos docentes población mayoritaria y afrocolombiana.
- Se realizaron 346 nombramientos en periodo de prueba de docente y directivos docentes para población mayoritaria y 87 nombramientos en periodo de prueba de docente y directivos docentes para población afrocolombiana (total 433 nombramientos).
- Se recibieron 230 evaluaciones en periodo de prueba de docentes y directivos docentes, las cuales se encuentran en verificación de cumplimiento de requisitos para el nombramiento en propiedad, los cuales se estarían proyectando para el año 2016.
- Se recibieron 73 solicitudes de reconocimiento de bonificación por estudios de maestrías, 122 por estudios de especialización y 1 por estudios de doctorado, se expidieron los actos administrativos correspondientes, se informó la novedad a nómina y se pagaron los retroactivos correspondientes.

- Desde mediados del año 2015 se encuentra convocado el concurso de reubicación y/o ascenso, el cual se encuentra a cargo del MEN y del ICFES. Se brindó apoyo a los docentes y se enviaron 6 solicitudes al MEN, vía correo electrónico, para habilitar inscripción de docentes que presentaban inconsistencias para su inscripción al proceso, previo cumplimiento de los requisitos.

### **DOCENTES REGIMEN 2277 DE 1979.**

Al mes de Diciembre de 2015, se recibieron 852 solicitudes de ascenso de docentes y directivos docentes pertenecientes a este régimen, de las cuales y después de verificado el cumplimiento de los requisitos, se aprobaron 808 solicitudes; se expidió los actos administrativos de ascenso correspondiente, se actualizó la información en el Sistema Humano y se enviaron las novedades al área de nómina para pago del retroactivo correspondiente.

### **Oficina de Prestaciones Sociales del Magisterio: FPSM**

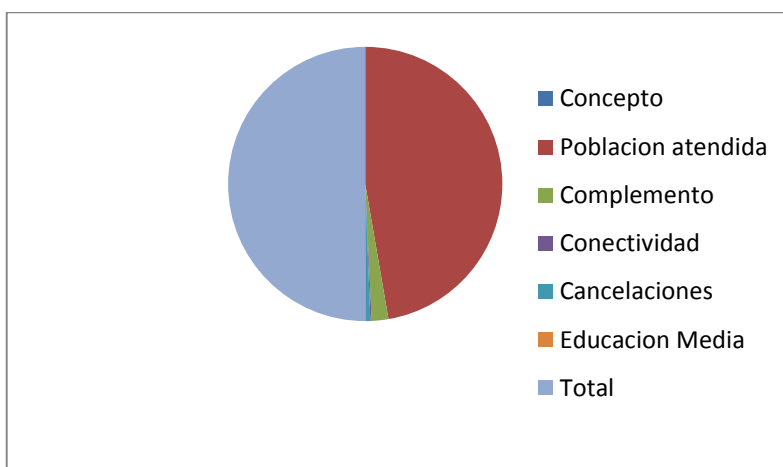
1.200	CESANTIAS
700	PENSIONES
210	AUXILIO FUNERARIO
177	SEGURO POR MUERTE
2.287	TOTAL DIGITALIZADAS

## Financiera.

### Presupuesto de Ingresos.

Durante la vigencia fiscal 2015, el presupuesto de ingresos asignado al sector educación fue de \$501.155.436.3104, con fuente de financiación de las transferencias del Sistema General de Participaciones, SGP, con la siguiente distribución:

Concepto	2015	%
Población atendida	473,950,472,590	94.57
Complemento	19,705,273,583	3.93
Conectividad	1,484,157,782	0.30
Cancelaciones	5,946,832,155	1.19
Educación Media	68,700,200	0.01
Total	501,155,436,310	100.00



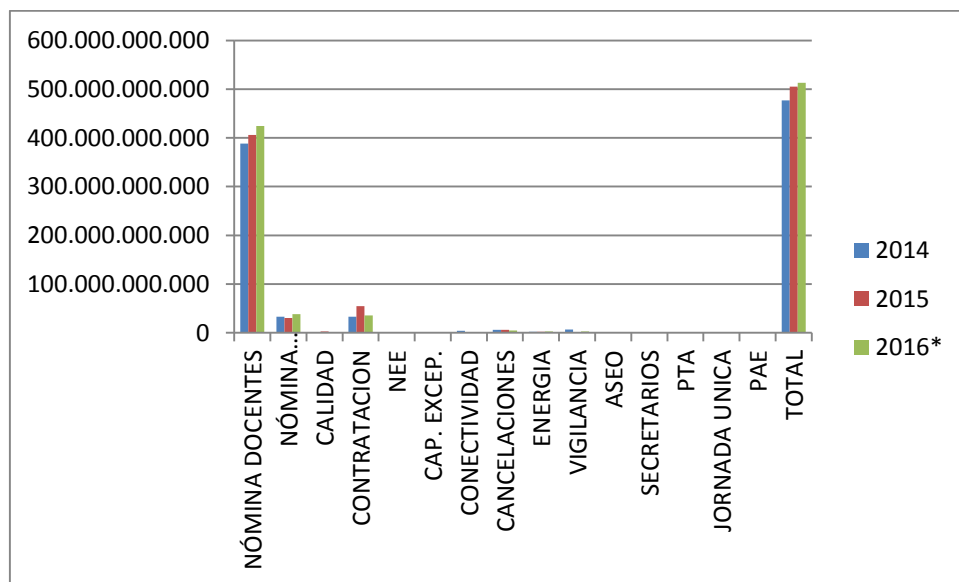
### Presupuesto de gastos.

De igual forma, para la vigencia fiscal 2015, fueron apropiados \$505.101.896.054, para atender el pago de los costos de prestación del servicio educativo, entre los que se destaca, el pago de los salarios y prestaciones de los docentes, directivos docentes y administrativos de las instituciones educativas, los gastos de funcionamiento de las instituciones educativas y la atención a proyectos de calidad educativa, con esta distribución:

**PRESUPUESTO DE GASTOS SGP 2015**

CONCEPTO	2015	%
NÓMINA DOCENTES	405,821,807,241	80.34
NÓMINA ADMINISTRATIVOS	30,022,276,506	5.94
CALIDAD	2,515,808,533	0.50
CONTRATACION	54,643,972,677	10.82
NEE	748,697,800	0.15
CAP. EXCEP.	130,934,000	0.03
CONECTIVIDAD	1,450,640,500	0.29
CANCELACIONES	5,818,427,384	1.15
ENERGIA	2,306,468,820	0.46
VIGILANCIA	1,642,862,593	0.33
TOTAL	505,101,896,054	100.00

La diferencia entre ingresos y gastos se debe al déficit presupuestal de la vigencia 2015, en la que hubo que financiar parte del déficit con recursos propios del departamento.





## Deuda de vigencia 2015.

Al cierre de la vigencia fiscal 2015, la nómina de docentes del departamento de Córdoba, correspondiente al mes de diciembre de 2015, no fue pagada en su totalidad debido a que los recursos girados por el Ministerio de Educación Nacional, MEN, no fueron suficientes para atender los costos de prestación del servicio educativo, generándose en consecuencia un déficit por valor de \$9.136.952.541, que impidió realizar el pago de los parafiscales por \$2.326.712.432, patronales por \$336.875.632 y terceros por \$6.473.355.509.

## COBERTURA EDUCATIVA

Palacio de Naín - Calle 27 No. 3 -28 Montería - Córdoba  
PBX: +(54) 4 792 6292 - 01 8000 400 357  
[contactenos@cordoba.gov.co](mailto:contactenos@cordoba.gov.co) - [gobernador@cordoba.gov.co](mailto:gobernador@cordoba.gov.co)

[www.cordoba.gov.co](http://www.cordoba.gov.co)

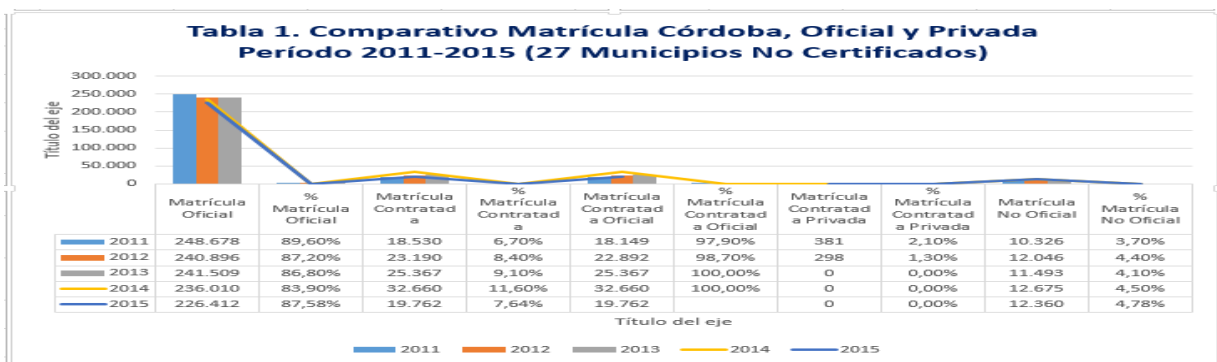


Durante la vigencia 2015 la matrícula en los 27 municipios no certificados del departamento de Córdoba, administrados por la Secretaria de Educación Departamental, descendió a 258.534, estudiantes, de la cuales la reducción corresponde a 9.598 de la matrícula oficial y 12.898 corresponden a la reducción de la matrícula contratada; los motivos de manera presumible se deben a la reducción gradual en el número de hijos que tienen los padres en estos últimos años y a la tendencia migratoria hacia las cabeceras municipales especialmente Montería; la cual se registran en los niveles de pre y jardín, transición y primaria, al igual que la disminución en la atención de estudiantes en el programa de jóvenes y adultos que para el año 2015 la atención en ciclo 1 bajo considerablemente con respecto a la atención que se venía prestando en el año 2014 y en años anteriores.

**Tabla 1. Comparativo Matrícula Córdoba, Oficial y Privada Período 2011-2015 (27 Municipios No Certificados).**

CORDOBA	2011	2012	2013	2014	2015
Matrícula Oficial	248.678	240.896	241.509	236.010	226.412
% Matrícula Oficial	89,60%	87,20%	86,80%	83,90%	87,58%
Matrícula Contratada	18.530	23.190	25.367	32.660	19.762
% Matrícula Contratada	6,70%	8,40%	9,10%	11,60%	7,64%
Matrícula Contratada Oficial	18.149	22.892	25.367	32.660	19.762
% Matrícula Contratada Oficial	97,90%	98,70%	100,00%	100,00%	
Matrícula Contratada Privada	381	298	-	-	-
% Matrícula Contratada Privada	2,10%	1,30%	0,00%	0,00%	0,00%
Matrícula No Oficial	10.326	12.046	11.493	12.675	12.360
% Matrícula No Oficial	3,70%	4,40%	4,10%	4,50%	4,78%
<b>Matrícula Total</b>	<b>277.534</b>	<b>276.132</b>	<b>278.369</b>	<b>281.345</b>	<b>258.534</b>

Fuente: Reporte Estadístico - Subdirección de Acceso - Ministerio de Educación Nacional - Córdoba Cobertura en Cifras corte SIMAT consolidado definitivo 2015



## ANÁLISIS DE LA TABLA 1 Y 2. COMPARATIVO MATRÍCULA CÓRDOBA, OFICIAL Y PRIVADA PERÍODO 2011-2015 (27 MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS.)

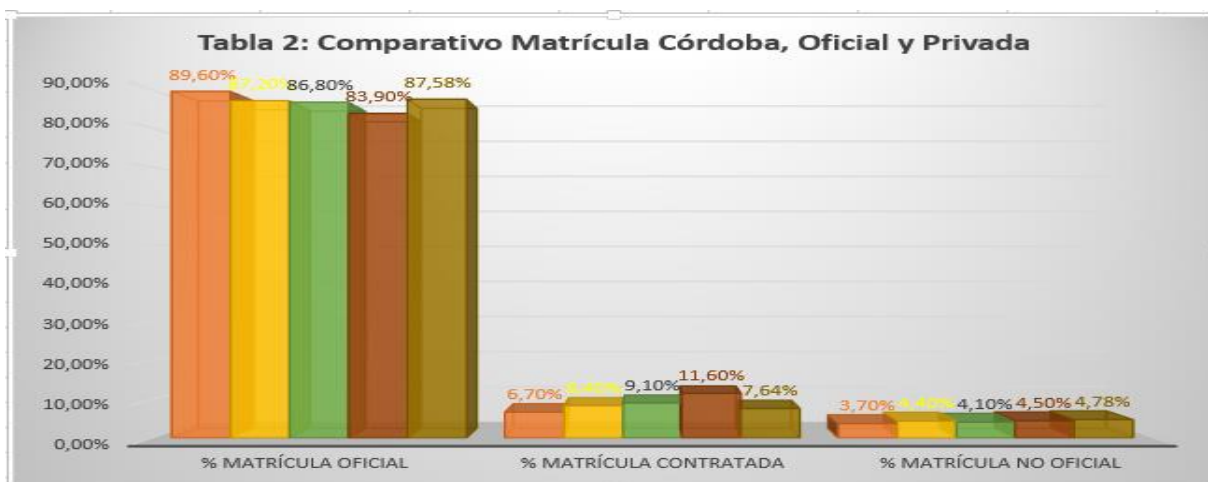
Como se puede apreciar en el cuadro anterior, en el periodo comprendido del 2011 al 2014 la matrícula total en los 27 municipios no certificados del departamento de Córdoba, tuvo un incremento de 1,4%, pasando de 277.534 estudiantes en el 2011, a 281.345 estudiantes en el año 2014; también se observa, que a medida que disminuye porcentualmente la matrícula oficial, pasando de una participación de 89,6% en el 2011 al 83,9% en el 2014, aumenta la matrícula contratada en la misma proporción en todo el periodo analizado, pasando del 6,7% en el 2011 al 11,6% en el año 2014.

En el año 2015 se presentó una disminución en la matrícula contratada del 3.96 % y un leve aumento de la matrícula no oficial del 0.28 %

**Tabla 2: Comparativo Matrícula Córdoba, Oficial y Privada.**

COMPARATIVO MATRÍCULA CÓRDOBA, SECTOR OFICIAL Y PRIVADO, PERÍODO 2011-2015 (27 MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS)					
CORDOBA	2011	2012	2013	2014	2015
% Matrícula Oficial	89,60%	87,20%	86,80%	83,90%	87,58%
% Matrícula Contratada	6,70%	8,40%	9,10%	11,60%	7,64%
% Matrícula No Oficial	3,70%	4,40%	4,10%	4,50%	4,78%

Fuente: Reporte Estadístico - Subdirección de Acceso - Ministerio de Educación Nacional - Córdoba Cobertura en Cifras corte SIMAT consolidado definitivo 2015

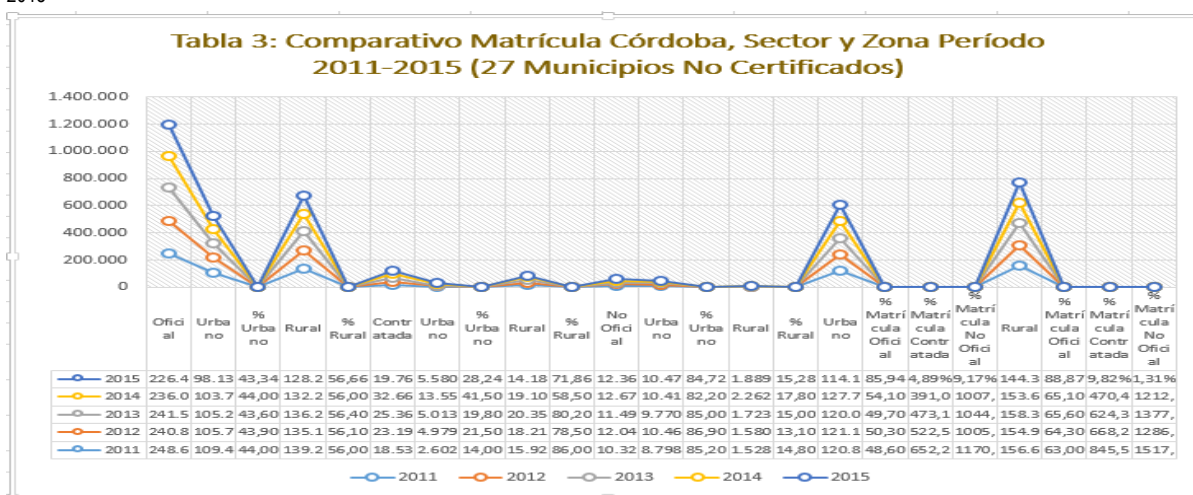




**TABLA 3: COMPARATIVO MATRÍCULA CÓRDOBA, SECTOR Y ZONA PERÍODO 2011-2015 (27 MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS).**

CORDOBA	2011	2012	2013	2014	2015
<b>Oficial</b>	248.678	240.896	241.509	236.010	226.412
Urbano	109.458	105.720	105.231	103.736	98.135
% Urbano	44,00%	43,90%	43,60%	44,00%	43,34%
Rural	139.220	135.176	136.278	132.274	128.277
% Rural	56,00%	56,10%	56,40%	56,00%	56,66%
<b>Contratada</b>	18.530	23.190	25.367	32.660	19.762
Urbano	2.602	4.979	5.013	13.557	5.580
% Urbano	14,00%	21,50%	19,80%	41,50%	28,24%
Rural	15.928	18.211	20.354	19.103	14.182
% Rural	86,00%	78,50%	80,20%	58,50%	71,86%
<b>No Oficial</b>	10.326	12.046	11.493	12.675	12.360
Urbano	8.798	10.466	9.770	10.413	10.471
% Urbano	85,20%	86,90%	85,00%	82,20%	84,72%
Rural	1.528	1.580	1.723	2.262	1.889
% Rural	14,80%	13,10%	15,00%	17,80%	15,28%
<b>Urbano</b>	120.858	121.165	120.014	127.706	114.186
% Matrícula Oficial	48,60%	50,30%	49,70%	54,10%	85,94%
% Matrícula Contratada	652,20%	522,50%	473,10%	391,00%	4,89%
% Matrícula No Oficial	1170,40%	1005,90%	1044,20%	1007,50%	9,17%
<b>Rural</b>	156.676	154.967	158.355	153.639	144.348
% Matrícula Oficial	63,00%	64,30%	65,60%	65,10%	88,87%
% Matrícula Contratada	845,50%	668,20%	624,30%	470,40%	9,82%
% Matrícula No Oficial	1517,30%	1286,50%	1377,80%	1212,10%	1,31%
<b>Matrícula Total</b>	<b>277.534</b>	<b>276.132</b>	<b>278.369</b>	<b>281.345</b>	<b>258.534</b>

Fuente: Reporte Estadístico - Subdirección de Acceso - Ministerio de Educación Nacional - Córdoba Cobertura en Cifras corte SIMAT consolidado definitivo 2015



### ANÁLISIS DE LA TABLA 3: COMPARATIVO MATRÍCULA CÓRDOBA, SECTOR Y ZONA PERÍODO 2011-2015 (27 MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS).

En el análisis de la tabla No 3. Comparativo matrícula Córdoba, sector y zona período 2011-2015 (27 Municipios no certificados) se observa lo siguiente:

La matrícula oficial en el sector urbano ha tenido una disminución gradual entre los años 2011 a 2015 representada en 11.323 estudiantes en estos últimos 5 años, con una media de disminución anual de 2.264 estudiantes aproximadamente.

Al igual que en el sector rural, la matrícula oficial en los últimos 5 años tiende a la baja en un grado menor que la urbana, disminuyendo en el anterior periodo 10.943 estudiantes, con un promedio anual de disminución de 2.188 estudiantes.

Si se suman las disminuciones graduales de la matrícula oficial del sector urbano y rural en los últimos 5 años, viene disminuyendo en un promedio anual de 4.452 estudiantes aproximadamente, lo que amerita una alerta y revisión más afondo de la política educativa de acceso en el sistema educativo en Córdoba de la matrícula oficial.

Al comparar la matrícula oficial con la contratada, esta última se ha mantenido en aumento gradual en los últimos 4 años (2011 -2014) en 14.139 estudiantes, con un promedio anual de aumento de 3.500 estudiantes; solamente en el año 2015 registró una disminución de 12.898, que se manifestó en una menor atención del programa de jóvenes y adultos.

Al comparar la matrícula no oficial en los últimos 5 años, se registra una tendencia al aumento de 2.034 estudiantes, con un promedio anual de aumento de 406 estudiantes por años aproximadamente en los sectores urbanos y rurales.

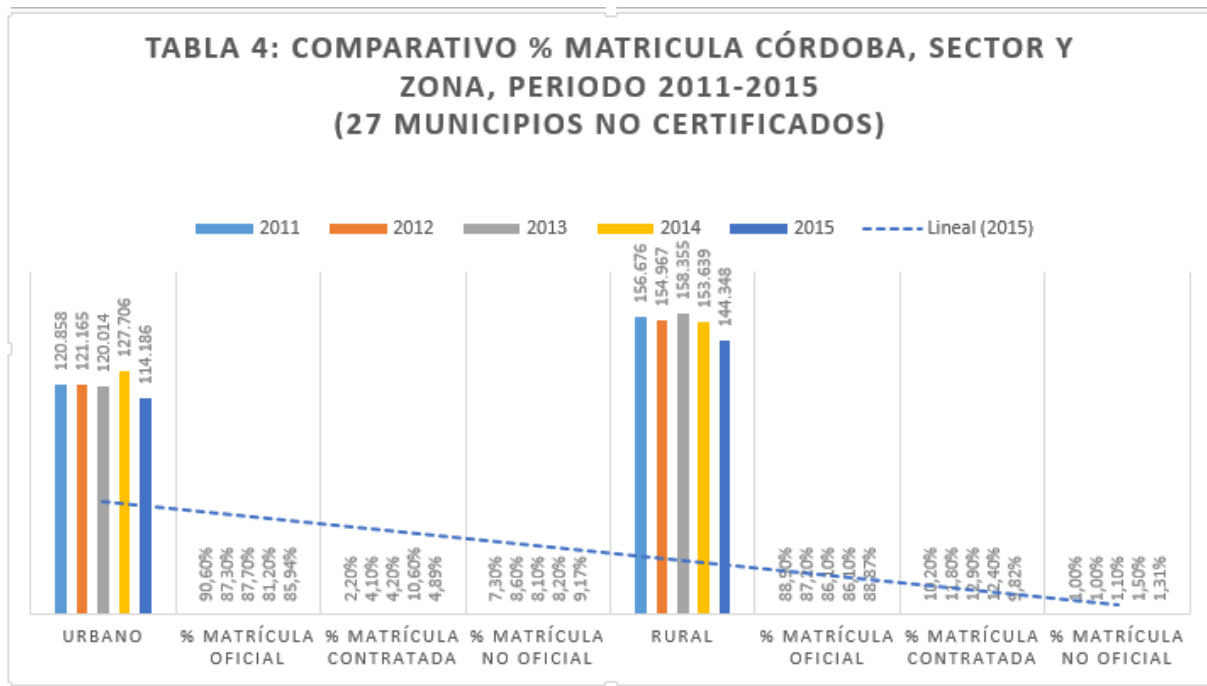
### TABLA 4: COMPARATIVO % MATRÍCULA CÓRDOBA, SECTOR Y ZONA, PERIODO 2011-2015 (27 MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS).

COMPARATIVO % MATRÍCULA CÓRDOBA, SECTOR Y ZONA, PERÍODO 2011-2015 (27 MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS)					
CORDOBA	2011	2012	2013	2014	2015
<b>Urbano</b>	<b>120.858</b>	<b>121.165</b>	<b>120.014</b>	<b>127.706</b>	<b>114.186</b>
% Matrícula Oficial	90,60%	87,30%	87,70%	81,20%	85,94%
% Matrícula Contratada	2,20%	4,10%	4,20%	10,60%	4,89%
% Matrícula No Oficial	7,30%	8,60%	8,10%	8,20%	9,17%
<b>Rural</b>	<b>156.676</b>	<b>154.967</b>	<b>158.355</b>	<b>153.639</b>	<b>144.348</b>

% Matrícula Oficial	88,90%	87,20%	86,10%	86,10%	88,87%
% Matrícula Contratada	10,20%	11,80%	12,90%	12,40%	9,82%
% Matrícula No Oficial	1,00%	1,00%	1,10%	1,50%	1,31%
<b>Matrícula Total</b>	<b>277.534</b>	<b>276.132</b>	<b>278.369</b>	<b>281.345</b>	<b>258.534</b>

Fuente: Reporte Estadístico - Subdirección de Acceso - Ministerio de Educación Nacional - Córdoba Cobertura en Cifras corte SIMAT consolidado definitivo 2015

**TABLA 4: COMPARATIVO % MATRÍCULA CÓRDOBA, SECTOR Y ZONA, PERÍODO 2011-2015 (27 MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS)**



**TABLA 5: COMPARATIVO MATRÍCULA CÓRDOBA, % SECTOR Y ZONA, PERÍODO 2011-2014 (27 MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS).**

COMPARATIVO MATRÍCULA CÓRDOBA, % SECTOR Y ZONA, PERÍODO 2011-2015 (27 MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS)					
CÓRDOBA	2011	2012	2013	2014	2015
Urbano	43,50%	43,90%	43,10%	45,40%	44,17%
Rural	56,50%	56,10%	56,90%	54,60%	55,83%

Fuente: Reporte Estadístico - Subdirección de Acceso - Ministerio de Educación Nacional - Córdoba Cobertura en Cifras corte SIMAT consolidado definitivo 2015.



**ANÁLISIS DE LAS TABLAS 4 Y 5: COMPARATIVO MATRICULA CÓRDOBA, % SECTOR Y ZONA, PERÍODO 2011-2015 (27 MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS).**

Como se puede apreciar en el cuadro anterior, en el periodo comprendido del 2011 al 2014 la matrícula total urbana en los 27 municipios no certificados del Departamento, tuvo un incremento de 1,85% de participación, frente a la matrícula rural, pasando de 43,5% en el 2011 a 45,4% en el año 2014, registrando un aumento de 1.9 %; solamente en el año 2015 la matrícula urbana disminuyó en un 1.23 %.

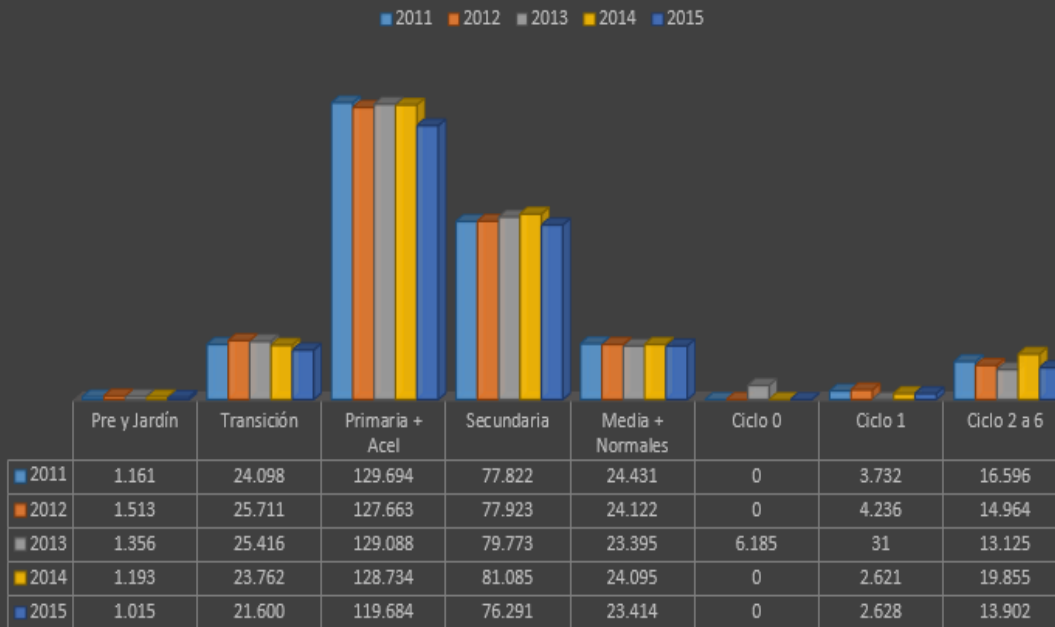
Al comparar con el sector rural, la matrícula paso del 56,5% en el 2011 a 54,6% en el año 2014, registrando una disminución de 1.9 en el sector rural %, es de anotar que en el año 2015, registró un aumento de 1.23 %.

**TABLA 6: COMPARATIVO MATRICULA CÓRDOBA, NIVEL EDUCATIVO, PERÍODO 2011-2015 (27 MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS).**

COMPARATIVO MATRICULA CÓRDOBA, NIVEL EDUCATIVO, PERÍODO 2011-2015 (27 MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS)					
NIVEL ACADÉMICO	2011	2012	2013	2014	2015
Pre y Jardín	1.161	1.513	1.356	1.193	1.015
Transición	24.098	25.711	25.416	23.762	21.600
Primaria + Acel	129.694	127.663	129.088	128.734	119.684
Secundaria	77.822	77.923	79.773	81.085	76.291
Media + Normales	24.431	24.122	23.395	24.095	23.414
Ciclo 0	N/A	N/A	6.185	0	0
Ciclo 1	3.732	4.236	31	2.621	2.628
Ciclo 2 a 6	16.596	14.964	13.125	19.855	13.902
<b>Matrícula Total</b>	<b>277.534</b>	<b>276.132</b>	<b>278.369</b>	<b>281.345</b>	<b>258.534</b>

Fuente: Reporte Estadístico - Subdirección de Acceso - Ministerio de Educación Nacional - Córdoba Cobertura en Cifras corte SIMAT consolidado definitivo 2015

**TABLA 7: COMPARATIVO MATRICULA CÓRDOBA, NIVEL EDUCATIVO, PERÍODO 2011-2015 (27 MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS)**

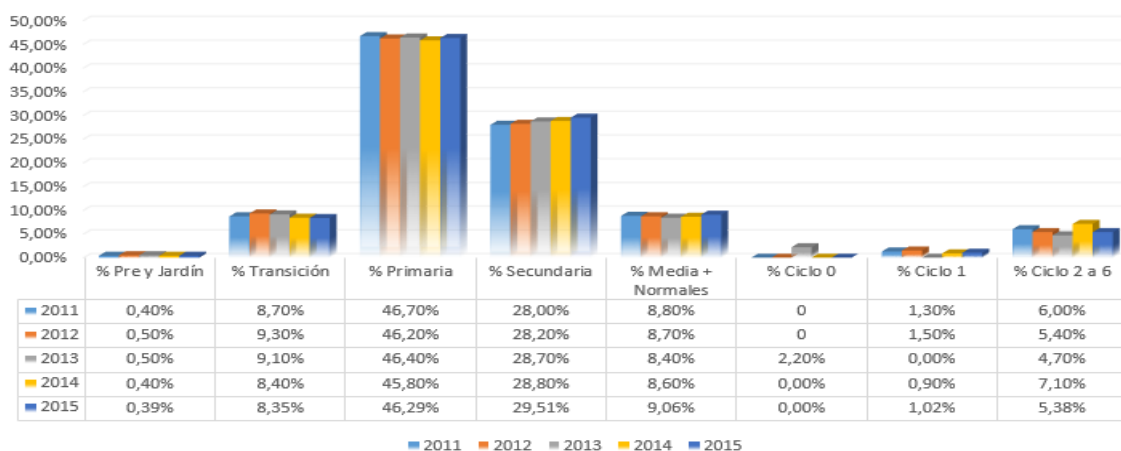


**TABLA 8: COMPARATIVO % MATRICULA CÓRDOBA, NIVEL EDUCATIVO, PERÍODO 2011-2015 (27 MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS).**

COMPARATIVO % MATRICULA CÓRDOBA, NIVEL EDUCATIVO, PERÍODO 2011-2015 (27 MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS)					
CORDOBA	2011	2012	2013	2014	2015
% Pre y Jardín	0,40%	0,50%	0,50%	0,40%	0,39%
% Transición	8,70%	9,30%	9,10%	8,40%	8,35%
% Primaria	46,70%	46,20%	46,40%	45,80%	46,29%
% Secundaria	28,00%	28,20%	28,70%	28,80%	29,51%
% Media + Normales	8,80%	8,70%	8,40%	8,60%	9,06%
% Ciclo 0	N/A	N/A	2,20%	0,00%	0,00%
% Ciclo 1	1,30%	1,50%	0,00%	0,90%	1,02%
% Ciclo 2 a 6	6,00%	5,40%	4,70%	7,10%	5,38%
<b>Matrícula Total</b>	<b>277.534</b>	<b>276.132</b>	<b>278.369</b>	<b>281.345</b>	<b>258.534</b>

Fuente: Reporte Estadístico - Subdirección de Acceso - Ministerio de Educación Nacional - Córdoba Cobertura en Cifras corte SIMAT consolidado definitivo 2015

**TABLA 8: COMPARATIVO % MATRICULA CÓRDOBA, NIVEL EDUCATIVO, PERÍODO 2011-2015 (27 MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS)**



### ANÁLISIS DE LAS TABLAS 6, 7 Y 8: COMPARATIVO % MATRICULA CÓRDOBA, NIVEL EDUCATIVO, PERÍODO 2011-2015 (27 MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS).

Los niveles de primaria, transición, pre y jardín en los últimos 5 años han registrado una tendencia de disminución, que comparando los años 2011 y 2015 la baja representa 12.654 estudiantes, con un promedio de descenso anual de 2.530 estudiantes en estos niveles, que tiene una posible explicación en el control de natalidad que conduce a la reducción del número de hijos en el seno de la unidad familiar.

También en la atención de los programas de adultos se ha registrado una notable baja en la atención educativa en el comparativo de los últimos 5 años; en la comparación 2011 al 2015, la reducción en el número de estudiantes atendidos es de 9.983 alumnos, con un promedio de reducción anual de 1.996 estudiantes de los ciclos: 0, 1, y del 2 del nivel básica primaria y del 3 al 6 de educación básica secundaria y media académica; si sumamos las reducciones anteriores en atención de la población regular y el programa de jóvenes y adultos la disminución en la comparación 2011 - 2015 es del orden de los 22.637 estudiantes, con un promedio anual de reducción de 4.527 estudiantes.

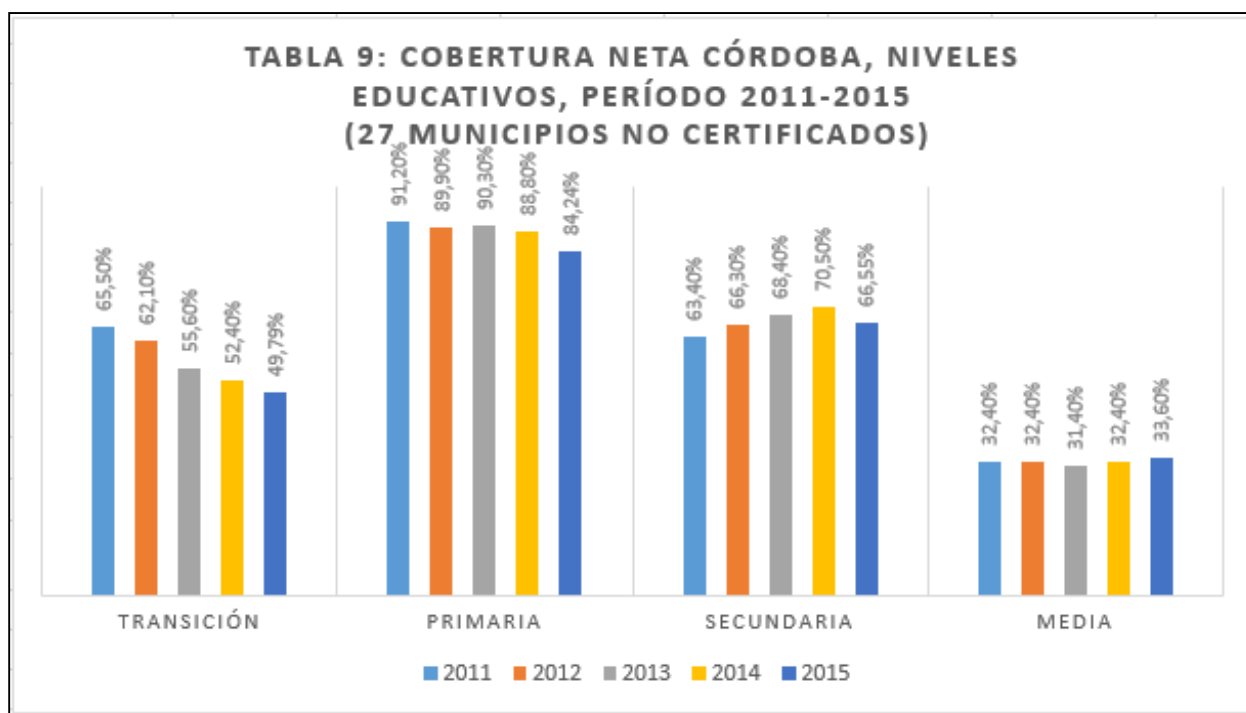
Si se analiza el comportamiento en los niveles de básica secundaria y media en los años 2011 a 2014 la tendencia es estable y en aumento, solamente en el año 2015 se registró una leve disminución de la misma, pero poca significativa en el impacto, por cuanto su comportamiento es estable y se mantiene la oferta de cupos en estos niveles educativos.

## ANÁLISIS DE LA TABLA 9: COBERTURA NETA CÓRDOBA, NIVELES EDUCATIVOS, PERÍODO 2011-2015 (27 MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS).

Desde el año 2011 hasta el año 2015, la cobertura neta total ha experimentado disminución de - 6.59 % con respecto al año 2015, los niveles de primaria y secundaria fue donde se presenta la cobertura neta más alta, en el año 2015 fue de 84.24 % y 66.55 % respectivamente, los niveles de media y transición fue donde se presentó la cobertura neta a más baja, en el año 2015 es de 33.60 % y 49.79 % respectivamente.

COBERTURA NETA CÓRDOBA, NIVELES EDUCATIVOS, PERÍODO 2011-2014 (27 MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS)					
CORDOBA	2011	2012	2013	2014	2015
Transición	65,50%	62,10%	55,60%	52,40%	49,79%
Primaria	91,20%	89,90%	90,30%	88,80%	84,24%
Secundaria	63,40%	66,30%	68,40%	70,50%	66,55%
Media	32,40%	32,40%	31,40%	32,40%	33,60%
<b>Cobertura Neta Total</b>	<b>91,70%</b>	<b>90,90%</b>	<b>90,60%</b>	<b>90,60%</b>	<b>85,11%</b>

Fuente: Reporte Estadístico - Subdirección de Acceso - Ministerio de Educación Nacional - Córdoba Cobertura en Cifras corte SIMAT consolidado definitivo 2015

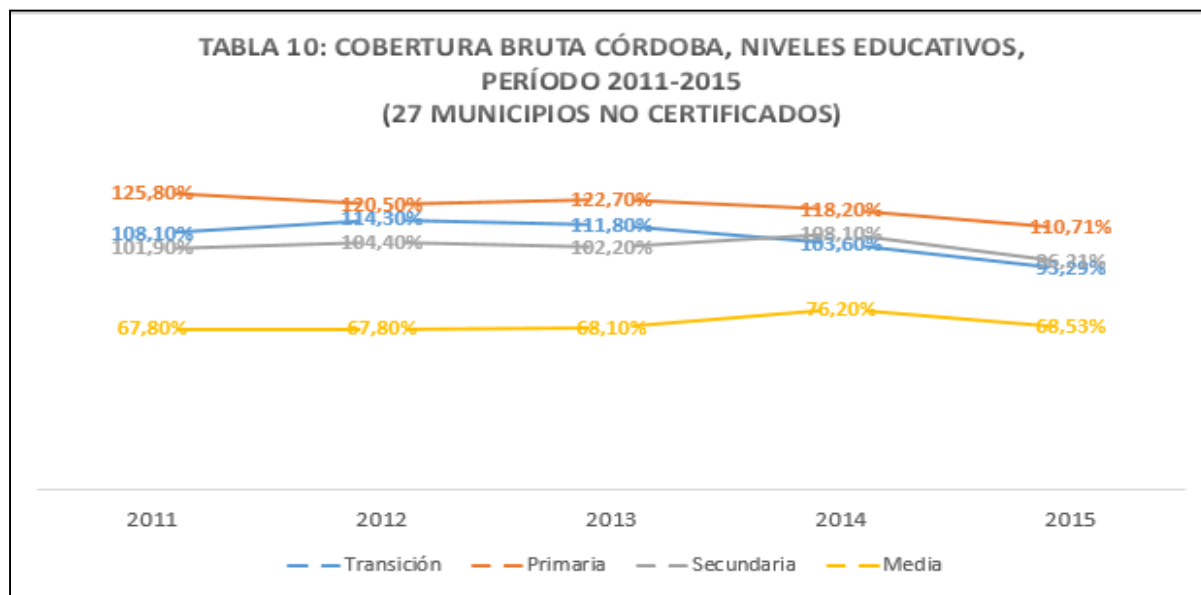


## ANÁLISIS DE LA TABLA 10: COBERTURA BRUTA CÓRDOBA, NIVELES EDUCATIVOS, PERÍODO 2011-2015 (27 MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS).

Desde el año 2011 hasta el año 2015, la cobertura bruta total ha experimentado disminución de 9.2 % con respecto al año 2015; los niveles de primaria y secundaria fue donde se presentó la cobertura bruta más alta, en el año 2015, fue de 110.71 % y 96.21% respectivamente, los niveles de media y transición es donde se presentó la cobertura bruta más baja, en el año 2015 registro 68.53 % y 93.29 % respectivamente.

COBERTURA BRUTA CÓRDOBA, NIVELES EDUCATIVOS, PERÍODO 2011-2015 (27 MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS)					
CORDOBA	2011	2012	2013	2014	2015
Transición	108,10%	114,30%	111,80%	103,60%	93,29%
Primaria	125,80%	120,50%	122,70%	118,20%	110,71%
Secundaria	101,90%	104,40%	102,20%	108,10%	96,21%
Media	67,80%	67,80%	68,10%	76,20%	68,53%
<b>Cobertura Bruta Total</b>	<b>106,90%</b>	<b>106,10%</b>	<b>106,20%</b>	<b>106,90%</b>	<b>97,70%</b>

Fuente: Reporte Estadístico - Subdirección de Acceso - Ministerio de Educación Nacional – Córdoba Cobertura en Cifras corte SIMAT consolidado definitivo 2015



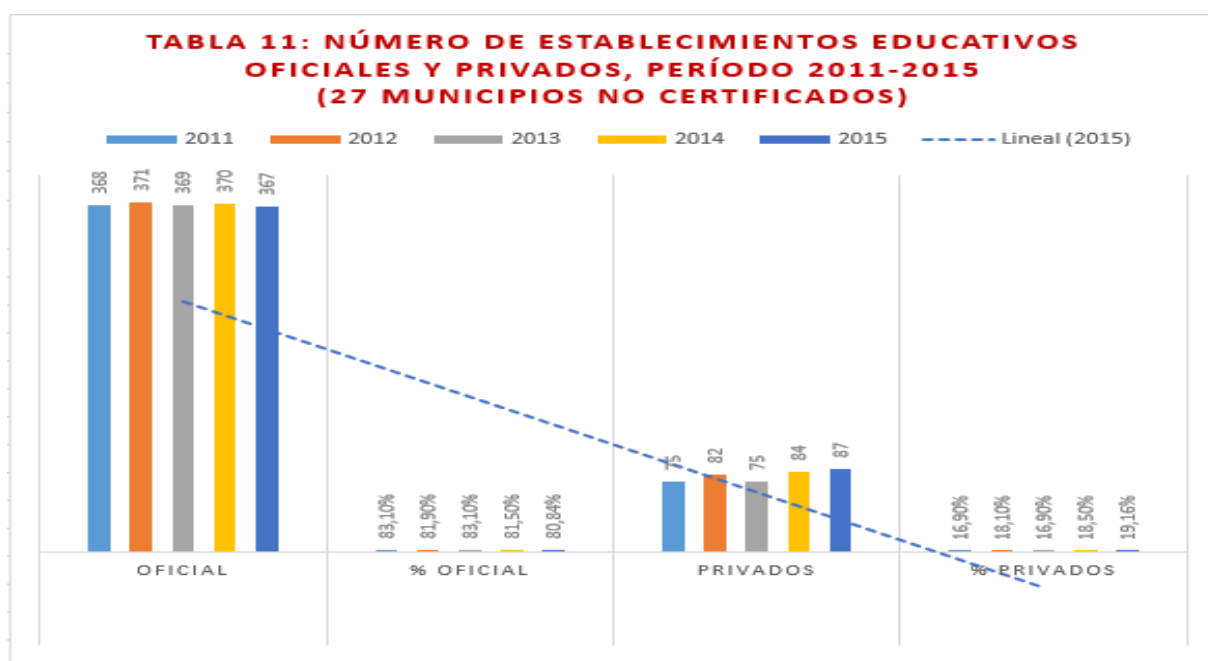


## ANÁLISIS DE TABLA 11: NÚMERO DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES Y PRIVADOS, PERÍODO 2011-2015 (27 MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS).

Como se puede observar, el número de establecimientos educativos oficiales se ha mantenido estable con una tendencia a la baja en estos últimos 4 años, mientras que en el sector privado se han incrementado en un número de 12 con respecto a los 75 establecimientos privados que existan en el año 2011, lo cual tiene una explicación lógica y es que la matrícula oficial ha disminuido y la privada ha aumentado en este periodo.

NÚMERO DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES Y PRIVADOS, PERÍODO 2011-2015 (27 MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS)					
CÓRDOBA	2011	2012	2013	2014	2015
Oficial	368	371	369	370	367
% Oficial	83,10%	81,90%	83,10%	81,50%	80,84%
Privados	75	82	75	84	87
% Privados	16,90%	18,10%	16,90%	18,50%	19,16%
<b>Total Número de Establecimientos</b>	<b>443</b>	<b>453</b>	<b>444</b>	<b>454</b>	<b>454</b>

Fuente: Reporte Estadístico - Subdirección de Acceso - Ministerio de Educación Nacional – Córdoba Cobertura en Cifras corte SIMAT consolidado definitivo 2015

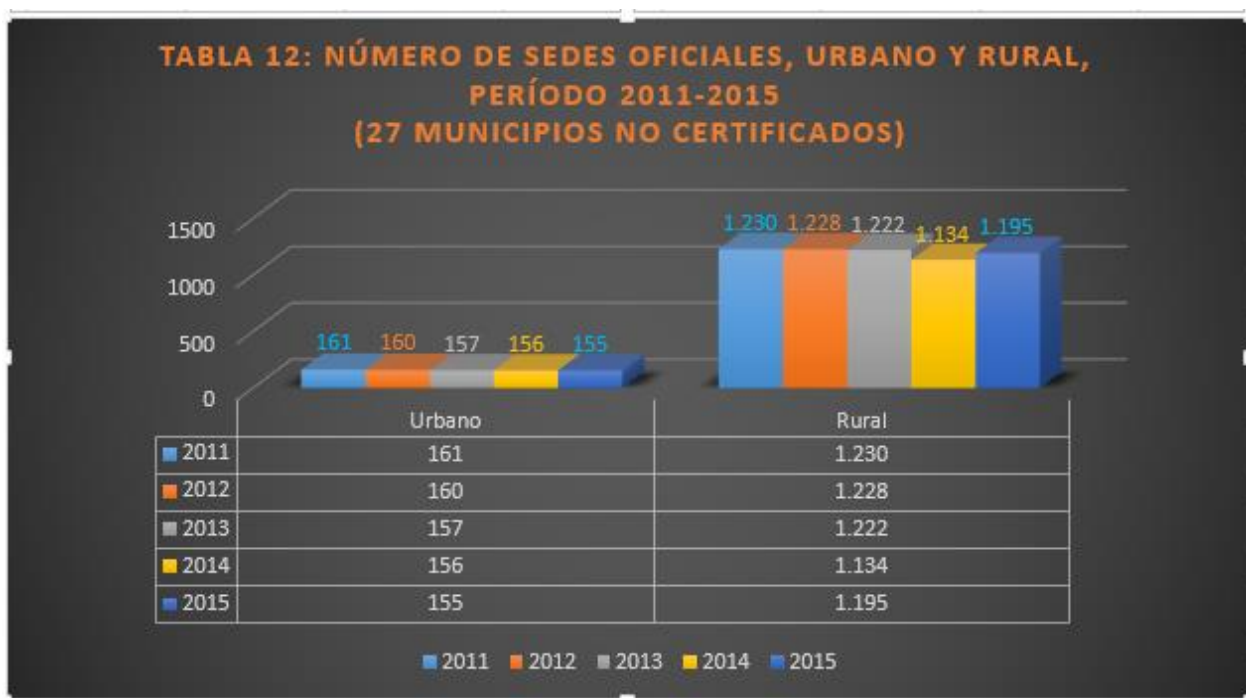


## ANÁLISIS DE LA TABLA 12: NÚMERO DE SEDES OFICIALES, URBANO Y RURAL, PERÍODO 2011-2015 (27 MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS).

En la zona urbana como en la rural el número de sedes ha disminuido entre los años 2011 y 2015; en la zona urbana la reducción fue de 6 sedes, mientras que en la zona rural el número aumento en 34 sedes, para un cierre total de 40 sedes en estos últimos 5 años, que tiene una explicación lógica: la matrícula ha tenido una disminución en este periodo como se analizó anteriormente, por consecuencia proporcionalmente el número de sedes también.

NÚMERO DE SEDES OFICIALES, URBANO Y RURAL, PERÍODO 2011-2015 (27 MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS)					
CORDOBA	2011	2012	2013	2014	2015
Urbano	161	160	157	156	155
Rural	1.230	1.228	1.222	1.134	1.195
<b>Total Número de Sedes Oficiales</b>	<b>1.391</b>	<b>1.388</b>	<b>1.379</b>	<b>1.290</b>	<b>1.350</b>

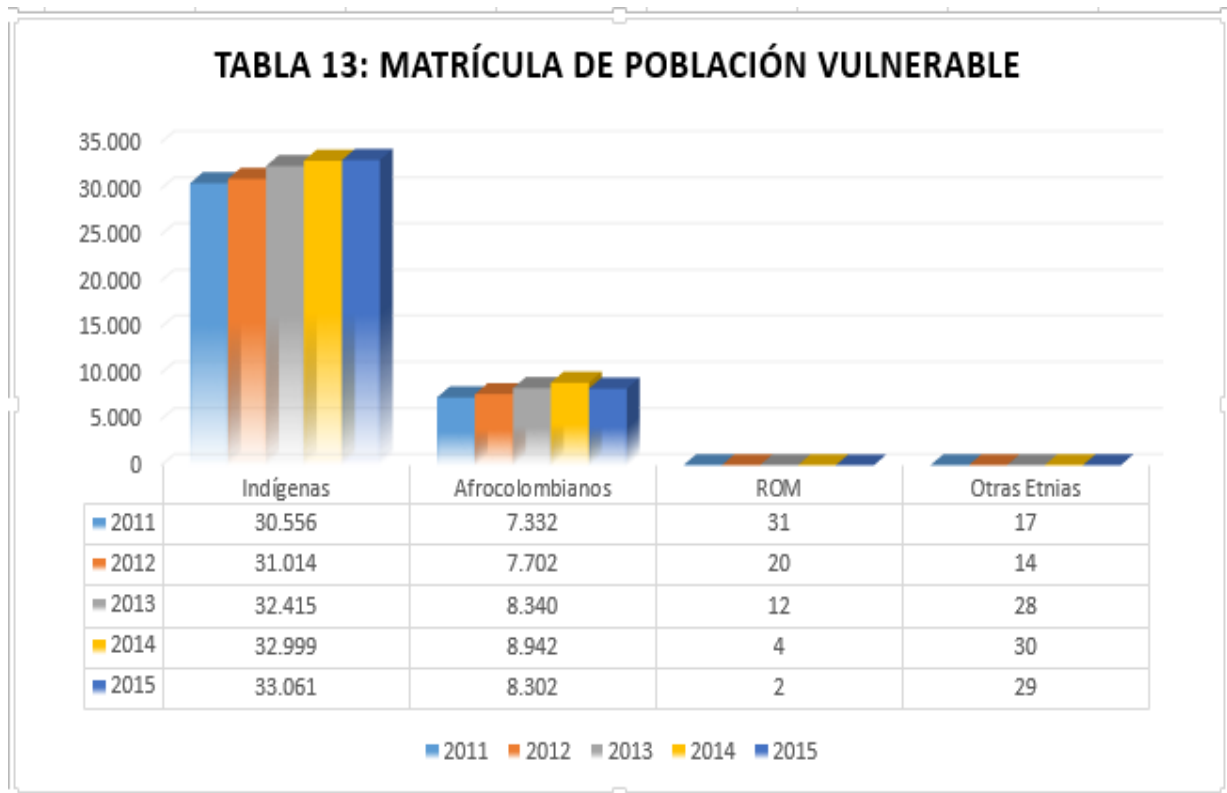
Fuente: Reporte Estadístico - Subdirección de Acceso - Ministerio de Educación Nacional - Córdoba Cobertura en Cifras corte SIMAT consolidado definitivo 2015.



**TABLA 13: Matrícula de Población Vulnerable.**

Grupos étnicos	2011	2012	2013	2014	2015
<b>Indígenas</b>	30.556	31.014	32.415	32.999	33.061
<b>Afrocolombianos</b>	7.332	7.702	8.340	8.942	8.302
<b>ROM</b>	31	20	12	4	2
<b>Otras Etnias</b>	17	14	28	30	29
<b>Total Grupos Étnicos</b>	<b>37.936</b>	<b>38.750</b>	<b>40.795</b>	<b>41.975</b>	<b>41.394</b>

Fuente: Reporte Estadístico - Subdirección de Acceso - Ministerio de Educación Nacional – Córdoba Cobertura en Cifras corte SIMAT consolidado



**Análisis TABLA 13: Matrícula de Población Vulnerable.**

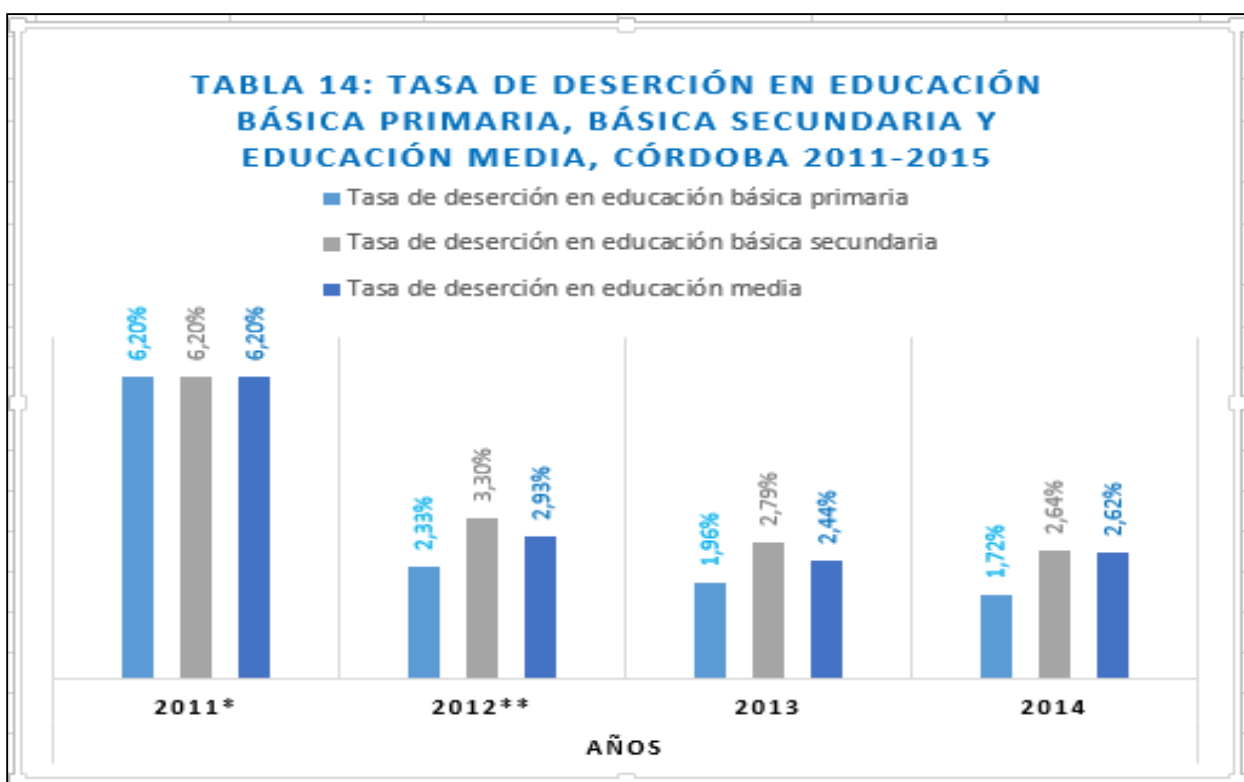
Como se aprecia en el cuadro anterior, la matrícula para la población vulnerable en estos últimos 5 años ha mostrado un comportamiento, entre creciente y estable en: la indígena, afrocolombianos y otras etnias en el periodo analizado, excepto la comunidad Rom que por su misma naturaleza de inestabilidad geográfica ha disminuido.

**ESTADÍSTICAS DE DESERCIÓN**

**TABLA 14: TASA DE DESERCIÓN EN EDUCACIÓN BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA Y EDUCACIÓN MEDIA, CÓRDOBA 2011-2015.**

INDICADOR	AÑOS				
	2011*	2012**	2013	2014	2015
Tasa de deserción en educación básica primaria	6,20%	2,33%	1,96%	1,72%	DATO NO DISPONIBLE
Tasa de deserción en educación básica secundaria	6,20%	3,30%	2,79%	2,64%	DATO NO DISPONIBLE
Tasa de deserción en educación media	6,20%	2,93%	2,44%	2,62%	DATO NO DISPONIBLE

Fuente: Ministerio de Educación Nacional, [www.suin-snbf.gov.co/suin/](http://www.suin-snbf.gov.co/suin/)



Dato tomado del Plan de Desarrollo Gestión Y Buen Gobierno para la Prosperidad de Córdoba 2012-2015.

\*\* Dato Tomado de informe de Ministerio de Educación Nacional

## **ANÁLISIS DE LA TABLA 14: TASA DE DESERCIÓN EN EDUCACIÓN BÁSICA PRIMARIA, BÁSICA SECUNDARIA Y EDUCACIÓN MEDIA, CÓRDOBA 2011-2015.**

El análisis del indicador de deserción escolar en el periodo 2011-2014, de acuerdo con la información disponible, permite observar que en todos los niveles educativos se presentó un mejoramiento en el indicador, al pasar la tasa de deserción en educación básica primaria del 2,33% en el 2012 al 1,72% en el 2014; igualmente, el indicador de tasa de deserción en educación básica secundaria, presentó mejoramiento en el periodo analizado al pasar de un 3,3% en el 2012 al 2,64% en el año 2014 y el indicador tasa de deserción en educación media mostró mejora al pasar de 2,93% en el 2012 al 2,62% en el año 2014; lo que evidencia un efecto positivo en las intenciones e inversiones del gobierno departamental en procura de disminuir la deserción educativa en todos los niveles; para el año 2015 no se tiene aún una base de datos confiable que nos permite evaluar su estado y evolución.

### **MODELOS EDUCATIVOS**

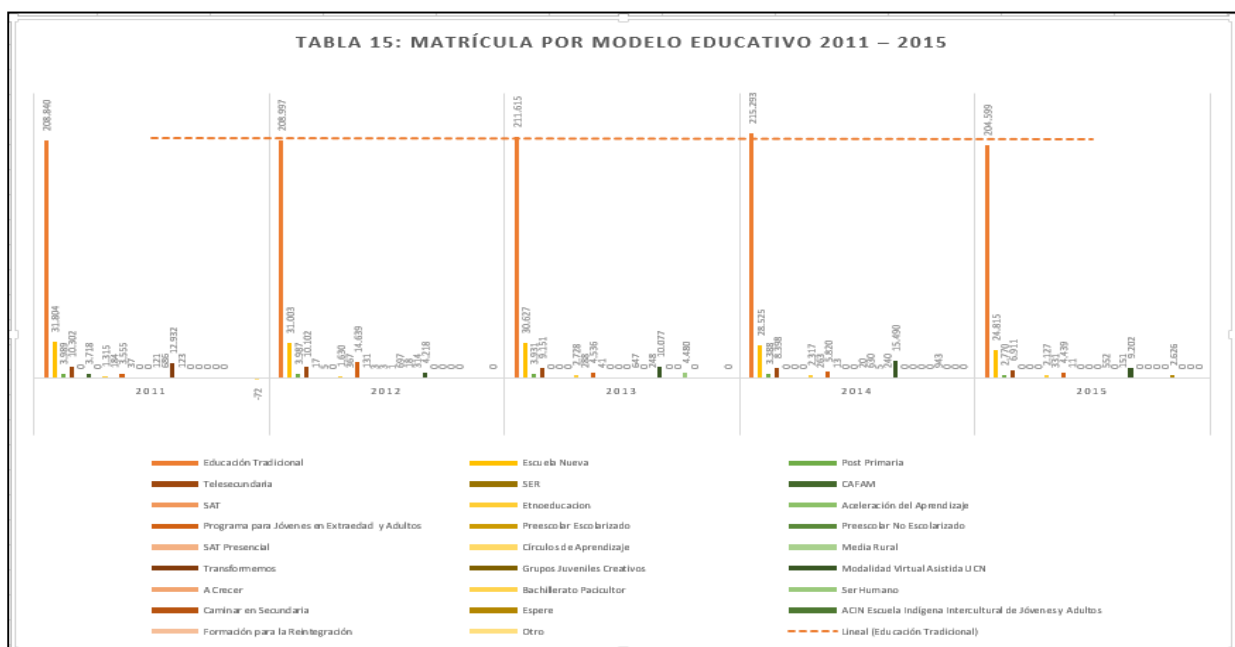
#### **ANÁLISIS DE LA TABLA 15: MATRÍCULA POR MODELO EDUCATIVO 2011 – 2015.**

La matrícula por modelo educativo en la ETC Córdoba, teniendo en cuenta la información consolidada por el MEN, de acuerdo con el SIMAT 2013-2015, permite observar una tendencia creciente en la matrícula tradicional, al pasar de 208.840 estudiantes en el año 2011 a 215.293 en el 2014, con un crecimiento del 6.453 estudiantes en estos últimos 4 años, con un crecimiento anual de 1.613 estudiantes, en el año 2015 se registró una caída en la matrícula tradicional de 10.463 estudiantes con respecto a la matrícula tradicional del año 2014.

**Los modelos de etnoeducación, modalidad virtual asistida UCN, aceleración del aprendizaje, el programa para jóvenes y adultos en extraedad, grupos creativos juveniles y espere,** son los modelos que han tenido un crecimiento gradual en estos últimos años, el resto de modelos educativos registra un tendencia a la baja, una de las explicaciones radica en la poca inversión que se hace en los mismos debido a los escasos recursos con que cuenta la administración departamental para atender de mejor manera estos programas.

**TABLA 15: MATRÍCULA POR MODELO EDUCATIVO 2011 – 2015**

Modelo Educativo	2011	2012	2013	2014	2015
Educación Tradicional	208.840	208.997	211.615	215.293	204.599
Escuela Nueva	31.804	31.003	30.627	28.525	24.815
Post Primaria	3.989	3.987	3.931	3.388	2.770
Telesecundaria	10.302	10.102	9.151	8.398	6.911
SER	0	17	0	0	0
CAFAM	3.718	5	0	0	0
SAT	0	0	0	0	0
Etnoeducación	1.315	1.630	2.728	2.317	2.127
Aceleración del Aprendizaje	184	367	288	263	331
Programa para Jóvenes en Extraedad y Adultos	3.555	14.639	4.536	5.820	4.439
Preescolar Escolarizado	37	131	41	13	11
Preescolar No Escolarizado	0	3	0	0	0
SAT Presencial	0	3	0	0	0
Círculos de Aprendizaje	121	1	0	20	0
Media Rural	686	697	647	630	552
Transformemos	12.932	18	0	5	0
Grupos Juveniles Creativos	123	314	248	240	151
Modalidad Virtual Asistida UCN	0	4.218	10.077	15.490	9.202
A Crecer	0	0	0	0	0
Bachillerato Pacicultor	0	0	0	0	0
Ser Humano	0	0	4.480	0	0
Caminar en Secundaria	0	0	0	0	0
Espere				943	2.626
ACIN Escuela Indígena Intercultural de Jóvenes y Adultos				0	0
Formación para la Reintegración				0	0
Otro	-72	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>277.534</b>	<b>276.132</b>	<b>278.369</b>	<b>281.345</b>	<b>258.534</b>



Palacio de Naín - Calle 27 No. 3 -28 Montería - Córdoba  
PBX: +(54) 4 792 6292 - 01 8000 400 357  
contactenos@cordoba.gov.co - gobernador@cordoba.gov.co

[www.cordoba.gov.co](http://www.cordoba.gov.co)



GOBERNACIÓN DE CÓRDOBA

## ÁREA DE CALIDAD EDUCATIVA 2015

### EJECUCIÓN DE APLICACIÓN DE PRUEBAS SABER POR ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS.

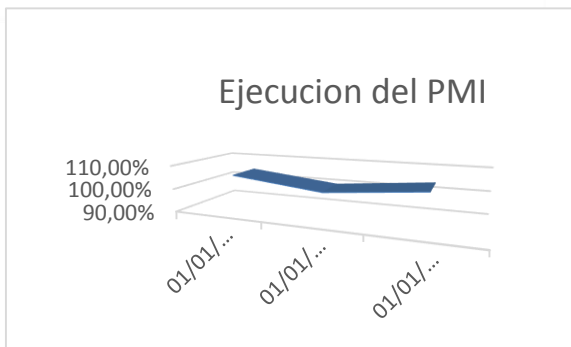
Éste indicador permite conocer la gestión de la aplicación y el avance de los alumnos del Departamento en las competencias por área, es decir, que no van a medir cuánto saben de matemáticas o ciencias sino cómo aplican los conocimientos los estudiantes en la vida real; la medición de las pruebas SABER 3, 5 y 9 al interior de cada establecimiento educativo. Según se puede observar se evidencia que en los últimos años ha venido incrementando los resultados de dicha prueba en los niveles de primaria, secundaria, pasando del nivel satisfactorio y/o avanzado; ahora bien las materias que se evaluaron en los grados 3° y 5° fueron: lenguaje, aritmética, competencias ciudadanas y ciencias; en el grado 9° fueron: lenguaje, matemáticas, competencias ciudadanas y ciencias, donde los estudiantes tuvieron un leve mejoramiento en los resultados y rendimiento que en los años anteriores. (%), como se puede apreciar en el siguiente cuadro:

PERIODO		2014		2015	
Grado	Área	Satisfactorio	Avanzado	Satisfactorio	Avanzado
3	Lenguaje	22	9	21	8
	Aritmética	20	11	20	15
5	Lenguaje	15	4	16	4
	Aritmética	9	5	10	5
	Ciencias	11	4	n/a	n/a
	Competencias	n/a	n/a	15	4
9	Lenguaje	18	1	17	1
	Matemática	9	1	8	1
	Ciencias	14	2	n/a	n/a
	Competencias	n/a	n/a	26	3

### CUMPLIMIENTO DEL ACOMPAÑAMIENTO A LA FORMULACIÓN Y EJECUCIÓN DEL PLAN DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL (PMI).

El indicador permite observar el comportamiento en el cumplimiento de las actividades programadas para el acompañamiento en la ejecución de los planes de mejoramiento de EE oficiales y no oficiales brindándoles apoyo, con una meta propuesta del 85% para los años 2013 al 2015; logrando un desempeño superior en las metas logradas de los Planes de Mejoramiento PMI durante destacándose el 2015, como se puede observar en el siguiente cuadro y gráfica:

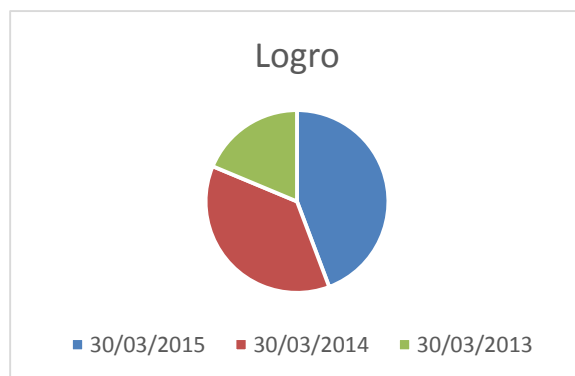
Fecha	% Logro
30/03/2015	106,58%
30/03/2014	100,84%
30/03/2013	104,04%



## COBERTURA EN FORMACIÓN DE DOCENTES Y DIRECTIVOS DOCENTES EN PROGRAMAS DE FORMACIÓN PERMANENTE.

El indicador permite a la SED, conocer de manera porcentual los docentes y directivos docentes beneficiados con programas de formación, para ello se estableció una meta del 10% para los años 2013 al 2015; en éste sentido y gracias a los convenios interinstitucionales le permitieron a la ETC Córdoba obtener un cumplimiento amplio de la meta programada, logrando en el 2015, el 28,35%, lo que permite inferir avances importantes con relación a los beneficiados, los resultados se pueden observar en la siguiente gráfica y cuadro:

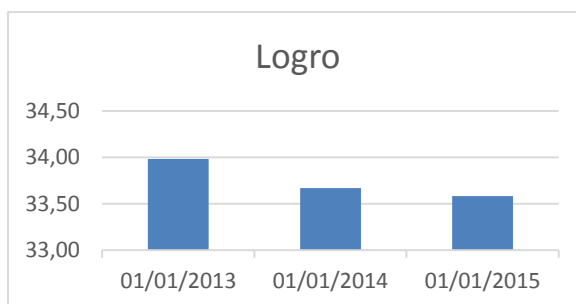
Fecha	Logro
30/03/2015	28,35%
30/03/2014	23,72%
30/03/2013	11,98%



## COBERTURA EN EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO DE DOCENTES.

Este indicador permite realizar y medir el desempeño de los docentes de carrera y el ideal como meta para los años 2013 al 2015, es lograr realizar la evaluación al 100% de los docentes de la ETC Córdoba, pero la realidad muestra un comportamiento diferente por las siguientes razones: la planta docente cuenta con provisionales y docentes del estatuto 2277 de 1979; Sin embargo el Estatuto establecido para los docentes vinculados a partir del año 2002, mediante el Decreto 1278 de 2002, permite la evaluación del desempeño de los docentes nombrados en periodo de prueba y/o en propiedad por parte de la entidad territorial, en pro de mejorar el índice de la calidad en los establecimientos educativos; los resultados de la prueba permiten inferir que en el periodo analizado el mejor comportamiento se registró en el año 2013 con 33,98% de la meta., tal como se aprecia en la gráfica y cuadro siguiente:

Fecha	Logro
30/03/2015	33,58%
30/03/2014	33,67%
30/03/2013	33,98%





## RESULTADOS DE LOS INDICE SINTETICO DE CALIDAD EDUCATIVA (ISCE) 2015.

La Entidad Territorial Certificada de Córdoba, obtuvo en el ISCE en los componentes de Progreso, Desempeño, Eficiencia y Ambiente Escolar como resultado al trabajo, esfuerzo y dedicación en cada uno de los Establecimientos Educativos por los municipios no certificados y según cada nivel educativo tales como:

- Básica primaria ISCE de 4,42 respecto al nivel Nacional que fue de 5,42.
- Secundaria ISCE de 4,31 respecto al nivel Nacional que fue de 5,27.
- Media académica con ISCE de 4,90 respecto al nivel Nacional que fue de 5,89.

Los Establecimientos Educativos que obtuvieron un mejor ISCE 2015 en cada nivel académico como el caso de la Institución Educativa de Piñalito del Municipio de Pueblo Nuevo, que en básica secundaria logró un ISCE de 8,33 muy por encima de la media Nacional, ocupando el puesto 6 de los mejores establecimientos educativos en toda Colombia.

A continuación la siguiente tabla muestra los EE que estuvieron por encima de la media Nacional:

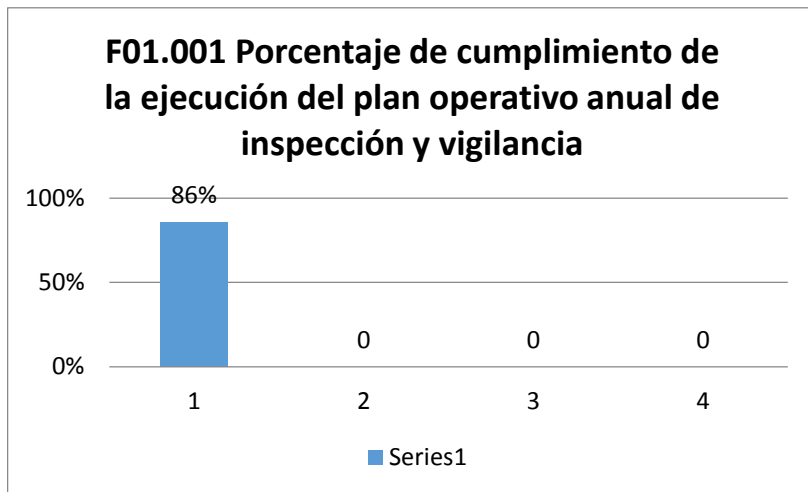
ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS CON MEJORES INDICE SINTETICO DE CALIDAD EN PRIMARIA 0° - 5°				
MUNICIPIO	ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO	TOTAL INDICE PRIMARIA	Promedio Nacional	Promedio ETC
BUENAVISTA	C EDUC EL VIAJANO	7,24	5,42	4,42
CIÉNAGA DE ORO	CENT EDUC PALMAS ABAJO	8,28	5,42	4,42
COTORRA	CENT EDUC CULEBRA ARRIBA	7,79	5,42	4,42
LOS CÓRDOBAS	C.E.ARENOSA CENTRAL	8,47	5,42	4,42
PUEBLO NUEVO	CENTRO EDUC. BETANIA	7,89	5,42	4,42
PUEBLO NUEVO	CENTRO EDUC. EL TESORO	6,44	5,42	4,42
PUEBLO NUEVO	CENTRO EDUC. PIÑALITO	7,56	5,42	4,42
SAN ANDRÉS SOTAVENTO	CENT EDUC LOS CASTILLOS	6,39	5,42	4,42
SAN BERNARDO DEL VIENTO	CENTRO EDUCATIVO SICARA LIMON	6,97	5,42	4,42
SAN JOSÉ DE URÉ	I.E. SAN LUIS	7,19	5,42	4,42

ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS CON MEJORES INDICE SINTETICO DE CALIDAD EN BASICA SEGUNDIRIA 6° - 9°				
MUNICIPIO	ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO	TOTAL INDICE BASICA	Promedio Nacional	Promedio ETC
CHINÚ	IE EDUC JOSE YANCES MUTIS	7,27	5,26	4,30
CHINÚ	CENT EDU EL TIGRE	8,27	5,26	4,30
PLANETA RICA	C. EDUC. CAROLINA	7,23	5,26	4,30
PUEBLO NUEVO	CENTRO EDUC. EL CAMPANO	8,30	5,26	4,30
PUEBLO NUEVO	CENTRO EDUC. PIÑALITO	8,33	5,26	4,30
PUERTO ESCONDIDO	CENTRO DOCOCENTE VILLA ESTHER	7,28	5,26	4,30
PUERTO ESCONDIDO	INSTITUCION EDUCATIVA SAN JOSE DEL PANTANO	6,55	5,26	4,30
SAN JOSÉ DE URÉ	I.E. SAN LUIS	6,78	5,26	4,30
SAN JOSÉ DE URÉ	I.E. CORAZÓN DE MARÍA	7,37	5,26	4,30
SAN Pelayo	CENTRO EDUC VALPARAISO Calle 27 No	6,80	5,26	4,30

<b>ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS CON MEJORES INDICE SINTETICO DE CALIDAD EN MEDIA VOCACIONAL 10° y 11°</b>				
<b>MUNICIPIO</b>	<b>ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO</b>	<b>TOTAL INDICE MEDIA</b>	<b>Promedio Nacional</b>	<b>Promedio ETC</b>
BUENAVISTA	IE NTRA SRA DE FATIMA	7,39	5,89	4,89
CERETÉ	I.E.SAN JOSE DEL QUEMADO	7,42	5,89	4,89
CHINÚ	IE NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN	7,47	5,89	4,89
CHINÚ	IE DIVINO NIÑO DE TIERRA GRATA	7,39	5,89	4,89
CIÉNAGA DE ORO	IE MARCO FIDEL SUAREZ	7,66	5,89	4,89
MONTELÍBANO	INST. EDC.MARIA GORETTI	7,47	5,89	4,89
PLANETA RICA	C.EDUC.CAROLINA	7,61	5,89	4,89
PUERTO ESCONDIDO	INSTITUCION EDUCATIVA SAN JOSE DEL PANTANO	7,39	5,89	4,89
SAN BERNARDO DEL VIENTO	INSTITUCION EDUCATIVA ENRIQUE OLAYA HERRERA	7,77	5,89	4,89
SAN BERNARDO DEL VIENTO	INSTITUCION EDUCATIVA PASO NUEVO	7,49	5,89	4,89

## PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO DE LA EJECUCIÓN DEL PLAN OPERATIVO ANUAL DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA.

Luego de hacer seguimiento sobre la ejecución de las metas del Plan Operativo Anual De Inspección y Vigilancia 2015, para cumplir con la evaluación para el control de los establecimientos educativos, se pudo constatar que el porcentaje logrado en la meta fue del 86%, en consideración a que la meta del plan estaba establecida en 90% y se alcanzó el 77%, como se aprecia en el siguiente gráfico:



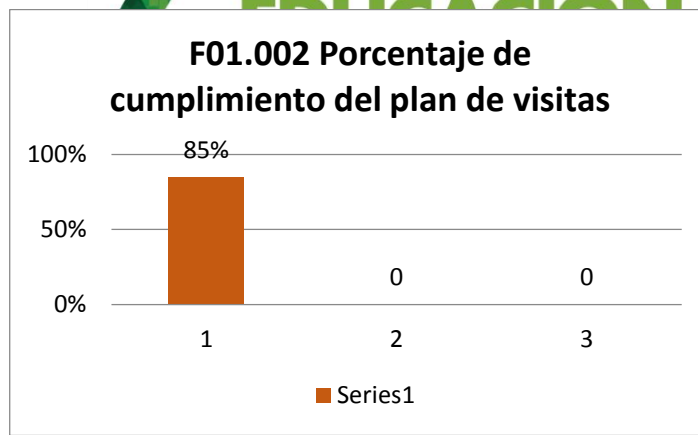
Fuente: Inspección y Vigilancia SED.

Fecha	Meta	Logro	% Logro
30/12/2015	90%	77%	86%

## PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE VISITAS.

Durante el año 2015 la eficiencia del plan de visita a los establecimientos educativos oficiales y privados de educación formal y no formal alcanzó la meta porcentual del 85% de la programada que era del 100%, con el fin obtener la información necesaria y suficiente para el control de los establecimientos educativos, donde se realiza la comparación de las visitas ejecutadas con las programadas, con el fin de obtener la información necesaria y oportuna sobre el cumplimiento de los requisitos basados en las normas vigentes que debe cumplir todo establecimiento educativo oficial y privado para la prestación del servicio educativo.

Este indicador debe compararse con las mediciones anteriores para determinar cuál ha sido su comportamiento a través del tiempo, como se puede observar en la siguiente gráfica:

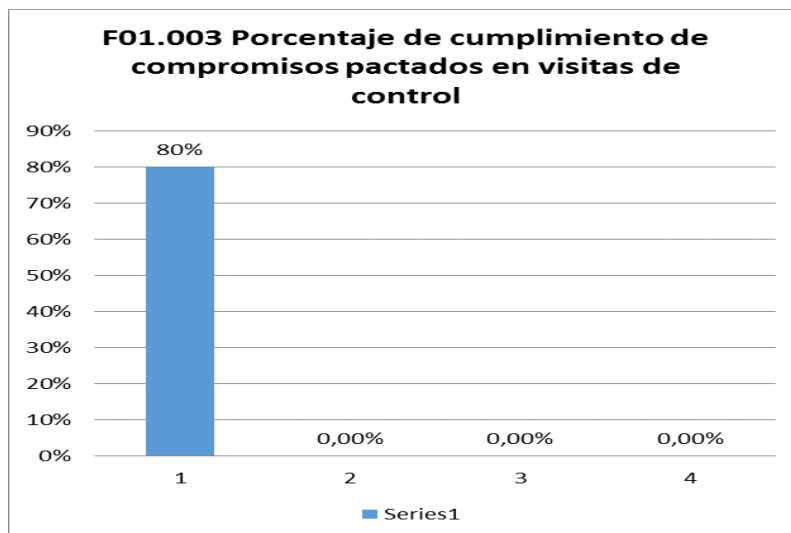


Fuente: Inspección y Vigilancia SED.

Fecha	Meta	Logro	% Logro
30/12/2015	100%	85%	85%

### PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO DE COMPROMISOS PACTADOS EN VISITAS DE CONTROL.

El cumplimiento con los compromisos o acciones detectadas en las visitas anteriores de control a los establecimientos educativos oficiales o privados de educación formal o no formal, fue del 80% con relación a la meta establecida durante el la vigencia 2015, que estaba prevista en el 100%, las cuales se realizaban para posteriormente tomar la acciones a mejorar, los compromisos adquiridos por los responsables del establecimiento educativo oficiales o privados, como del funcionario de la Secretaría de Educación, ver gráfico siguiente:



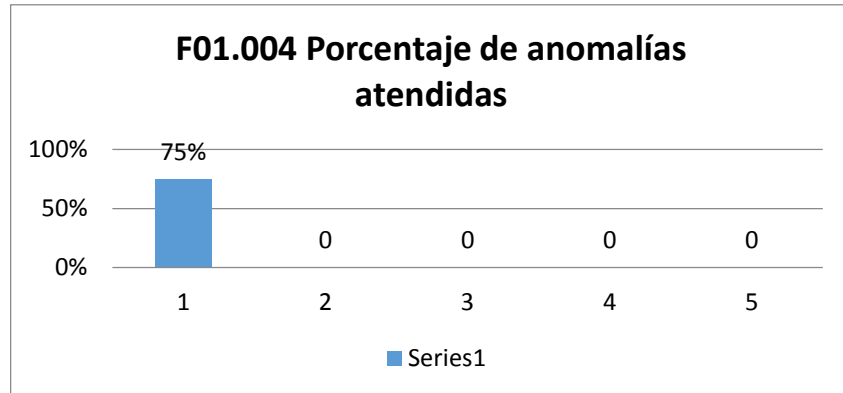
Fuente: Inspección y Vigilancia SED.

Fecha	Meta	Logro
30/12/2015	100%	80%



## PORCENTAJE DE ANOMALÍAS ATENDIDAS.

Este indicador logro un cumplimiento en la meta del 75%, sobre la programada que era del 100% y pretende garantizar la atención oportuna y el debido trámite a las denuncias de anomalías presentadas contra establecimientos educativos ante la SED, como se observa en el siguiente gráfico.



Fecha	Meta	Logro	% Logro
30/12/2015	100%	75%	75%



- ✓ Área de Cobertura Educativa de la Secretaría de Educación Departamental
- ✓ Área de Calidad Educativa de la Secretaría de Educación Departamental
- ✓ Área de Talento Humano de la Secretaría de Educación Departamental
- ✓ Área Administrativa y Financiera de la Secretaría de Educación Departamental
- ✓ <http://menweb.mineducacion.gov.co/seguimiento/estadisticas/>
- ✓ <http://www.dane.gov.co/> ⇐ <http://www.dnp.gov.co/> ⇐ [www.icfes.gov.co](http://www.icfes.gov.co)

Palacio de Naín - Calle 27 No. 3 -28 Montería - Córdoba  
PBX: +(54) 4 792 6292 - 01 8000 400 357  
[contactenos@cordoba.gov.co](mailto:contactenos@cordoba.gov.co) - [gobernador@cordoba.gov.co](mailto:gobernador@cordoba.gov.co)

[www.cordoba.gov.co](http://www.cordoba.gov.co)



GOBERNACIÓN  
DE CÓRDOBA