



CIRCULAR N° **0121**

PARA: DIRECTORES DE NÚCLEO, RECTORES Y DIRECTORES RURALES DE LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS

ASUNTO: APLICACIÓN DE LA FICHA DE SEGUIMIENTO AL SIEE (SISTEMA INSTITUCIONAL DE EVALUACION DE ESTUDIANTES)

Fecha: **7-8 JUL 2015**

Cordial saludo

Con el fin de realizar seguimiento a la Evaluación Institucional, solicitamos muy respetuosamente a los Directores de Núcleo, Rectores y Directores Rurales de los Establecimientos Educativos Focalizados que se relacionan a continuación; Implementar la ficha de seguimiento al SIEE.

Esto nos permitirá tener un diagnóstico preeliminar del SIEE por municipio y formular estrategias de mejoramiento que se encaminen a adaptar los estándares de evaluación a los lineamientos del Ministerio de Educación Nacional.

La aplicación de la ficha de seguimiento al SIEE debe tener el acompañamiento de los directores de núcleo para garantizar la objetividad en la evaluación del documento.

Los Establecimientos Educativos focalizados por municipio se anexan a la presente circular, así como la ficha de seguimiento al SIEE.

La ficha de seguimiento al SIEE diligenciadas deben dirigirse al área de Calidad Educativa radicados en el SAC de la Secretaría de Educación a más tardar el 10 de Agosto de 2015.

Agradecemos la atención al presente

Cordialmente,


WILLIAM TORRES ESPITIA
Secretario de Educación Departamental

Revisó: Hugo Tellez
Líder de Calidad

Proyectó: Fredy Martínez
P.U.


ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS FOCALIZADOS PARA IMPLEMENTACION DE LA FICHA DE SEGUIMIENTO AL SIEE

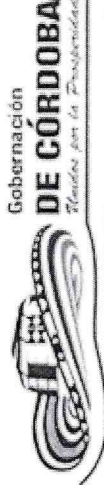
Municipio	Establecimiento Educativo	Director de Nucleo
Ayapel	IE Carlos A Urueta	Eder Hoyos Pacheco
	IE Cecilia	
Buenavista	IE Mariscal Sucre	Amin de la Hoz
	IE Sagrado Corazon de Jesús	
Cereté	IE Jose Antonio Galán	Emiro Marzola Rosario Reza Nery Petro
	IE German Vargas Cantillo	
	IE Cañito de los Sabalos	
Chinú	CE Villa Fatima	Olga García Salvador Rodriguez
	IE Cacaotal	
	IE Divino niño de tierra grata	
Chimá	IE Alfonso Lopez Pumarejo	Luis Hoyos Madera
	IE Santo Domingo Vidal	
Canalete	IE Ntra sra del carmen de popayan	Carlos Muskus
	IE San Jose de Canalete	
Ciénaga de Oro	CE Punta de Yanez	Alfredo Esquivel Jorge Franco Alfonso Lominett
	IE Madre Bernarda	
	IE Marco Fidel Suarez	
Cotorra	IE Las Arepas	Medardo Argel
	IE el Carmen	
La Apartada	IE Luis Fernando Gonzalez	Eder Hoyos Pacheco
Los Cordobas	IE el Ebano	Jaime Nieto Diaz
	.CE Santa Rosa de la Caña	
Momil	IE Francisco Jose de Caldas	Beatriz Angulo
	IE San Pedro Claver	
Montelibano	IE la Esperanza	Arnobi Zabaleta Jesus Burgos
	IE Jose Maria Cordoba	
	IE Belen	
Moñitos	IE Obdulio Mayo Scarpeta	Jose Martinez
	CE Nuestra Señora del Carmen	
Planeta Rica	CE Providencia	N.E.
	CE Plaza Bonita	
Puerto Escondido	IE Cristo Rey	Naudeth Gonzalez
	IE Puerto Escondido	
Puerto Libertador	CE Simón Bolívar	Mirna Bru Mena
	IE Pica Pica Viejo	
Pueblo Nuevo	IE el Poblado	N.E.
	IE el Rosario	
Purísima	IE Los Corrales	Tamar Correa
	IE Pedro Castellanos	



San Andres de Sotavento	IE San Simón	Claudio Mercado
	IE Alianza	
San Antero	IE Julio C Miranda	Fermin Hernandez
	IE Nuestra Señora del Rosario	
San Carlos	IE Guacharacal	Gloria Calao
	IE Ntra Sra del perpetuo socorro	
San Pelayo	IE Buenos Aires	Sucet Rivas
	IE Antonio Lengua Navas	
San Bernardo del Viento	IE Jose Manuel de Altamira	Ena Lopez Nilson Diaz
	IE Trementino	
	IE Enrique Olaya Herrera	
San Jose de Uré	IE San José	
Tierralta	IE el Paraiso	Everardo Garcia Gerardo Sanchez Juan Bautista Miguel Jimenez Raul Fuentes
	IE Sagrado Corazon de Jesus	
	IE Campo Bello	
	IE los Morales	
Tuchin	Institucion Educativa Tecnica Alvaro Ulcue Chocue	Eugenio García
	Institucion Educativa Tecnica Agropecuaria De Vidales	
Valencia	IE Nuestra Sra del Carmen	Jaime Mestra
	IE el Reposo	



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE CÓRDOBA



ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO		TELÉFONO	
DIRECCIÓN		N° DE SEDES	
DANE		C.C.	
CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL		TEL.	
RECTOR(A) / DIRECTOR(A) RURAL		NÚCLEO EDUCATIVO	
PERFIL PROFESIONAL RECTOR(A) / DIRECTOR(A) RURAL		MEDIA ACADÉMICA	
CORREO ELECTRÓNICO DEL DIRECTIVO		MEDIA TÉCNICA	
MUNICIPIO		BÁSICA SECUNDARIA	
NIVELES EDUCATIVOS QUE OFRECE		PREESCOLAR	
CARÁCTER DEL EST. EDUCATIVO		PRIVADO	
OFICIAL		MIXTA	
EXCEPCIONAL		REGIMEN ESPECIAL	
URBANA		RURAL	
METODOLOGÍA			
TRADICIONAL		TRANSFORMEMOS	
POS PRIMARIA		ACRECER	
TELESECUNDARIA		CAFAN	
ESCUELA NUEVA		OTRA (Cuál)	
JORNADA		SABATINA	
MAÑANA		OTRA.	
TARDE		COMPLETA	
NOCTURNA		NOCTURNA	
FECHA INICIO DE VISITA		FECHA TERMINACIÓN DE VISITA	

PROPOSITO DE LA ACTIVIDAD DE ORIENTACIÓN Y ASESORIA: Con esta ficha se pretende conocer el estado del sistema de evaluación de los estudiantes, implementado en las Instituciones o centros educativos.

Al diligenciar esta ficha, se deben tener en cuenta los criterios de la guía 34 expedida por el Ministerio de Educación Nacional para el mejoramiento Institucional. De acuerdo a las evidencias halladas marque la casilla con la valoración correspondiente a la escala y defina las recomendaciones pertinentes al hallazgo.

ESCALA DE VALORACIÓN:

NO EXISTE (N.E.) = 0: No existe información ni evidencia del proceso

EXISTENCIA (E) = 1: La institución se caracteriza por un desarrollo incipiente, parcial o desordenado, según el caso. No hay planeación ni metas establecidas y las acciones se realizan de manera desarticulada.

PERTINENCIA: (P) = 2: Hay principios de planeación y articulación de los esfuerzos y acciones del establecimiento para cumplir sus metas y objetivos.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE CÓRDOBA



	El SIE tiene en cuenta los programas educativos de carácter formal y flexible que ofrece el establecimiento y propone criterios para su aplicación.				
	SUBTOTAL	0,0			
SENTIDO DE LA EVALUACIÓN EN EL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO	El SIE, enuncia criterios claros, pertinentes y coherentes con el PEI para implementar la evaluación de los estudiantes.				
	El documento SIE, enuncia de manera clara los criterios de evaluación de los estudiantes que requieren educación inclusiva.				
	SUBTOTAL	0			
TIPOS DE EVALUACIÓN (diagnóstica, sumativa, formativa cualitativa)	El documento SIE, enuncia de forma clara cómo la Institución define la evaluación de los aprendizajes de los estudiantes.				
	El SIE define los tipos de evaluación que utiliza el establecimiento educativo.				
	El SIE tiene definidos estrategias para la participación de los estudiantes en la evaluación. (coevaluación, autoevaluación, heteroevaluación).				
	SUBTOTAL	0			



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE CORDOBA



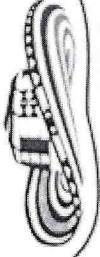
Gobernación
DE CORDOBA
Trabaja por la Prosperidad

PERIODICIDAD DE LA INFORMACIÓN	El SIE enuncia con qué regularidad se elaboran informes descriptivos, para ser entregados a los padres de familia								
	EL SIE define la estructura de los informes de los estudiantes, para que sean claros, comprensibles y den información integral del avance en su formación.								
	SUBTOTAL					0			
ESCALA DE VALORACIÓN	El SIE contiene y define la escala de valoración que se implementa en el establecimiento educativo.								
	En el SIE la escala de valoración institucional es coherente con la forma de evaluar las competencias de los estudiantes.								
	El SIE presenta la equivalencia de la escala de valoración del establecimiento educativo, con la escala de valoración nacional.								
	SUBTOTAL					0			
	El SIE establece mecanismos o formatos para registrar el seguimiento de los estudiantes.								



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE CÓRDOBA

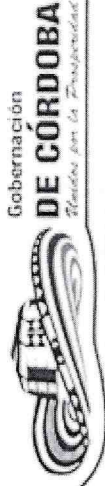
Gobernación
DE CÓRDOBA
Trabaja por la Prosperidad



MECANISMOS DE SEGUIMIENTO	El SIE define las acciones de seguimiento para el mejoramiento de los desempeños de los estudiantes durante el año escolar.								
	El SIE define estrategias de apoyo necesarias para resolver situaciones pedagógicas pendientes de los estudiantes.								
	El SIE define las acciones para garantizar que los directivos docentes y docentes cumplan con los procesos evaluativos estipulados.								
SUBTOTAL									
0									
CRITERIOS DE PROMOCIÓN	El SIE, presenta de manera clara los requisitos, para determinar la promoción de los estudiantes.								
	El SIE, establece claramente el porcentaje de asistencia para la promoción de los estudiantes.								
	El SIE establece claramente en que situaciones el estudiante es reprobado.								
SUBTOTAL									
0									



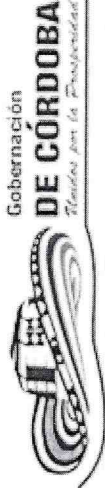
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE CORDOBA



	En el SIEE, se enuncian de manera explícita, las estrategias para atender a los estudiantes con debilidades en el aprendizaje.										
	El SIE, establece las estrategias y mecanismos y el conducto regular, para atender las reclamaciones sobre evaluación de los estudiantes.										
	SUBTOTAL		0								
	MECANISMOS DE DIVULGACIÓN DEL SIE.	En el SIE, se enuncian actividades, que permiten llegar a las instancias de la comunidad educativa, para dar a conocer el sistema institucional de evaluación de los estudiantes.									
	SUBTOTAL		0								
	SEGUIMIENTO AL SIE	El SIE, plantea estrategias para el seguimiento y evaluación a su implementación.									
	SUBTOTAL		0								
	FORMACIÓN Y EVALUACIÓN DEL DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL	El establecimiento Educativo en su SIE, hace valoración actitudinal, en relación con los valores que orienta el PEI, en las que se considera qué es necesario formar.									
	SUBTOTAL		0								



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE CORDOBA



REVISIÓN Y VERIFICACIÓN DE LA REGLAMENTACIÓN DEL SIEE.	El SIE, fue aprobado y adoptado mediante acuerdo por el consejo directivo e incorporado al PEI.(acta y acuerdo)								
	El SIE, fue socializado con la comunidad educativa (Actas de socialización u otras evidencias)								
SUBTOTAL		0							
REVISIÓN DE RESULTADOS EN PRUEBAS EXTERNAS	El establecimiento educativo, realiza análisis de los resultados las pruebas externas -Saber 11°- que ha tenido el establecimiento en los últimos cinco años								
	El establecimiento educativo realiza análisis de los resultados obtenidos por el establecimiento en las pruebas Saber 3°. 5° Y 9° del 2009, 2012 Y 2013								
	El establecimiento educativo analiza y compara los resultados de su estudiantes con los resultados del país en las pruebas externas internacionales (PISSA, TIMMS PIRLS, LLECE, CIVICA)								
	El establecimiento educativo, plantea acciones pedagógicas que se pueden trabajar para fortalecer el aprendizaje de los estudiantes								
SUBTOTAL		0							



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE CORDOBA



Gobernación DE CORDOBA

REVISIÓN DE RESULTADOS EN PRUEBAS INTERNAS	El establecimiento educativo realiza análisis estadístico de perdida por áreas, por periodo, semestre y anual.							
	El establecimiento educativo realiza análisis de repitencia de pérdida o áreas por grado en los últimos cinco años							
	El establecimiento educativo realiza análisis estadístico de deserción escolar por grados en los últimos cinco años en el establecimiento educativo							
	El establecimiento educativo, propone y ejecuta acciones pedagógicas para superar estas dificultades.							
SUBTOTAL						0		
TOTAL ESTADO GENERAL DEL ESTABLECIMIENTO						0,00		

CONCLUSIONES DE LA VISITA

Empty box for conclusions of the visit.

RECTOR O DIRECTOR RURAL

DIRECTOR DE NUCLEO EDUCATIVO