



RENDICIÓN DE CUENTAS SECRETARÍA DE EDUCACIÓN 2015

EDUCACIÓN DE CALIDAD PARA LA PROSPERIDAD DE TODOS LOS CORDOBESES

ALEJANDRO JOSÉ LYONS MUSKUS
Gobernador de Córdoba.

WILLIAM CESAR TAPIA ESPITIA
Secretario de Educación

EQUIPO DIRECTIVO

WILLIAM CESAR TAPIA ESPITIA
Secretario de Educación

BLANCA EUGENIA MARTINEZ ANGULO
Área Inspección y Vigilancia

AUGUSTO GUERRERO ECHEVERRI
Área Planeación Educativa

ANGELA MARIA MUÑOZ CAMPILLO
Área Jurídica

HUGO TELLEZ POVEDA
Área Calidad Educativa

MINERVA ROSA HERNANDEZ ARTEAGA
Área Cobertura

FERNANDO ANTONIO NEGRETE MONTES
Área Administrativa y Financiera

SANDRA CORREA CUBIDES
Profesional Especializada Despacho SED

MARIA DEL PILAR VIANA GIRALDO
Gestora MEN para ETC Córdoba

EQUIPO TÉCNICO

JORGE CUELLAR GONZALEZ

Profesional Universitario

ALEXIS MERCEDES LAKAH PUENTE

Profesional Universitario

CLAUDIA MARÍA ENCINALES RODAS

Profesional Universitario

FREDY MAURICIO MARTÍNEZ LÓPEZ

Profesional Universitario

SIRLE JUDITH CHICA CHICA

Profesional Universitario

LUISA FERNANDA MORALES BORJA

Profesional Universitario

NHORA ELENA ESPITIA ESTRELLA

Profesional Universitario

CARLOS JOSÉ MILLARES ROBLES

Profesional Universitario

CONSUELO VERGARA DÍAZ

Profesional Universitario

PIEDAD MONCADA GLORIA

Profesional Universitario

ANÍBAL MARTIN ARROYO FRANCO

Profesional Universitario

KATIA LILIANA GARCES YANEZ

Profesional Universitario

JULIO CESAR CASTELLANOS RAMOS

Profesional Universitario

OSVALDO PUELLO FLÓREZ

Profesional Universitario

JOSÉ FERNANDO ROSSI HERNÁNDEZ

Profesional Universitario

Tabla de contenido

PRESENTACIÓN.....	14
CAPÍTULO I.....	15
EJE 1: EDUCACIÓN DE CALIDAD PARA LA PROSPERIDAD DE TODOS LOS CORDOBESES.....	15
PRINCIPALES LOGROS 2012-2015	15
METAS DE RESULTADO	15
PROGRAMA: ACCESO Y PERMANENCIA DESDE LA DIVERSIDAD CORDOBESA:	22
MATRÍCULA OFICIAL:	22
SUBPROGRAMA: ACCESO E INCLUSIÓN A TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS.....	22
Proyecto: TODOS A LA ESCUELA.....	22
PROYECTO: DISEÑOS UNIVERSALES PARA EL APRENDIZAJE (DUA)	23
PROGRAMA: ACCESO Y PERMANENCIA DESDE LA DIVERSIDAD CORDOBESA	24
PROYECTO: ACCESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR Y CREACIÓN Y PUESTA EN MARCHA DE UN FONDO EDUCATIVO	24
PROYECTO: ACCESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR Y CREACIÓN Y PUESTA EN MARCHA DE UN FONDO EDUCATIVO	25
SUBPROGRAMA: PERMANENCIA EN TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS.....	25
PROYECTO.- ALIMENTACIÓN SALUDABLE COMO ESTRATEGIA DE PERMANENCIA	25
PORCENTAJE DE EJECUCIÓN DEL PROGRAMA PAE - MEN A LA FECHA	27
PROYECTO: ALIMENTACIÓN ESCOLAR: SUMINISTRO DE PAQUETES NUTRICIONALES	28
SUBPROGRAMA: TRANSFORMACIONES PEDAGÓGICAS PARA LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN CORDOBESA EN TODOS LOS NIVELES.....	30
PROYECTO: AMBIENTES DE FORMACIÓN EN CIENCIAS BÁSICAS Y TECNOLOGÍA PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA TÉCNICA	30
PROYECTO: CURRÍCULOS FLEXIBLES Y PERTINENTES.....	30
PROYECTO: PLAN DE FORMACIÓN DOCENTE EN DISEÑO, PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN POR COMPETENCIAS BÁSICAS, CIENTÍFICAS, CIUDADANAS MTICS, BILINGÜISMO, EMPRENDIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO.....	31
PROYECTO: ESTRATEGIAS DE COMUNICACIÓN COMO MEDIACIÓN DE RELACIONES DE CONVIVENCIA, CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA, INCLUSIÓN Y CULTURA AMBIENTAL EN EL DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA	31

PROYECTO: AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL COMO ESTRATEGIA DE MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA	32
SUBPROGRAMA: MODERNIZACIÓN Y DESCENTRALIZACIÓN DE LA SED	33
PROYECTO: FORTALECIMIENTO Y APOYO A LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA A TRAVÉS DE SERVICIOS GENERALES, CELADURÍA, PERSONAL ADMINISTRATIVO DE EDUCACIÓN Y MANTENIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	33
PROYECTO: REINGENIERÍA DE LA SED Y APOYO AL FORTALECIMIENTO OPERACIONAL	33
PROYECTO: FORTALECIMIENTO Y APOYO A LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA A TRAVÉS DE SERVICIOS GENERALES, CELADURÍA, PERSONAL ADMINISTRATIVO DE EDUCACIÓN Y MANTENIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA.	35
PROYECTOS DEL SECTOR EDUCACIÓN GESTIONADOS CON RECURSOS DEL SGR	35
PROYECTO: FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA MEDIANTE EL DESARROLLO DE CAPACITACIONES A DOCENTES Y EL DESARROLLO DE OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO A ESTUDIANTES DE 3,5,9 Y 11 GRADO DE LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS DEL DEPARTAMENTO.	36
PROYECTO: FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA CIUDADANA Y DEMOCRÁTICA EN CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN A TRAVÉS DE LA INVESTIGACIÓN COMO ESTRATEGIA PEDAGÓGICA APOYADA EN LAS TIC'S EN EL DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA.	38
PROYECTO: IMPLEMENTACIÓN DE UN PROGRAMA DE COMPRENSIÓN LECTORA, DE EMPRESARISMO Y EMPRENDIMIENTO EN LAS COMUNIDADES EDUCATIVAS DEL DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA	39
PROYECTO: FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES INVESTIGATIVAS Y EMPRENDEDORAS EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS TODO EL DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA	40

PRESENTACIÓN

El plan de desarrollo “Gestión y Buen Gobierno Para la Prosperidad de Córdoba, 2012-2015, contempla dentro de sus 14 ejes el componente de educación denominado Educación de Calidad Para la Prosperidad de Todos los Cordobeses y cuyo objetivo general es: Administrar la prestación del servicio educativo a partir de un modelo gerencial que posibilite el logro de la excelencia en el marco de una atención integral orientada al mejoramiento de la calidad educativa, disminución de las brechas de acceso y permanencia, incorporación de innovación y educación con pertinencia produciendo una generación con capacidad para afrontar de manera eficiente y eficaz las necesidades de técnicos y profesionales que requiere el departamento de Córdoba.

Desde el momento mismo de mi posesión como secretario de educación departamental, asumí tales compromisos con dedicación y entrega, para consolidar y alcanzar las metas propuestas en el plan de desarrollo, entendiendo la urgencia por construir desde la Administración Departamental una sinergia que permita lograr mejores resultados en el ámbito educativo y de la cual dejamos la semilla sembrada para cosechar excelentes resultados.

Por lo anterior y entendiendo que en la medida en que las administraciones públicas se acerquen a las comunidades y estas a sus gobernantes, con información de doble vía que permita entender los logros, las inversiones y alcances asociados a la gestión de gobierno se construye confianza; por ello hoy queremos una vez más hacer éste informe de gestión o de rendición de cuentas que contiene de manera inicial una compilación de los 4 años de gestión y más adelante la información de lo ejecutado a 30 de octubre de 2015.

Como Secretario de Educación de Córdoba, agradezco en primer lugar a Dios Todopoderoso en haberme dado la oportunidad de estar en el sector educativo como gerente y desde donde hace muchos años he venido trabajando como docente, motivo que me permitió entender con mayor claridad y responsabilidad las necesidades del sector; al señor gobernador Alejandro José Lyons Muskus su confianza y apoyo institucional, a todos los funcionarios de la Secretaría que de manera entusiasta y decidida acompañaron esta gestión, a los docentes y todo el sector educativo del Departamento donde siempre encontré apoyo para la solución de las muchas dificultades que debimos sortear; a todas y todos un Dios les pague y bendiga eternamente.

Con gratitud eterna.

WILLIAM CESAR TAPIA ESPITIA
Secretario de Educación de Córdoba

CAPÍTULO I

EJE 1: EDUCACIÓN DE CALIDAD PARA LA PROSPERIDAD DE TODOS LOS CORDOBESES

El Objetivo central del sector Educativo a nivel departamental y contenido en el Plan de Desarrollo Gestión y Buen Gobierno para la Prosperidad de Córdoba 2012-2015, es: Administrar la prestación del servicio educativo a partir de un modelo gerencial que posibilite el logro de la excelencia en el marco de una atención integral orientada al mejoramiento de la calidad educativa, disminución de las brechas de acceso y permanencia, incorporación de innovación y educación con pertinencia produciendo una generación con capacidad para afrontar de manera eficiente y eficaz las necesidades de técnicos y profesionales que requiere el departamento de Córdoba.

PRINCIPALES LOGROS 2012-2015 METAS DE RESULTADO

De acuerdo con lo programado en el Plan de Desarrollo Gestión y Buen Gobierno para la Prosperidad de Córdoba, en el eje Educación de Calidad para La Prosperidad de Todos Los Cordobeses, los avances en las metas de resultados son los siguientes:

- a. Aumentar la cobertura educativa en educación inicial, básica primaria, básica secundaria y media en un 5%.

La cobertura educativa en educación básica no aumentó al 2015, lo cual se evidencia en la disminución de la cobertura neta y bruta en básica primaria, sin embargo en educación básica secundaria si se observa un incremento en la cobertura escolar neta en un 5% en el periodo analizado, cumpliendo el 100% de la meta de resultado establecida para este nivel educativo.

En lo referente a la cobertura escolar bruta en educación media se observó al año 2015 el cumplimiento en un 116% de la meta de resultado, con un incremento del 5,8%. Así mismo, la cobertura en educación inicial logró ser aumentada alcanzando en el cuatrienio el 4,4% con un cumplimiento del 81% de la meta de resultado establecida para dicho periodo.

Tanto en el período 2008-2011 como en el 2012-2015, se hace evidente una tendencia a la disminución de la cobertura escolar en educación básica primaria, debido fundamentalmente a la disminución de la tasa de natalidad a nivel departamental, sumado esto a la migración de familias de municipios periféricos hacia la capital del departamento, desplazamiento forzado y reclutamiento ilegal por parte de grupos al margen de la Ley, entre otros factores que desestabilizan el normal desarrollo y los propósitos para alcanzar la cobertura universal de este indicador, a esto se suma la precaria situación económica de las familias, conductas de los grupos poblacionales sobre la continuidad e importancia de la educación, atendiendo sus criterios culturales; de igual forma, se continuó con la depuración de datos en el aplicativo SIMAT (Sistema de Información de Matrícula), con la colaboración de la Registraduría Departamental, la cual permitió una información acorde con la realidad de la población estudiantil en el Sistema Educativo del departamento. Los efectos de los aspectos mencionados anteriormente permiten justificar de alguna manera el comportamiento decreciente de la matrícula en los últimos años, en los 27 municipios del departamento no certificados en educación.

- b. Incrementar en un 3% la cobertura de educación superior.

El cumplimiento de esta meta de resultado fue del 167%, alcanzando un incremento de la cobertura en educación superior del 5%, por encima del 3% programado para el periodo 2012-2015. Se destaca en el periodo analizado la creación del Fondo Educativo para la Prosperidad, que tiene como finalidad asignar recursos de apoyo a estudiantes de escasos recursos para acceso a la educación superior,



¿QUÉ ES EL FONDO DE EDUCACIÓN PARA LA PROSPERIDAD?

El Fondo de Educación para la Prosperidad fue creado por la Gobernación de Córdoba para que bachilleres de estratos 1, 2 y 3, egresados de colegios públicos de todos los municipios del departamento, puedan acceder a las instituciones de educación técnica, tecnológica y universitaria que tengan convenio con el ICETEX. En Córdoba son:












www.cordoba.gov.co

mediante convenio suscrito con el ICETEX se abrió convocatoria para estudiantes de instituciones educativas oficiales de los estratos 1 y 2 del SISBEN.

- c. Lograr que el 50% de los establecimientos oficiales de municipios no certificados incorporen la estrategia de bilingüismo.

Se logró aumentar la meta de resultado en el cuatrienio en un 90%, por encima de la meta propuesta, con un cumplimiento de 130%.

En el cuatrienio 2012 - 2015 se han ejecutado varias estrategias para dar paso al fortalecimiento del BILINGÜISMO en el territorio departamental, entre ellas el proyecto de formación Bunny Bonita, el cual comprendió la formación de docentes en más de 65 instituciones de los municipios no certificados.

En el mismo sentido se puso en funcionamiento la estrategia "Yes E-English For Teachers The British Council" la cual involucró a 8 instituciones educativas del departamento.

- d. Incrementar en un 3% los puntos de pruebas Saber pro.

La meta alcanzada en este indicador fue de 2% lográndose un cumplimiento del 67%

- e. Gestionar el 100% de los proyectos de CyT priorizados, viabilizados y ejecutados.

La meta alcanzada en este indicador fue del 100% por cuanto se gestionó el 100% de los proyectos propuestos por diferentes universidades para CyT para beneficiar a niños, niñas y jóvenes de las diferentes Instituciones educativas del Departamento, presentados a la OCAD, los cuales fueron aprobados y se encuentran en ejecución en algunos temas hasta el año 2018.

LOGROS PERIODO 2012-2015

1. En el periodo 2012-2015, se propuso en el Plan de Desarrollo Departamental una meta de acompañar a 5 municipios en el proceso de certificación en educación y se logró realizar actividades relacionadas a dicho proceso en 4 municipios (Cereté, Montelíbano, Tierralta y Planeta Rica) en algunos temas referidos al seguimiento del plan de desarrollo del sector educación municipal, planta de personal docente, directivos docentes, administrativos, infraestructura, dotación de equipos y materiales y proyecciones financieras, entre otros. Sin embargo a la fecha ninguno de dichos municipios ha logrado certificarse.

2. Se logró certificar a la Secretaría de Educación Departamental en el macroproceso de Calidad Educativa, contribuyendo con ello a la estrategia para la construcción de un sistema educativo departamental eficiente y con calidad; así mismo, se fortalecieron algunos procesos de la secretaría de educación departamental, articulados a la planta de personal de directivos docentes, docentes y administrativos y el fortalecimiento de instituciones educativas a través de construcción, mantenimiento y dotación educativa en diferentes municipios no certificados del Departamento.
3. La administración Departamental gestiona recursos para apoyar proyectos de investigación y desarrollo Educativo dentro de los que se destacan:
 - Fortalecimiento de la cultura ciudadana y democrática en ciencia, tecnología e innovación a través de la investigación como estrategia pedagógica apoyada en las TIC'S en el departamento de Córdoba \$12.810.186.477.
 - Fortalecimiento de la calidad educativa mediante el desarrollo de capacitaciones a docentes y el desarrollo de olimpiadas del conocimiento a estudiantes de 3, 5, 9 y 11 grado de los establecimientos educativos del departamento \$4.000.000.000.
 - Implementación de un programa de comprensión lectora, de empresarismo y emprendimiento en las comunidades educativas del departamento de Córdoba. \$8.523.412.765.
 - Fortalecimiento de capacidades investigativas y emprendedoras en los establecimientos educativos del departamento de Córdoba. \$10.441.579.578.

Los proyectos anteriores superan la cifra de \$ 35.775 Millones de Pesos, con recursos provenientes del Sistema General de Regalías.

4. Partiendo de una línea base de 720 Sedes y/o IE conectadas a Internet, se propuso que al 2015 debían aumentar en 240 sedes con servicio de internet, por lo que debía existir en el Departamento 960, al finalizar el cuatrienio, lográndose conectar 276 Sedes y/o Instituciones educativas, para un total de 996 sedes conectadas, superando ostensiblemente la meta en un 115%, con una inversión superior a los \$6.819 millones de peso.

Es de anotar que en el año 2011, el departamento de Córdoba tenía una relación de 22 niños por computador, presentando un déficit de 16.960 computadores en las Instituciones educativas oficiales.

Teniendo en cuenta la meta propuesta por el gobierno nacional en su plan de desarrollo 2010-2014, la cual era alcanzar la relación de 12 niños por computador. En este sentido el Departamento a través de su Dirección TIC, inicio las gestiones para alcanzar dicha meta, logrando en el año 2014 la gestión ante el Ministerio de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones a través de su programa Computadores Para Educar, más de 21 mil equipos de cómputo y realizado un proceso de adquisición de 8.410 terminales adicionales con recursos de SGR, alcanzando una cifra cercana a los 30 mil equipos, lo cual representa un cumplimiento superior al 170% en la meta.

Teniendo en cuenta la misma línea base del año 2011 en la relación de 22 niños por computador, actualmente el Departamento tiene una relación de 3 niños por computador.



5. A través de las áreas de Cobertura y Calidad Educativa, se logró identificar las necesidades de las instituciones educativas con sus respectivas sedes, en cuanto a infraestructura física, dotación, materiales didácticos, equipos, capacitación al personal docente y administrativo, y se pudo construir establecimientos educativos acordes con las nuevas tendencias de construcción en diferentes municipios, así mismo se logró dotar con laboratorios, computadores, tabletas, silletería y material didáctico y capacitar a docentes en distintas áreas del conocimiento.
6. Con el fin de contribuir a la ejecución de proyectos de desarrollo social, económico y ambiental en la Universidad, se apoyaron proyectos de investigación a través de diferentes Instituciones

Universitarias, realizando actividades orientadas a la superación de la pobreza extrema, mitigación del riesgo y la competitividad. Así mismo, se han girado a la Universidad de Córdoba recursos por el orden de \$ 11.755.014.224 para apoyar sus actividades académicas. Por otra parte, se dispusieron recursos por la suma de \$18.354.264.601 que incluyen el valor de la interventoría para construcción de sede de la Universidad de Córdoba en el municipio de Sahagún.

7. En el cuatrienio 2012 y el 2015 se han ejecutado varias estrategias para dar paso al fortalecimiento del BILINGÜISMO en el territorio departamental.

Dentro del proceso se destaca la estrategia Formación Bunny Bonita, la cual comprendió la formación de docentes en más de 65 instituciones de los municipios no certificados. En el mismo sentido, se puso en funcionamiento la estrategia "Yes E-English For Teachers The British Council" la cual involucró a 8 instituciones educativas.

De igual manera, se ejecutó la estrategia de formación en inglés en Esquema de Cascada (uno de los dos componentes del convenio especial de cooperación No. 127 de 2012), British Council y la Fundación Empresarios por la Educación —EXE; el desarrollo de esta estrategia de formación "English For Teaching" se ejecutó en 2013 con el apoyo del British Council, la Fundación Empresarios por la Educación (EXE) y la Secretaría de Educación de Córdoba, y contó con la participación de 31 docentes que se inscribieron al proceso, de los cuales 8 no asistieron 16 aprobaron y 7 fueron reprobados.

En la vigencia 2015 entro en ejecución la estrategia English, Please, en la cual se realizó la entrega de mil ochocientos ochenta y cuatro libros (1.884) para estudiantes entre los niveles 1, 2 y 3 de los grados noveno (9°), décimo (10°) y once (11°), respectivamente, y treinta y ocho (38) libros de docentes del material pedagógico English, Please; el materia se dispuso para 5 instituciones educativas.

A la fecha se tienen 1000 docentes inscritos para ser formados en cursos de inglés en convenio con la CUN, el cual comprende la formación en 4 niveles de inglés (A1, A2, B1, B2) con una duración de 5 meses por nivel.

8. Durante la presente administración, uno de los propósitos fundamentales fue la ampliación de cobertura educativa, acompañada de calidad y eficiencia; para lo cual se implementaron una serie de estrategias, dirigidas a atender a toda la población que se encuentra por fuera del sistema educativo a través del fortalecimiento de las instituciones educativas oficiales, la optimización de los recursos

destinados al sector, aplicando estrategias que garanticen el acceso y permanencia de los estudiantes dentro del sistema educativo, implementando una estrategia para la vinculación al servicio educativo de la población más vulnerable, desplazada, y con necesidades educativas especiales

9. Así mismo, se logró abrir e implementar el programa de becas a estudiantes de los estratos 1 y 2 de SISBEN para acceso a la educación Superior.
10. La ampliación de la oferta de formación técnica y tecnológica como formación para el trabajo, en convenio con el SENA, logró vincular estudiantes de establecimientos oficiales al programa de incubación de empresas.
11. De igual forma en la actual vigencia se ha venido ejerciendo la inspección y vigilancia de la educación, como función del Estado, se ejerce para verificar que la prestación del servicio público educativo se cumpla dentro del ordenamiento constitucional, legal y reglamentario. En este sentido y dando cumplimiento a lo dispuesto entre otras normas: Ley 115 DE 1994 “Por la cual se expide la Ley General de Educación”, Ley 1064 DE 2006 “Por la cual se dictan normas para el apoyo y fortalecimiento de la educación para el trabajo y el desarrollo humano establecida como educación no formal en la ley general de educación”, Decreto 1075 de 2015 “Por medio del cual se expide el Decreto Único Reglamentario del Sector Educación” Libro 2 – Parte 6 “Reglamentación de la Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano”, Decreto 4904 DE 2009 “Por el cual se reglamenta la organización, oferta y funcionamiento de la prestación del servicio educativo para el trabajo y el desarrollo humano y se dictan otras disposiciones”.

La Secretaría de Educación Departamental, como entidad territorial certificada ha venido expidiendo Reglamento Territorial, para el ejercicio de las funciones de inspección y vigilancia de la educación en su jurisdicción, a fin de lograr una adecuada, eficiente y mejor calidad en la educación para el trabajo y el desarrollo humano.

12. Por último, los recursos presupuestados en educación, con todas las fuentes de financiamiento, durante el periodo 2012-2015, ascendieron a la suma de \$2.181.883.626.616, frente a una ejecución de \$1.772.815.447.732 (a septiembre 30 de 2015), lo que representa un porcentaje de ejecución del 81,25%. En cuanto a la tasa de crecimiento de los recursos apropiados y ejecutados durante el período, estas fueron del 17.38 y 7.75% interanual, respectivamente.

La inversión en el sector educativo en el periodo 2012-2015 (a septiembre 30), fue de \$1.753.190.793.205, que corresponde al 98.9% del total ejecutado y en funcionamiento el 1,1% restante

De igual manera, durante el periodo enero a septiembre de 2015 la apropiación presupuestal fue de \$523.913.630.814, de los cuales se han ejecutado \$370.633.010.037, es decir el 70,74%; y se utilizaron para inversión \$367.540.767.943 y para funcionamiento y \$ 3.092.242.094.



PROGRAMA: ACCESO Y PERMANENCIA DESDE LA DIVERSIDAD CORDOBESA:

Se propendió por el acceso a todos los niveles educativos, desde la implementación de la estrategia de cero a siempre hasta la de educación superior, garantizando el aumento de matrículas escolares, acompañado de acciones que permitan la permanencia y la calidad en la infraestructura educativa

MATRÍCULA OFICIAL: Las cifras de población estudiantil matriculada en los diferentes niveles y grados en los establecimientos educativos oficiales con sus respectivas sedes con corte 19 de Noviembre de 2015, según datos del SIMAT fue de 262.155 alumnos (incluye matrícula oficial y no oficial y todos los niveles y ciclos educativos en 27 municipios no certificados del departamento), logrando de esta manera un avance en la meta propuesta para la vigencia del 104,4%.

SUBPROGRAMA: ACCESO E INCLUSIÓN A TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS

Proyecto: TODOS A LA ESCUELA

Inversión: 41.228.300.757

PLAN DE DESARROLLO Compromisos	LINEA DE BASE 2011	META 2015 PLAN DE DESARROLLO (Plan Indicativo)	SITUACIÓN ACTUAL A Noviembre 19 de 2015	GRADO DE AVANCE DE LAS METAS %
Aumentar en 5% Cobertura Educativa	245.000 Estudiantes	261.000 Estudiantes	262.155 Estudiantes	104,4%

Fuente: Oficina Asesora de Planeación y Finanzas -MEN

PROYECTO: DISEÑOS UNIVERSALES PARA EL APRENDIZAJE (DUA)

EDUCACIÓN INCLUSIVA: Apoyo pedagógico, asesoría y formación en educación inclusiva a docentes en los 27 municipios no certificados del departamento de Córdoba en las instituciones que reportan matrícula de estudiantes con discapacidad.

INVERSIÓN: \$879.631.800

BENEFICIADOS: 3.339 niños con necesidades educativas especiales, con lo que se logró un cumplimiento de la meta del 332%.

PLAN DE DESARROLLO Compromisos	LINEA DE BASE 2012	META 2015 PLAN DE DESARROLLO (Plan Indicativo)	SITUACIÓN ACTUAL A OCTUBRE 30 DE 2015	GRADO DE AVANCE DE LAS METAS %
1.000 niños con necesidades especiales, atendidos	1.143	1.000	3.329	332%



PROGRAMA: ACCESO Y PERMANENCIA DESDE LA DIVERSIDAD CORDOBESA

PROYECTO: ACCESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR Y CREACIÓN Y PUESTA EN MARCHA DE UN FONDO EDUCATIVO

Inversión inicial prevista: \$4.200.000.000

PLAN DE DESARROLLO Compromisos	LINEA DE BASE 2012	META 2015 PLAN DE DESARROLLO (Plan Indicativo)	SITUACIÓN ACTUAL A OCTUBRE 30 DE 2015	GRADO DE AVANCE DE LAS METAS %
Incrementar en un 3% la cobertura de educación superior	18%	500 Estudiantes	300 Estudiantes	60%

La inversión hace parte del Fondo de Educación para la Prosperidad el cual fue creado mediante Ordenanza 07 del 31 de Diciembre de 2012. Es un fondo cuenta especial de apoyo a la política educativa departamental orientada a beneficiar a los bachilleres de escasos recursos económicos del Departamento de Córdoba, para que puedan ingresar a las instituciones de educación técnica, tecnológica, superior y universitaria, debidamente reconocidas por el ICFES. El pasado 24 de Abril de 2015, el Departamento de Córdoba y el ICETEX celebraron una alianza estratégica para el manejo de los recursos para este Fondo". En el año 2015 se beneficiaron 49 jóvenes que lograron acceder a un programa de educación superior financiados con recursos de este Fondo Educativo departamental.

PROYECTO: ACCESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR Y CREACIÓN Y PUESTA EN MARCHA DE UN FONDO EDUCATIVO.

INVERSIÓN: 11.755.014.224

META: % de apoyos otorgados a la Universidad de Córdoba

PLAN DE DESARROLLO COMPROMISOS	LÍNEA DE BASE 2012	META 2015 PLAN DE DESARROLLO (Plan Indicativo)	SITUACIÓN ACTUAL A OCTUBRE 30 DE 2015	GRADO DE AVANCE DE LAS METAS %
100% de apoyos otorgados a la Universidad de Córdoba	1	1	1	100%

A la fecha se han girado a la Universidad de Córdoba recursos por el orden de \$ 11.755.014.224 para apoyar sus actividades académicas, de igual forma para la construcción de la sede en el municipio de Sahagún, se dispusieron recursos por la suma de \$18.354.264.601 que incluyen el valor de la interventoría.

SUBPROGRAMA: PERMANENCIA EN TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS

PROYECTO.- ALIMENTACIÓN SALUDABLE COMO ESTRATEGIA DE PERMANENCIA

Alimentación escolar: Número de raciones

Inversión: \$ 37.101.067.204 Recursos del S.G.R

SITUACIÓN INICIAL O LÍNEA BASE	META 2012-2015 PLAN DE DESARROLLO (Plan Indicativo)	META PROPUESTA PARA EL (2015)	SITUACIÓN ACTUAL OCTUBRE 30 DE 2015	GRADO DE AVANCE DE LA META 2015 (%)
9.240.160 estudiantes beneficiados con desayunos escolares	Otorgar 15.368.920 raciones nutricionales En el cuatrienio	15.368.920 raciones alimenticias	29.877.528 raciones alimenticias A134.082 niños, niñas y adolescentes beneficiados	194,4%

Fuente: Dirección de Seguridad Alimentaria de la Gobernación de Córdoba

A la fecha octubre 30 se atendieron a 134.082 niños, niñas y adolescentes durante el calendario académico del año lectivo 2015; se han entregado 29.877.528 raciones alimenticias a 134.082 niños,

niñas y adolescentes beneficiados, alcanzando un avance de la meta programada para la vigencia de 194% con una inversión de \$ 37.101.067.204, recursos del Sistema General de Regalías.



En el año 2015 la Gobernación de Córdoba firma el Convenio 901-2014 con el Ministerio de Educación Nacional para la distribución de desayunos y almuerzos en los municipios no certificados del Departamento, tomando así la Gobernación el programa que el año pasado manejaron directamente los operadores y que antiguamente era responsabilidad del ICBF. El Programa de Alimentación Escolar en Convenio con el Ministerio de Educación Nacional con Recursos del MEN, dispuso los siguientes cupos para desayunos y almuerzos:

Modalidad Complemento Alimentario: 120.700

Modalidad Almuerzo Escolar: 13.382

Sub total: 134.082

Beneficiarios. MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS SE ATIENDEN CON ESTE CONVENIO.

Para el año 2015 con el programa del MEN, se está atendiendo la siguiente población de acuerdo al grado escolar:

NIVEL EDUCATIVO	NÚMERO
De 0 a 5	92.733
De sexto a Noveno	34.040
De décimo y once	7.309
TOTAL	134.082

- El total de población indígena con PAE-MEN es de 27.570 equivale al 20.56% del total de la población que se atiende.
- El total de población Afro con PAE-MEN es de 12.527 equivale al 9.34% del total de la población que se atiende.
- El total de población en zona Rural con el programa de PAE-MEN es de: 93.514 equivale al 69.74% del total de la población que se atiende.
- El total de población en Zona Urbana es de 25.258 equivale al 18.83% del total de la población que se atiende.
- El total de población en Discapacidad con el PAE-MEN: 852 equivale al 0.63% del total de la población que se atiende.
- El total de población Víctima del Conflicto en el PAE-MEN es de 4641 equivale al 3.46% del total de la población que se atiende.

PORCENTAJE DE EJECUCIÓN DEL PROGRAMA PAE - MEN A LA FECHA

MES	# RACIONES	VALOR \$	% DE	# RACIONES	VALOR \$	% DE
	DESAYUNO	Total: \$20.861.546.600	EJECUCION	ALMUERZO	Total: \$3.144.234.720	EJECUCION
ENERO	518.810	\$ 503.764.510	2.41%	49.695	\$ 65.597.400	2,09%
FEBRERO	2.371.326	\$2.302.557.546	13.45%	264.212	\$348.759.840	13,18%
MARZO	2.287.232	\$2.220.902.272	24.09%	254.258	\$335.620.560	23,85%
ABRIL	1.763.484	\$1.712.342.964	32.30%	202.790	\$267.682.800	32,36%
MAYO	1.642.402	\$1.594.772.342	39.94%	189.848	\$250.599.360	40,34%
JUNIO	1.135.140	\$1.102.220.940	45.22%	133.820	\$176.642.400	45,95%

MES	# RACIONES DESAYUNO	VALOR \$ Total: \$20.861.546.600	% DE EJECUCION	# RACIONES ALMUERZO	VALOR \$ Total: \$3.144.234.720	% DE EJECUCION
JULIO	2.485.978	\$ 2.413.884.638	56.79%	294.944	\$389.326.080	58,34%
AGOSTO	2.294.582	\$ 2.228.039.122	67.47%	243.504	\$321.425.280	68,56%



PROYECTO: ALIMENTACIÓN ESCOLAR: SUMINISTRO DE PAQUETES NUTRICIONALES

Inversión: 1.674.716.940

SITUACIÓN INICIAL O LÍNEA BASE	META 2012-2015 PLAN DE DESARROLLO (Plan Indicativo)	META PROPUESTA PARA EL (2015)	SITUACIÓN ACTUAL OCTUBRE 30 DE 2015	GRADO DE AVANCE DE LA META 2015 (%)
8.100 paquetes nutricionales otorgados a estudiantes.	Otorgar 35.500 paquetes nutricionales en el cuatrienio	11.700 raciones alimenticias	35.500 paquetes nutricionales entregados a niños, niñas y adolescentes beneficiados	150%

A la fecha se logró un avance de 150% de la meta programada para el 2015, entregando más de 35.500 paquetes nutricionales a niños, niñas y adolescentes beneficiados.

PROYECTO	Alimentación saludable como estrategia de permanencia
META PRODUCTO POR ACTIVIDAD	Otorgar 35.500 paquetes nutricionales

INDICADORES	Número de paquetes nutricionales otorgados
LÍNEA DE BASE	8100
META CUATRENIO	35500

AÑOS	META PROGRAMADA (# de paquetes)	META ALCANZADA (# de paquetes)
2012	7000	0
2013	10.500	0
2014	11.100	0
2015	11.700	35.500
TOTAL META DE PRODUCTO ALCANZADA 2012-2015	100%	

AÑO 2015

Para este Proyecto se empezó a gestionar los recursos en junio del año 2014, remitiéndose el Proyecto a la Secretaria Técnica del OCAD Región Caribe en agosto del 2014, siendo aprobado en OCAD el 22 de Mayo del 2015, a la fecha de octubre de 2015 se elabora el contrato con la Fundación Unidos por Colombia entidad Licitante del contrato para su ejecución.

Objeto del Proyecto: Suministro de complemento alimentario a través de paquetes nutricionales a niños y niñas adolescentes escolarizados con pobreza y pobreza extrema en el departamento de Córdoba.

Población a ser atendida: 7100 niños escolarizados con pobreza y pobreza extrema pertenecientes a las Instituciones Educativas del Departamento de Córdoba.

Municipios de Desarrollo del proyecto: municipios con porcentajes superiores al 63% de NBI, como lo son: Tuchín, Canalete, Los Córdoba, Puerto Escondido, San Andrés de Sotavento, Moñitos ,

Valencia, Tierralta, San José de Uré, San Bernardo, Purísima, San Carlos, San Antero, Loricá, Puerto Libertador, Ayapel, Momil, Pueblo Nuevo.

El Valor del proyecto es de \$ 1.674.716.940.

El proyecto se desarrollará en 6 meses, contados a partir de la fecha del acta de inicio.

SUBPROGRAMA: TRANSFORMACIONES PEDAGÓGICAS PARA LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN CORDOBESA EN TODOS LOS NIVELES

PROYECTO: AMBIENTES DE FORMACIÓN EN CIENCIAS BÁSICAS Y TECNOLOGÍA PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA TÉCNICA

INVERSIÓN: \$249.392.100

SITUACIÓN INICIAL O LÍNEA BASE	META 2012-2015 PLAN DE DESARROLLO (Plan Indicativo)	META PROPUESTA PARA EL (2015)	SITUACIÓN ACTUAL OCTUBRE 30 DE 2015	GRADO DE AVANCE DE LA META 2015 (%)
ND	1.000 docentes de básica primaria capacitados en lengua extranjera	200 docentes de básica primaria capacitados en lengua extranjera	200 docentes de básica primaria capacitados en lengua extranjera	100%

PROYECTO: CURRÍCULOS FLEXIBLES Y PERTINENTES

INVERSIÓN \$51.500.000

SITUACIÓN INICIAL O LÍNEA BASE	META 2012-2015 PLAN DE DESARROLLO (Plan Indicativo)	META PROPUESTA PARA EL (2015)	SITUACIÓN ACTUAL OCTUBRE 30 DE 2015	GRADO DE AVANCE DE LA META 2015 (%)
0	500 docentes formados en estrategias pedagógicas y metodologías apropiadas para atender niños, niñas, adolescentes y jóvenes en situaciones complejas	100	100	100%

INVERSIÓN \$4.292.000.000

SITUACIÓN INICIAL O LÍNEA BASE	META 2012-2015 PLAN DE DESARROLLO (Plan Indicativo)	META PROPUESTA PARA EL (2015)	SITUACIÓN ACTUAL OCTUBRE 30 DE 2015	GRADO DE AVANCE DE LA META 2015 (%)
0	100 colegios participando en olimpiadas de ciencias y matemáticas con referenciación internacional	50	348	696%

PROYECTO: PLAN DE FORMACIÓN DOCENTE EN DISEÑO, PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN POR COMPETENCIAS BÁSICAS, CIENTÍFICAS, CIUDADANAS MÁTICAS, BILINGÜISMO, EMPRENDIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO.

INVERSIÓN: \$2.700.000.000

SITUACIÓN INICIAL O LÍNEA BASE	META 2012-2015 PLAN DE DESARROLLO (Plan Indicativo)	META PROPUESTA PARA EL (2015)	SITUACIÓN ACTUAL OCTUBRE 30 DE 2015	GRADO DE AVANCE DE LA META 2015 (%)
5	27 docentes con acceso a Maestría	7	17	243%

PROYECTO: ESTRATEGIAS DE COMUNICACIÓN COMO MEDIACIÓN DE RELACIONES DE CONVIVENCIA, CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA, INCLUSIÓN Y CULTURA AMBIENTAL EN EL DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA.

INVERSIÓN: \$688.079.702

SITUACIÓN INICIAL O LÍNEA BASE	META 2012-2015 PLAN DE DESARROLLO (Plan Indicativo)	META PROPUESTA PARA EL (2015)	SITUACIÓN ACTUAL OCTUBRE 30 DE 2015	GRADO DE AVANCE DE LA META 2015 (%)
0	100% De avance en la creación e implementación de una Escuelas de Maestros	50%	50%	100%



PROYECTO: AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL COMO ESTRATEGIA DE MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA

INVERSIÓN: \$120.000.000

SITUACIÓN INICIAL O LÍNEA BASE	META 2012-2015 PLAN DE DESARROLLO (Plan Indicativo)	META PROPUESTA PARA EL (2015)	SITUACIÓN ACTUAL OCTUBRE 30 DE 2015	GRADO DE AVANCE DE LA META 2015 (%)
84	27 Instituciones educativas con el Sistema de Gestión de la Calidad implementado.	27	18	67%



SUBPROGRAMA: MODERNIZACIÓN Y DESCENTRALIZACIÓN DE LA SED

PROYECTO: FORTALECIMIENTO Y APOYO A LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA A TRAVÉS DE SERVICIOS GENERALES, CELADURÍA, PERSONAL ADMINISTRATIVO DE EDUCACIÓN Y MANTENIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA

META: Funcionamiento del 100% de los establecimientos educativos.

Inversión: \$ 1.457.900.000

Logro: Esta meta se cumplió en un 100%, teniendo en cuenta que están en funcionamiento los 368 establecimientos educativos que atienden 236.225 estudiantes de EE. Oficiales de los 27 municipios no certificados del Departamento.

PROYECTO: REINGENIERÍA DE LA SED Y APOYO AL FORTALECIMIENTO OPERACIONAL

Meta: Operación del 100% de la nómina del magisterio y nómina administrativa del sector educativo de municipios no certificados.

Inversión de enero a septiembre de 2015 la ejecución presupuestal fue de \$523.913.630.814 de los cuales \$ 6.079.712.388 se utilizaron para funcionamiento y \$ 517833918426 en inversión.

NOMINA AL SERVICIO DE LA EDUCACIÓN EN CÓRDOBA

CARACTERÍSTICA	ADMINISTRATIVOS	DOCENTES
Planta temporal		37
Periodo de prueba	3	104
Propiedad	197	8975
Provisional vacante definitiva	426	767
Provisional vacante temporal	1	274
TOTAL	627	10.157

Fuente: SED- Sistema Humano a septiembre de 2015

Logro: Cumplimiento del 100% de la meta, teniendo en cuenta que la Secretaría de Educación Departamental administra el servicio educativo en 27 municipios no certificados, en 368 establecimientos educativos y atiende 236.225 niñas, niños, jóvenes y adultos matriculados en el año 2015 y para la administración del servicio educativo, cuenta con una planta de personal viabilizada por el ministerio de educación nacional de 10.784 personas, conformada por:

- ✓ 10.157 DOCENTES
- ✓ 627 ADMINISTRATIVOS

Meta: Plan de capacitación del personal Secretaria de Educación formulado y puesto en marcha

Con una inversión de \$119.000.000 se ejecutó en un 100% el plan de capacitación 2015 a personal Secretaria de Educación.

EJECUCIÓN PRESUPUESTAL SECTOR EDUCACIÓN ENERO A SEPTIEMBRE 30 DE 2015

CONCEPTO	TOTAL	EJECUCIÓN	% TOTAL	% APROPIADO	% EJECUCIÓN
EJECUCIÓN 2012	431.998.662.140	414.661.018.444	95,99		
EJECUCIÓN 2013	539.494.319.802	471.013.159.670	87,31	24,88	13,59
EJECUCIÓN 2014	686.477.013.860	516.508.259.581	75,24	27,24	9,66
TOTAL EJECUCIÓN PERÍODO	1.657.969.995.802	1.402.182.437.695	84,57	17,38	7,75
EJECUCIÓN 2012, FUNCIONAMIENTO	3.220.198.243	2.923.995.366	90,80		
EJECUCIÓN 2013, FUNCIONAMIENTO	7.815.339.484	5.917.114.235	75,71	142,70	102,36
EJECUCIÓN 2014, FUNCIONAMIENTO	8.294.354.683	7.691.302.832	92,73	6,13	29,98
TOTAL EJECUCIÓN PERÍODO	25.409.604.798	19.624.654.527	90,80	49,61	44,12
EJECUCIÓN 2012, INVERSIÓN	428.778.463.897	411.737.023.077	96,03		
EJECUCIÓN 2013, INVERSIÓN	531.678.980.318	465.096.045.434	87,48	24,00	12,96
EJECUCIÓN 2014, INVERSIÓN	678.182.659.178	508.816.956.750	75,03	27,55	9,40
TOTAL EJECUCIÓN PERÍODO	1.638.640.103.393	1.385.650.025.262	84,56	141,62	7,45

PROYECTO: FORTALECIMIENTO Y APOYO A LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DEL DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA A TRAVÉS DE SERVICIOS GENERALES, CELADURÍA, PERSONAL ADMINISTRATIVO DE EDUCACIÓN Y MANTENIMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA.

META: 100% de establecimientos educativos (colegios) operando.

INVERSIÓN: \$1.457.900.000

SITUACIÓN INICIAL O LÍNEA BASE	META 2012-2015 PLAN DE DESARROLLO (Plan Indicativo)	META PROPUESTA PARA EL (2015)	SITUACIÓN ACTUAL OCTUBRE 30 DE 2015	GRADO DE AVANCE DE LA META 2015 (%)
ND	100% de establecimientos educativos (colegios) operando.	100%	100%	100%

PROYECTOS DEL SECTOR EDUCACIÓN GESTIONADOS CON RECURSOS DEL SGR

Es importante indicar que estos proyectos fueron estructurados y viabilizados en la vigencia 2013 y en la actualidad se encuentran en ejecución.

PROYECTOS FINANCIADOS CON RECURSOS DEL SGR EN EJECUCIÓN	VALOR EN \$
Fortalecimiento de la calidad educativa mediante el desarrollo de capacitaciones a docentes y el desarrollo de olimpiadas del conocimiento a estudiantes de 3,5,9 y 11 grado de los establecimientos educativos del departamento.	4.000.000.000
Fortalecimiento de la cultura ciudadana y democrática en ciencia, tecnología e innovación a través de la investigación como estrategia pedagógica apoyada en las TIC'S en el departamento de Córdoba.	12.810.186.477
Implementación de un programa de comprensión lectora, de empresarismo y emprendimiento en las comunidades educativas del departamento de Córdoba.	8.523.412.765
Fortalecimiento de capacidades investigativas y emprendedoras en los establecimientos educativos todo el departamento de Córdoba.	10.441.579.578
TOTAL	35.775.178.820

PROYECTOS FINANCIADOS CON RECURSOS DEL SGR EN EJECUCIÓN	VALOR EN \$
PROYECTOS DE CIENCIA Y TECNOLOGIA PRIORIZADOS, VIABILIZADOS Y EN EJECUCIÓN CON RECURSOS DEL SGR	57.577.580.530

PROYECTO: FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA MEDIANTE EL DESARROLLO DE CAPACITACIONES A DOCENTES Y EL DESARROLLO DE OLIMPIADAS DEL CONOCIMIENTO A ESTUDIANTES DE 3,5,9 Y 11 GRADO DE LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS DEL DEPARTAMENTO.

INVERSIÓN: \$ 4.000.000.000

Actividades:

- Organización de los diferentes grupos y comités de los programas a desarrollar
- Desarrollo de talleres de formación de maestros en ciencias naturales, ciencias sociales, competencias ciudadanas, matemáticas e inglés.
- Desarrollo de seminarios de formación docentes en evaluación de competencias y formulación de preguntas tipos ICFES
- Aplicación de una prueba diagnóstica a estudiantes de 3, 5, 9 y 11 grado.
- Desarrollo de Olimpiadas del Conocimiento en los 30 municipios del Departamento
- Desarrollo de taller de formación por competencias a estudiantes de 11 grado.
- Desarrollo de jornadas pedagógicas de asesoría para reestructuración de planes de estudio
- Desarrollo y formación docentes en evaluaciones en el dominio de competencias



LOGROS A LA FECHA:

5000 docentes formados en las diferentes fases aproximadamente en talleres de Formación de maestros en ciencias naturales, ciencias sociales y competencias ciudadanas, Matemáticas, Lenguaje e inglés. En las instituciones educativas de básica primaria y secundaria y media vocacional participantes en el programa de Olimpiadas del Conocimiento.

Más 37000 niños evaluados a nivel institucional en la prueba diagnóstica de selección al 50% de los estudiantes de 3º, 5º, 9º y 11º de cada uno de los establecimientos educativos para el programa de olimpiadas del conocimiento.

Más de 3000 maestros formados en seminarios de formación docente en evaluaciones por competencias y formulación de preguntas tipo ICFES.

Se desarrollaron 30 olimpiadas del Conocimiento para los grados 3º, 5º, 9º y 11º en el del Departamento de Córdoba.

Se diseñó un espacio virtual para el observatorio de la calidad de la educación.

Más de 600 docentes en jornadas pedagógicas de asesoría para la reestructuración de los planes de estudio según los procesos de alineación saber 11º en estándares y evaluación por competencias.

Se formaron más de 700 docentes en los 30 talleres de formación por competencias en cada municipio del Departamento de Córdoba.

Se beneficiaron a más 10000 estudiantes de grado 11º con la aplicación de un simulacro tipo saber por competencias.

Se formaron más de 300 maestros en evaluaciones fundamentadas en el dominio de competencias NTICs y simulacros virtuales.



PROYECTO: FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA CIUDADANA Y DEMOCRÁTICA EN CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN A TRAVÉS DE LA INVESTIGACIÓN COMO ESTRATEGIA PEDAGÓGICA APOYADA EN LAS TIC'S EN EL DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA.

INVERSIÓN: \$12.810.186.477

OBJETIVOS

- Desarrollar espacios de formación a apropiación social del conocimiento apoyado en TIC'S.
- Diseñar, alimentar, implementar y administrar un sistema de monitoreo, información seguimiento y evaluación permanente apoyado en las TIC'S.
- Formar el espíritu y el pensamiento científico, crítico y la cultura emprendedora en niños y jóvenes de Córdoba en las instituciones educativas
- Formar maestros y maestras en instituciones educativas apoyadas en TIC'S y el uso del Ingles
- Fortalecer la movilización social de actores y su articulación en la comunidad virtual ondas
- Resinificar el lugar de IE apoyadas en TIC'S y del emprendimiento en los currículos.

LOGROS Y/O PRODUCTOS A LA FECHA:

PRODUCTOS	UNIDAD	CANTIDAD
Circuito de ferias infantiles y juveniles de CTI, Ferias de emprendimiento y ruedas de negocios.	Número	44
Construcción de Cultura Ciudadana y Democrática en CT+I en los estudiantes y maestros.	Número	1
Evaluación de impacto e investigación.	Número	1
Formación docentes en Maestría	Número	40
Informes de administración técnica y operativa del proyecto	Número	12
Informes de Interventoría Técnica administrativa, financiera y Legal	Número	12
Instituciones educativas implementando de la Investigación como Estrategia Pedagógica (IEP) apoyada en TIC y el emprendimiento en sus currículos	Número	179
Maestros formados en espacio de actualización y formación permanente de énfasis en : 1) Innovación, emprendimiento y gestión de empresas productivas realizadas 2) investigación	Número	2.800
Mobilización Social de actores apoyando la ejecución del Proyecto. Comunidad virtual de aprendizaje, práctica saber, conocimiento y transformación apoyado en TIC	Número	1
Publicaciones digitales y desarrollo de contenidos virtuales	Número	40
Sistema de monitoreo, información, seguimiento y evaluación permanente	Número	1

PROYECTO: IMPLEMENTACIÓN DE UN PROGRAMA DE COMPRENSIÓN LECTORA, DE EMPRESARISMO Y EMPRENDIMIENTO EN LAS COMUNIDADES EDUCATIVAS DEL DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA

INVERSIÓN: \$8.523.412.765

OBJETIVOS:

- Implementar El Plan Lector que fomente la racionalidad y la creatividad en los 27 municipios del Departamento de Córdoba.
- Implementar programas de emprendimientos en los 27 municipios de Córdoba.
- Implementar programas de asociatividad en los 27 municipios de Córdoba.

- Implementar programas de producción, transformación y comercialización en los 27 municipios de Córdoba.

LOGROS Y/O PRODUCTOS A LA FECHA:

PRODUCTOS	UNIDAD	CANTIDAD
INTERVENTORIA TÉCNICA DEL PROYECTO	Número	1
INTERVENTORIA TÉCNICA DEL PROYECTO	Número	18
INTERVENTORIA TÉCNICA (4%) Y SUPERVISIÓN ADMINISTRATIVA FINANCIERA LEGAL (3%).	Número	36
PROGRAMA DE ASOCIATIVIDAD IMPLEMENTADO.	Número	1
PROGRAMA DE EMPRENDIMIENTO IMPLEMENTADO.	Número	1
PROGRAMA PLAN LECTOR PARA AUMENTAR LA RACIONALIDAD Y CREATIVIDAD IMPLEMENTADO.	Número	1
PROGRAMA PRODUCTIVO CON COMPONENTES DE TRASFORMACIÓN Y COMERCIALIZACIÓN IMPLEMENTADOS	Número	1

PROYECTO: FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES INVESTIGATIVAS Y EMPRENDEDORAS EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS TODO EL DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA

INVERSIÓN: \$10.441.579.578

OBJETIVOS:

- Formar docentes en investigación, emprendimiento y acompañamiento a sus instituciones.
- Posgraduar docentes en docencia y/o investigación y emprendimiento.
- Formación en producción de materiales y contenidos digitales.
- Formar gestores de Ciencia y Tecnología en las líneas de investigación definidas por Colciencias
- Fomentar grupos de investigación en maestras y maestros con inscripciones en Cv LAC y Group Lac.
- Apoyo a la cofinanciación de proyectos en las convocatorias de Colciencias.
- Publicación de los resultados de los proyectos desarrollados y experiencias exitosas.
- Apoyo para incentivar la asistencia a capacitación, eventos y reuniones para la puesta en marcha del componente.

LOGROS Y/O PRODUCTOS A LA FECHA:

PRODUCTOS	UNIDAD	CANTIDAD
Estudio sobre el estado del Arte y gestión del conocimiento y emprendimiento en las comunidades cordobesas.	Número	1
Informes de administración técnica y operativa del proyecto	Número	60
Informes de interventoría técnica y supervisión administrativa, financiera y legal	Número	60
Maestros y maestras que impactan los currículos de sus establecimientos educativos y transfieren Ciencia, Tecnología e Innovación.	Número	4.400
Programa de comunidades virtuales para articular el sistema de CT+I con otros sistemas apoyados con las NTICS	Número	1
Programa de socialización de la CT+I que garanticen la integración de sinergias de diversos actores de la sociedad	Número	1
Programa ONDAS ejecutados en Establecimientos Educativos de los 30 municipios del Departamento de Córdoba	Número	1.100

Durante el periodo de ejecución del convenio 572 de 2013 denominado “Fortalecimiento de las capacidades investigativas y emprendedoras de los establecimientos educativos todo el departamento de Córdoba, Caribe” presenta los siguientes resultados:

- 1) Formación a 4400 docentes a través del diplomado en investigación y emprendimiento, pertenecientes a los establecimientos educativos oficiales de los 30 municipios del Departamento de Córdoba, con un 70 % de trabajo presencial, y 30% virtual a través de la plataforma moodle, realizada en Instituciones educativas que de manera voluntaria apoyaron la formación.
- 2) Formación a través de veinte (20) talleres, dirigidos por expertos nacionales e internacionales cuyo objetivo fundamental fue la apropiación de la investigación como estrategia pedagógica, con una participación de 1232 docentes y directivos docentes.
- 3) Ejecución de 132 jornadas pedagógicas, la formación de 2640 niños, niñas y jóvenes, con el objeto de fortalecer sus capacidades investigativas y emprendedoras, bajo la metodología Ondas Colciencias.
- 4) En materia de socialización de resultados el operador organiza y ejecuta en el mes de Febrero de 2015 la Primera Feria Departamental de Ciencia, Tecnología e Innovación, con la

participación de sesenta y un (61) grupos de investigación, y un total de trescientos participantes entre docentes y estudiantes de las instituciones educativas del departamento.

- 5) Para el mes de Noviembre de 2015 realiza la segunda feria departamental de Ciencia Tecnología e Innovación con la participación de 120 grupos de investigación, a la que quedan cordialmente invitados.
- 6) En relación con la participación y coordinación de estrategias de socialización, el operador CUN realizó para finales del año 2014 en asocio con la Universidad del Sinú el Primer Pre-congreso de Ciencia Tecnología e Innovación.
- 7) En Noviembre del 2015 realiza el segundo pre-congreso programado con la participación de 7 conferencistas nacionales y 200 docentes aproximadamente.
- 8) El Convenio Especial de Cooperación No. 572 de 2013, cuenta con otra estrategia de socialización representada en la participación a ferias y eventos departamentales, regionales, nacionales e internacionales, así en lo que va trascendido del proyecto participaron: 24 Estudiantes y 14 docentes en ferias regionales, 8 estudiantes y 4 docentes en ferias nacionales, 5 estudiantes y 3 docentes en ferias internacionales por invitación de Colciencias. En relación con el apoyo financiero ofrecido para ferias departamentales organizadas por REDCOLSI se cuenta con un total de 101 niños, niñas y jóvenes y 60 docentes.
- 9) Es importante resaltar que la participación de los grupos de investigación en los eventos de socialización han logrado posicionarse y recibir premios y reconocimientos importantes, lo que nos ha permitido fortalecer la estrategia de acompañamiento, que junto con la formación de los docentes y de los niños, niñas y jóvenes permite entonces la estructuración de 671 grupos de investigación en todo el Departamento de Córdoba, de los 1100 grupos que se constituyen en la meta del convenio, cumpliendo con un 61% de la meta del convenio.
- 10) En relación con las publicaciones de experiencias exitosas se encuentra en edición un texto que se construye como resultado de la Primera Feria Departamental de Ciencias Tecnología e Innovación realizada el mes de febrero de 2015, en donde los maestros y maestras expresan sus experiencias en materia investigativa y la importancia de ella en el contexto de la escuela.