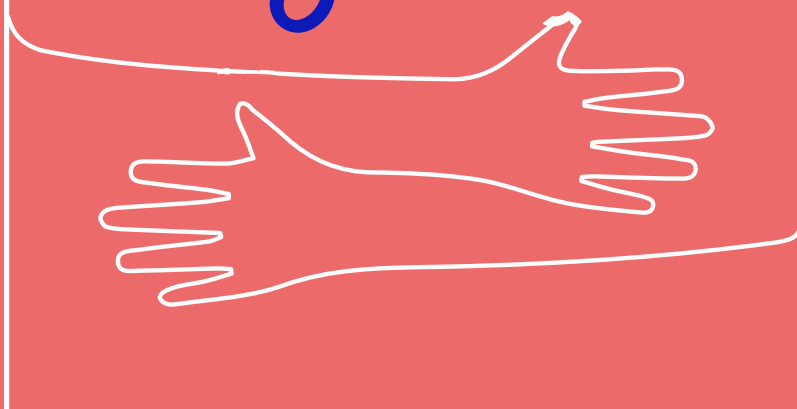


LA EDUCACIÓN *abraz* LA PAZ



Kit para el desarrollo de la jornada

-Documento orientador-
La Educación Abraz



LEGADO
COMISIÓN DE LA
VERDAD

The page features a decorative background of stylized, orange-outlined hands reaching upwards from the bottom corners, framing the central text. The hands are arranged in a vertical column on each side, with fingers spread and palms facing outwards.

Estimados docentes y directivos:

Bienvenidos al documento orientador del kit para el desarrollo de la jornada “La educación abraza la verdad”. Recuerden...

El objetivo de esta jornada es que, pasando por todas las aulas, desde preescolar hasta el grado 11¹, y vinculando a toda nuestra comunidad educativa, podamos reflexionar sobre un acontecimiento histórico en nuestro país relacionado con la implementación del Acuerdo de Paz de 2016: la entrega final del Informe Final de la Comisión de la Verdad después de más de 3 años de trabajo, y sobre todo, lo que el Legado de esta Comisión significa para la educación para la paz en los años que vienen.

Las y los docentes de educación básica y media en Colombia representan una de las principales potenciales fuerzas de transformación social que tiene el país. Por ende, la sostenibilidad del Legado de la Comisión de la Verdad entre las nuevas generaciones depende, entre otros factores, de que no pase desapercibido en las escuelas de Colombia.

¡Por eso necesitamos que tu escuela abraza la verdad!

1_ En el caso de las Escuelas Normales Superiores, se espera poder vincular a toda la comunidad educativa de los Programas de Formación Complementaria.



En el Kit, encontrarán los siguientes elementos:

A. Información básica: Carpeta con información básica sobre la Comisión de la Verdad y el sentido de la jornada “La escuela abraza la verdad” para que tu equipo de trabajo pueda apropiarse de manera profunda del sentido de la iniciativa. Esta carpeta incluye:

- Documento síntesis del sentido de la jornada “La educación abraza la paz”
- Documento “Acercar para aprender”, que facilita la apropiación del Informe y el resto del Legado.
- Video de introducción a la Comisión de la Verdad
- Diapositivas que introducen la Comisión de la Verdad
- Declaración Informe Final
- Fichas de invitación a la lectura de los capítulos del Informe Final
- Diapositivas para explicar que fue la Comisión de la Verdad

Para acceder a la carpeta, entra aquí:



<https://drive.google.com/drive/folders/1CJTO9JUPe-agkp6tGg2HB97QkojyuOSK>

Clave para quien dinamiza:

Comparte este documento orientador del kit y esta carpeta lo más pronto posible con todo el equipo directivo y docente, pues es fundamental lograr que todos comprendan qué es la Comisión de la Verdad y por qué es importante que las escuelas del país se apropien de su Legado.





B. Kit de Comunicaciones: Esta carpeta contiene las piezas comunicativas básicas para el desarrollo de la jornada e incluye los siguientes archivos:

- Paquete de imágenes gráficas del evento
- Afiche para imprimir
- Diapositivas con presentación de “La Educación Abrazaba la Paz”
- Plantilla de diapositivas para ser utilizadas por cada establecimiento educativo

Para acceder a la carpeta, entra aquí:



<https://drive.google.com/drive/folders/1IDBN2mbV3dkjYpMs3H0zPwU7SJ19u49>

Clave para quien dinamiza:

Comparte este documento orientador del kit y esta carpeta lo más pronto posible con el equipo organizador de la jornada “La escuela abraza la verdad” para que puedan empezar a motivar a la comunidad educativa y a otros actores claves del territorio a sumarse a la iniciativa. Claramente, también puedes desarrollar tus propias piezas comunicativas a partir de estos insumos. Si está dentro de las posibilidades de tu escuela, puedes utilizar tus redes sociales y demás canales de comunicación para impulsar una campaña de expectativa antes del 9 de septiembre.

C. Guías pedagógicas: Una serie de guías pedagógicas para el desarrollo de los cuatro momentos que se proponen llevar a cabo el día de la jornada “La escuela abraza la verdad” :





- **Momento 1:** Reflexión desde las aulas con estudiantes y familias.
- **Momento 2:** Encuentros con la comunidad educativa (“Festival de la Verdad y la Paz” en primaria y Encuentro “Educación, Verdad y No Repetición” en los grados superiores).
- **Momento 3:** Movilización en redes sociales.
- **Momento 4:** Movilización cultural que trascienda los muros de la escuela.
- **Carpeta para el momento 2:** guías para el desarrollo de actividades con estudiantes de secundaria y comunidad educativa como cine foro, teatro foro, lectura en voz alta y lectura ritual.



Para acceder a las guías de cada uno de los cuatro momentos, entra aquí:

<https://drive.google.com/drive/folders/1I3NtC-SXSQ6ckRbQv3zR8egvQ0ytx6qm>

Clave para quien dinamiza:

Descarga, lee e indaga previamente las guías y los materiales que te proponemos para desarrollar la jornada en tu establecimiento educativo, para que puedas ajustarlas a tu contexto.

D. Para profundizar: Materiales diseñados por la Comisión de la Verdad y los aliados con el fin de aportar a los procesos propios de la escuela.

- Documento con invitaciones de los aliados a vincularse a procesos de mediano y largo plazo

Carpeta para de lectura de maestros y maestras:

- Aporte de FECODE al Sistema Integral para la Paz
- Aportes de la Fundación Escuelas de Paz. La escuela como espacio de construcción de Memoria y verdad.





- Legado pedagógico de la Comisión de la verdad
- Material de la Unidad de Búsqueda UPBD

Carpeta para trabajo en aula:

- Material de Educapaz – Escuelas de palabras
- Guías de FECODE
- Material del grupo de trabajo “que la verdad sea dicha”
- Carpeta Otros recursos, con material preescolar y primaria, secundaria y media

Para acceder a este material, entra aquí:



<https://drive.google.com/drive/folders/17wcwmOz0LcSmfynrNeM916GUzM8WomZ8>

Clave para quien dinamiza:

Descarga, y revisa el material que te proponen los aliados para para profundizar después de la jornada, dado que la idea es esta jornada, sea el comienzo o la continuidad de un proceso que claramente debe ser de mediano y largo aliento. Además, en el documento ***Invitación a seguir profundizando***, encontrarás datos de diversas organizaciones en el país, que vienen desarrollando acciones para fortalecer los procesos de memoria, verdad, justicia restaurativa y no repetición desde la escuela, para que te sumes a alguno de ellos.





¡Bienvenidas y bienvenidos a esta jornada cargada de aprendizaje y esperanza!

Esperamos que este 9 de junio logremos acercar el Legado de la Comisión de la Verdad a tu escuela y que en los corazones de todas y todos quede claro que, para construir un mejor futuro, Colombia necesita apropiarse de los testimonios, hallazgos y recomendaciones que nos deja la Comisión.

¡Hay futuro si hay verdad!





¿Cómo funcionará la jornada?

La propuesta es que la jornada tenga cuatro momentos. Sin embargo, se puede ajustar a la dinámica de cada Secretaría de Educación y establecimiento educativo.

Aunque la información general de la jornada también se encuentra disponible en el documento síntesis que encuentras en la primera carpeta del Kit (ver Carpeta A), resumimos aquí el espíritu y la dinámica de los cuatro momentos propuesta para el desarrollo de la jornada. Para cada momento, podrás acceder una guía pedagógica con orientaciones.

1. Acción pedagógica en aula con estudiantes y acudientes.

En las primeras dos horas de la jornada, proponemos facilitar diálogos pedagógicos intergeneracionales desde las escuelas, que involucren a todos los estamentos de la comunidad educativa. Se procura que, por niveles educativos, desde las Direcciones de Curso, cada docente pueda dinamizar una acción pedagógica con sus estudiantes y sus respectivos acudientes.

Ojo, esta es una invitación para que se involucren todas y todos los docentes, y no solo los del área de ciencias sociales.

¡Al fin y al cabo, la construcción de una cultura de paz que ponga el valor de la verdad es una tarea de todas y de todos!

El énfasis de la reflexión pedagógica que se sugiere dinamizar con los distintos estudiantes, docentes y acudientes por niveles, se resume a continuación. Cabe resaltar que esta es una sugerencia y no una camisa de fuerza. Sin embargo, responde a una lógica de progresión de aprendizajes, que plantea actividades cuya complejidad pretende ser acorde al nivel educativo de los educandos.





Nivel educativo	Eje de la reflexión pedagógica	Enfoque priorizado o énfasis de la reflexión
Preescolar a grado 3	La verdad y la convivencia	Curso de vida – Niños y niñas
Grados 4 -5	La verdad se construye a muchas voces	La importancia de la escucha plural
Grados 6-7	Defender la verdad es defender la diversidad	Enfoque étnico y dimensión ambiental
Grados 8-9	Mi cuerpo dice la verdad	Enfoque de género
Grados 10-11	Hay futuro si hay verdad	La justicia restaurativa y el Legado de la Comisión de la Verdad
Programa de Formación Complementaria en las Escuelas Normales Superiores	La verdad de las y los maestros	El rol de la escuela y las maestras y maestros en el conflicto armado y la construcción de la paz

Si consideras que estos ejes de reflexión son potentes para fortalecer la educación para la paz en tu comunidad educativa, contarás todas las guías pedagógicas y materiales necesarios para adaptarlas a tu contexto y aplicarlas el 9 de junio y todo el material lo encontrarán en un kit virtual que será compartido cuando se inscriban.

Lo único que tienes que hacer es organizarte al interior de tu escuela, revisar, descargar e imprimir las guías, materiales y piezas comunicativas. **¡Convoca a tu comunidad educativa y a otros actores claves en tu territorio!**

Claramente, ¡este puede ser el inicio de un proceso pedagógico más profundo en torno al valor de la verdad en la construcción de la paz!





2. Encuentros más amplios con las comunidades educativas de primaria y bachillerato.

Posterior a esta franja de reflexión pedagógica desde las aulas, se propone que toda la primaria, representantes del Gobierno Escolar y otros actores comunitarios e institucionales convocados por cada escuela, pueda volcarse a un gran **“Festival por la Verdad y la Paz”**, haciendo uso de las riquezas culturales de cada territorio y las fortalezas creativas de cada escuela. En este carnaval, lo importante es que cada institución educativa posicione la reflexión específica sobre la importancia de la verdad en la construcción de paz de tal manera que la jornada no se quede en una actividad cultural más.

De manera simultánea (en el caso de las comunidades educativas en las que esto sea viable), el bachillerato y los distintos representantes del Gobierno Escolar, así como otros actores comunitarios e invitados especiales, pasarían al encuentro “Educación, Verdad y No Repetición”, en el que podrán profundizar su comprensión de la importancia del Legado de la Comisión de la Verdad para las comunidades educativas y para la ciudadanía en general.

Para este momento de festival y encuentro, se sugiere que cada escuela pueda vincular a su actividad a actores comunitarios e institucionales relevantes tales como liderazgos sociales destacados, autoridades étnicas, Mesa de Participación Efectiva de Víctimas, Plataformas y Consejos de Juventud, Consejos de Paz, Unidad de Víctimas, representantes del Sistema Integral para la Paz, Secretarías de Educación, Alcaldías, universidades, y en general, cualquier expresión de la sociedad civil, ONG, agencia de cooperación u otro actor que la escuela considere como aliado clave en sus procesos de educación para la paz.

Cabe resaltar que cada comunidad educativa definirá si es viable desarrollar las dos propuestas (primaria y bachillerato) de manera simultánea en la misma jornada, o si es más viable en días distintos. Así mismo, en cada escuela se determinará si en el festival y en el encuentro puede participar toda la primaria y todo el bachillerato, o una representación de la población estudiantil y sus acudientes. Sin embargo, lo deseable es poder impactar a la comunidad educativa en general.





3. Movilización en las redes sociales

Tras este segundo momento, te invitamos a compartir imágenes de la jornada, etiquetando las redes sociales de la Comisión de la Verdad. El *hashtag* que debe emplearse es:

#LaEducaciónAbrazaLaVerdad

La guía brinda algunas recomendaciones y tips para el registro fotográfico y audiovisual de la jornada.

4. Movilización cultural por fuera de la escuela.

Al finalizar la actividad del tercer momento, en las comunidades escolares en las que las dinámicas institucionales y territoriales lo permiten, en lugar de que cada uno coja camino para su casa, se propone realizar una movilización por fuera de la escuela para recorrer el barrio, vereda, o territorio colectivo según sea el caso. Esta movilización podría recoger toda la fuerza de las reflexiones pedagógicas de aula, el Festival y el Encuentro, y simplemente extender su potencia hacia fuera de los muros de la escuela.

Si conoces a otras escuelas en
tu municipio que puedan sumarse...
¡invítalas a encontrarse y a movilizarse!

